



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TORRENOVA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
TORRENOVA- ROCCA DI CAPRILEONE –SAN MARCO D'ALUNZIO
Via Marconi – Tel. e Fax: 0941-785127
Tel. Dirigente: 0941-784188
E-mail: meic.877005@istruzione.it

PDM

PIANO DI MIGLIORAMENTO A.S. 2015/2016

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il PDM è stato predisposto dal gruppo di lavoro del NIV, in possesso di adeguate competenze e capacità organizzative, che lo scorso anno scolastico ha portato a termine l'Autovalutazione d'Istituto ed è in grado, quindi, di garantire quella continuità di analisi valutativa fondamentale per proseguire il percorso già avviato. Del gruppo fa parte anche la Funzione Strumentale dell'Area 1, data la stretta interrelazione tra l'elaborazione del PDM e il PTOF.

RELAZIONE TRA RAV E PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il NIV, tenendo presente le criticità emerse dal Rav, gli obiettivi di processo e le priorità individuate al suo interno, in riferimento al contesto socio-economico-culturale in cui l'Istituzione opera, ritiene opportuno predisporre delle iniziative progettuali in grado di risolvere le stesse criticità individuate, migliorare le performance del personale e innalzare i livelli di apprendimento degli allievi per far conseguire loro il successo formativo.

Per realizzare le iniziative previste questa Istituzione intende utilizzare le risorse umane e professionali, i laboratori (multimediali, linguistici, musicali, scientifici, ecc.), l'immenso patrimonio storico-artistico-culturale in cui è contestualizzata la scuola, nonché le reti sottoscritte con le scuole e le associazioni presenti sul territorio.

Il PDM prevede la realizzazioni delle seguenti iniziative di miglioramento:

- 1) **"Pianificando Didatticamente Motivando"**- Migliorare i risultati degli alunni nelle prove standardizzate nazionali. Referente la prof.ssa Carmen Maugeri che ha collaborato con l'ITIS Torricelli alla stesura dello stesso;
- 2) **"Educazione alla legalità"** - Favorire la cittadinanza attiva e sviluppare le Competenze chiave. Responsabile la prof.ssa Titty Fasolo referente del progetto d'Istituto;
- 3) **"Digital-mente"** - Implementare il sito web; migliorare le modalità di comunicazione con i portatori di interesse interni ed esterni; diffondere la cultura dell'innovazione digitale. Referente la prof.ssa Titty Fasolo, Animatore Digitale.

INTEGRAZIONE TRA PIANO E PTOF

Il Piano di Miglioramento prevede tre Progetti finalizzati ad affrontare le criticità e ad incrementare i punti di forza emersi dal RAV, pertanto costituiscono parte integrante del PTOF e definiscono compiutamente la politica educativo-didattica della nostra Istituzione scolastica. In quest'ottica il PdM si pone su una linea di stretta correlazione e coerenza con il PTOF, essendone parte integrante e fondamentale.

ELENCO PROGETTI

Inserire l'elenco dei progetti di cui si compone il piano

1. Pianifichiamo Didatticamente Motivando
2. Educazione alla legalità
3. Digital-mente

I PROGETTI DEL PIANO

**TITOLO DEL PROGETTO n.1 "Pianificando Didatticamente Motivando"
in rete con l'I.T.I.S. di Sant'Agata di Militello- scuola capofila**

Responsabile del progetto: Prof.ssa Carmen Maugeri

Data prevista di attuazione: Gennaio - Giugno 2016

I componenti del Gruppo di progetto: DS, componenti del NIV, FF.SS.

Fase di PLAN – DESCRIZIONE DEL PROGETTO E PIANIFICAZIONE

Le priorità emerse dall'Autovalutazione d'Istituto riguardano il miglioramento dei risultati delle prove Invalsi e la riduzione della percentuale degli alunni che non raggiungono la piena sufficienza in Italiano e Matematica.

Dall'analisi dei dati restituiti dall'Invalsi è emerso che i risultati si presentano piuttosto omogenei tra le diverse classi ed invece eterogenei all'interno di una stessa classe. Il traguardo prioritario, quindi, è quello di uniformare la varianza interna dei risultati, adeguando i risultati alla media nazionale, e di migliorare, di conseguenza, gli esiti degli studenti relativamente alle discipline interessate.

La soluzione più idonea al raggiungimento di tale obiettivo è quello di promuovere la formazione dei docenti di Italiano e Matematica del primo ciclo sull'utilizzo di nuove tecnologie, metodologie didattiche alternative e digitali, finalizzate ad un apprendimento immediato ed efficace. Tali metodologie innovative promuovono la motivazione e l'interesse di tutti gli allievi e rendono l'insegnamento/apprendimento più stimolante ed attraente.

Ci si propone, così, di apportare un contributo allo sviluppo delle competenze-chiave, in particolare di quelle indagate nell'ambito delle prove Invalsi (comunicazione nella lingua madre, competenze di base in matematica).

Il progetto, finanziato dal Miur, sarà realizzato in rete con I.T.I.S. "E. Torricelli" di S. Agata di Militello (ME) scuola capofila, l'I.C. Marconi e l'IST Paritario Tec. Ec.Ind. Turistico.

Obiettivi trasversali del progetto:

Alunni:

- Recuperare e sviluppare le conoscenze, le abilità e le competenze legate all'apprendimento dell'italiano e della matematica.
- Promuovere la motivazione e favorire il successo scolastico.
- Prevenire la dispersione.
- Promuovere le eccellenze.
- Adattare un sapere teorico a modalità pratiche che privilegino la dimensione dell'azione e del fare dell'ambito cognitivo.

Docenti:

- Favorire la formazione attraverso la conoscenza di nuove tecnologie, metodologie alternative, funzionali e riproducibili tese a facilitare percorsi di recupero e potenziamento diversi dalla lezione frontale.
- Portare i docenti d'Italiano e Matematica ad una programmazione per competenze più efficace.
- Far acquisire a tutti gli attori della rete specifiche competenze-chiave, in particolare di quelle indagate nell'ambito delle prove INVALSI (comunicazione nella lingua madre, competenze di base in matematica)

2. DESTINATARI DEL PROGETTO

Docenti: Azione 1 - Azione 3

Alunni: studenti delle classi ponte: quinta primaria e terza secondaria primo grado - Azione 2

Attività	Obiettivi -Risultati attesi		Indicatori	Target atteso
Azione 1 Corso di formazione per i docenti del primo ciclo di Italiano e Matematica sulle metodologie didattiche alternative e digitali	OUTPUT	- Favorire la formazione dei docenti attraverso la conoscenza di nuove tecnologie e metodologie alternative - Programmare per U.D./modulo per competenze in modo più efficace, utilizzando strumenti flessibili e didattica laboratoriale, con condivisione di criteri, indicatori e verifiche, al fine di favorire il successo formativo - Coinvolgimento positivo del personale docente - Ricaduta nella didattica	N. docenti partecipanti - Grado di soddisfazione rilevato tramite questionari - Predisposizione delle programmazioni previste per competenze con criteri, indicatori e verifiche comuni N. allievi che migliora i livelli di competenza nella valutazione di Italiano e Matematica del secondo quadrimestre	Minimo 80% Minimo 80% Minimo 40%
	OUTCOME	- Acquisizione delle nuove tecnologie e metodologie alternative - Crescita professionale del personale - Miglioramento della performance organizzativa e didattica - Miglioramento degli esiti della valutazione in Italiano e Matematica	- Utilizzo dei laboratori multimediali e delle LIM rilevabile dai registri delle presenze; - Utilizzo dei tablet allievi classi terze di due plessi dell'I.C. - Valutazione/ autovalutazione attraverso questionari qualitativi e quantitativi.	Minino 50% Minimo 70%

Azione 2 Sperimentazione in classe di attività didattiche con l'utilizzo di metodologie innovative e delle nuove tecnologie	OUTPUT	- Recuperare e sviluppare le conoscenze, le abilità e le competenze legate all'apprendimento di Italiano e Matematica - Utilizzare la metodologia laboratoriale - Promuovere la motivazione e favorire il successo scolastico. - Favorire l'inclusione	- Grado di soddisfazione degli allievi rilevato tramite questionari N. allievi che migliora i livelli di competenza nella valutazione di Italiano e Matematica del secondo quadrimestre	Minimo 60% Minimo 10%
	OUTCOME	- Migliorare l'utilizzo delle nuove tecnologie - Produrre testi multimediali - Sviluppare capacità relazionali e senso di responsabilità - Accrescere la motivazione e la partecipazione attiva nei lavori proposti	- Partecipazione nelle attività operative - Miglioramento della media della classe nei risultati prove Invalsi - Rilevazione risultati nelle due discipline all'interno delle classi e tra le classi per verificare l'uniformità dei risultati e l'adeguamento dei livelli rispetto a quelli nazionali	Minimo 60% Minimo 10%
Azione 3 Verifica dei lavori/ Disseminazione delle buone pratiche/follow-up	OUTPUT	- Documentare il lavoro didattico sperimentale svolto - Documentare i lavori multimediali realizzati dagli allievi - Verificare la ricaduta in tutti gli ambiti sui risultati finali ottenuti dagli allievi	- Numero delle progettazioni UD/modulari - Numero dei prodotti multimediali realizzati	Minimo 80% Minimo 50%
	OUTCOME	Miglioramento delle competenze digitali e metodologiche dei docenti	- Numero docenti partecipanti e degli alunni - Grado di soddisfazione rilevato tramite questionari - Utilizzo delle nuove tecnologie attraverso il registro delle presenze	Minimo 80% Minimo 70% Minimo 40%

La scuola avrà modo di migliorare gli standard di qualità poiché la realizzazione del progetto darà modo al personale docente coinvolto di incentivare la didattica laboratoriale e di acquisire e/o migliorare la performance nelle nuove metodologie didattiche (cooperative learning, problem-solving, ricerca sperimentale, flipped classroom, studio di caso). I docenti avranno modo di acquisire e /o migliorare le competenze digitali per utilizzare le nuove tecnologie in curricula più attraenti.

Gli allievi avranno modo di sperimentare percorsi più coinvolgenti, di migliorare la capacità collaborativa, di sviluppare interesse e partecipazione attiva a tutte le iniziative proposte, nonché di migliorare le competenze in Italiano e Matematica, conseguendo il successo formativo.

Attività	Responsabile	Data prevista di conclusione	Tempificazione attività											
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D
Azione 1 Corso di formazione per i docenti del primo ciclo di Italiano e Matematica sulle metodologie didattiche alternative e digitali	Docenti di italiano e matematica classi quinte Primaria e terze Secondaria	FEBBRAIO 2016		X										
Azione 2 Sperimentazione in classe di attività didattiche con l'utilizzo di metodologie innovative e delle nuove tecnologie	Docenti di italiano e matematica classi quinte Primaria e terze Secondaria	MARZO APRILE MAGGIO 2016			X	X	X							
Azione 3 Verifica dei lavori/ Disseminazione delle buone pratiche/follow-up	Docenti di italiano e matematica classi quinte Primaria e terze Secondaria	GENNAIO GIUGNO 2016	X											
Comunicazione dei risultati agli interessati e pubblicazione dei materiali prodotti sul sito web della scuola	Animatore digitale –Funzione strumentale	GIUGNO 2016						X						

6. Indicare il budget del progetto

Si riporta il Budget complessivamente previsto per questo progetto da realizzare in rete con l'ITIS di Sant'Agata Militello scuola capofila, finanziato dal MIUR.

	Costo unitario
Personale docenti	€ 5.100,00
Costi di funzionamento	€ 4.100,00
Logistica	€ 900,00
TOTALE	€ 10.000,00

- I Responsabili dell'attuazione del progetto sono il DS, l'Animatore digitale, la F.S. di riferimento, il NIV, lo staff di Dirigenza.
- I destinatari sono docenti e alunni.
- Il progetto riguarda le seguenti aree di attività:
 - ✓ formazione interna personale docente ;
 - ✓ sperimentazione didattico-metodologica;
 - ✓ disseminazione buone prassi.

Le azioni fondamentali dell'attuazione:

Azione 1 Corso di formazione per i docenti del primo ciclo di Italiano e Matematica sulle metodologie didattiche alternative e digitali - Gennaio-Febbraio 2016;

Azione 2 - Sperimentazione in classe di attività didattiche con l'utilizzo di metodologie innovative e delle nuove tecnologie-Marzo-Aprile-Maggio 2016;

Azione 3 - Disseminazione delle buone pratiche. Giugno 2016

- Diffusione
 - ✓ Condivisione e approvazione del progetto da parte degli organi collegiali preposti;
 - ✓ Pubblicizzazione e socializzazione del progetto agli stakeholder attraverso il sito web della scuola;
 - ✓ Diffusione dei risultati.

Le attività di formazione rivolte ai docenti si svolgeranno in incontri preliminari di tre ore, una di seminario e due di laboratorio esperienziale. Successivamente i docenti formati svolgeranno le attività previste con gli allievi in classe, in orario curricolare durante il secondo quadrimestre.

Per le attività inerenti l'italiano verranno utilizzati testi di antologia, di grammatica, testi specifici sulle prove INVALSI e i siti informatici specializzati. Per quelle inerenti la matematica gli alunni lavoreranno su prove complesse (situazioni problematiche che coinvolgono più aspetti della matematica calati in situazioni concrete), testi vari, anche reperiti sulla rete, per affrontare gli argomenti del programma curricolare da potenziare/recuperare.

Saranno somministrati test la cui correzione servirà a evidenziare i punti di criticità e di eccellenza degli alunni, in modo da intervenire secondo le modalità del recupero e del potenziamento.

Attività	Responsabile	Modalità di attuazione
Incontri gruppo di miglioramento	DS	Incontri in presenza.
Azione 1 Corso di formazione per i docenti del primo ciclo di Italiano e Matematica sulle metodologie didattiche alternative e digitali	Formatore esterno	Corso di formazione da svolgere presso l'Itis Torricelli di Sant'Agata di Militello: 12 h (4 incontri di tre ore, una di seminario e due di laboratorio esperienziale).
Azione 2 Sperimentazione in classe di attività didattiche con l'utilizzo di metodologie innovative e delle nuove tecnologie	Docenti di italiano e matematica classi quinte Primaria e terze Secondaria	Realizzazione del progetto didattico nelle classi. Attività didattiche integrate con l'applicazione delle nuove strategie e metodologie digitali e somministrazione dei test per le verifiche.
Incontro docenti coinvolti	Referente del progetto	Incontro in presenza per verifica stato di attuazione del progetto.
Somministrazione prove Invalsi	Docenti interessati	Somministrazione prove Invalsi di Italiano e Matematica.
Azione 3 Verifica dei lavori/ Disseminazione delle buone pratiche/follow-up	Referente del progetto	Due incontri di quattro ore ciascuno di Follow-up, di assistenza e verifica del lavoro svolto in classe.
Comunicazione dei risultati agli interessati e pubblicazione di materiali sul sito web della scuola	Animatore digitale – Funzione strumentale	Comunicazione risultati conseguiti al collegio dei docenti. Pubblicazione materiale.

Fase di CHECK – MONITORAGGIO

Le attività di monitoraggio includeranno:

- ✓ riunioni periodiche del gruppo di miglioramento per valutare la diffusione del progetto e lo stato di realizzazione (bimestrali);
- ✓ predisposizione di questionari da somministrare al personale docente ed agli alunni;

- ✓ incontri periodici per permettere ai docenti interessati delle varie classi di scambiarsi informazioni e materiali;
- ✓ mensilmente consigli di classe e riunioni per dipartimento;
- ✓ valutazione dei risultati raggiunti nelle prove nazionali INVALSI per determinare l'impatto dell'intervento sulle competenze degli alunni.

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

Sulla base degli esiti del monitoraggio e degli incontri periodici tra i docenti verranno attuate eventuali revisioni ed integrazioni all'azione di miglioramento.

Alla fine di ogni fase di lavoro verrà somministrata agli alunni una prova tipo INVALSI o di altro genere, sempre concordata fra i docenti dei due dipartimenti disciplinari, per verificare il livello di preparazione raggiunto e modificare, in caso di necessità, il percorso iniziato. Nel mese di giugno sarà somministrato un questionario ai docenti coinvolti per attuare un momento di autovalutazione e verificare il miglioramento delle performance dei docenti.

TITOLO DEL PROGETTO n.2 "EDUCAZIONE ALLA LEGALITA"

Responsabile del progetto:	Prof.ssa Titty Fasolo
-----------------------------------	------------------------------

Data prevista di attuazione: Gennaio-Giugno 2016

I componenti del Gruppo di progetto:	DS, componenti del NIV, FF.SS.
---	---------------------------------------

Fase di PLAN – DESCRIZIONE DEL PROGETTO E PIANIFICAZIONE

In seguito all'Autovalutazione di Istituto sono stati individuati Priorità e Obiettivi di processo relativi alle Competenze chiave e di Cittadinanza e all'Area di processo del Curricolo. L'iniziativa di miglioramento è strutturata in azioni che prevedono l'integrazione del Curricolo verticale relativamente alle competenze chiave e di Cittadinanza e l'attivazione di processi educativi finalizzati all'educazione degli allievi ai *valori*, promuovendo comportamenti corretti e solidali.

Per raggiungere gli obiettivi previsti, la Scuola si avvale della collaborazione delle Istituzioni e delle associazioni presenti nel territorio, pertanto sono stati sottoscritti protocolli d'intesa con l'Associazione CO.TU.LE.VI (contro tutte le violenze) e con l'associazione Pink-project.

Con gli esperti (avvocati e psicologi) della prima associazione sono programmati degli incontri che coinvolgeranno tutti gli alunni della scuola secondaria di Primo Grado nei tre plessi dell'Istituto. Verranno affrontate problematiche legate sia alla violenza in generale sia a tematiche più vicine al mondo degli adolescenti (bullismo, cyberbullismo, vandalismo, ecc.), facendo riflettere gli alunni sul valore autentico di relazioni interpersonali positive e valorizzando tutte le diversità (di genere, di razza, ecc.). Contemporaneamente sarà attivato uno sportello d'ascolto per alunni, famiglie, docenti.

Le psicologhe dell'Associazione Pink-project terranno un corso di formazione per i docenti sul tema del contrasto e della prevenzione della violenza di genere, finalizzato alla costruzione di modelli educativi, nell'ottica del mainstreaming.

I docenti, con le attività di ricerca-azione e le iniziative previste, avranno modo di coinvolgere gli allievi del primo ciclo per far acquisire loro comportamenti responsabili, solidali e collaborativi. Essi inoltre potranno sviluppare capacità espressive, creative e critiche e maturare sul piano umano, sociale e culturale. Le metodologie innovative e digitali utilizzate avranno modo di coinvolgere attivamente gli allievi e rendere più attraente il percorso programmato.

Sulle problematiche affrontate saranno prodotti testi di vario tipo in base all'età (canti, poesie, relazioni, disegni, video, testi multimediali, ecc.). A conclusione del progetto a Torrenova e a Rocca di Caprileone si terranno due convegni in collaborazione con i rappresentanti delle Istituzioni, delle Associazioni, le famiglie e le comunità locali.

Obiettivi

Alunni

- Acquisire comportamenti corretti sul piano personale ed interpersonale;
- Promuovere interazioni positive sviluppando l'autostima e l'autocontrollo;
- Sviluppare il senso di cittadinanza, di giustizia e del rispetto delle leggi;
- Educare gli allievi al rispetto delle differenze di genere;
- Favorire l'autonomia, il senso di responsabilità, l'ascolto, la collaborazione, la solidarietà, la valorizzazione delle differenze, la capacità di lavorare in gruppo;
- Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica, alla comunità locale, nazionale e internazionale;
- Acquisire un atteggiamento positivo nei confronti della scuola e delle istituzioni in genere;
- Promuovere atteggiamenti di rispetto e tutela dell'ambiente e del patrimonio artistico-culturale.

Docenti:

- Favorire la formazione dei docenti sul contrasto e la prevenzione della violenza di genere;
- Costruzione di modelli educativi in ambito scolastico, nell'ottica del mainstreaming.

DESTINATARI DEL PROGETTO

Docenti: Azione 1- Azione 3

Alunni: Azione 2- Azione 3

Attività	Obiettivi -Risultati attesi		Indicatori	Target atteso
Azione 1 a) Integrazione del Curricolo verticale con le competenze chiave e di Cittadinanza b) Formazione docenti sul contrasto e la prevenzione della violenza di genere	OUTPUT	• Predisporre competenze chiave e di cittadinanza nel curricolo verticale • Indicare i relativi descrittori • Favorire la formazione sulle differenze di genere e gender mainstreaming	• Integrazione nel curricolo verticale delle competenze chiave e di cittadinanza • N. docenti coinvolti nella socializzazione e condivisione degli strumenti di valutazione del comportamento	Minimo 100%
	OUTCOME	• Risoluzione criticità riscontrata nel RAV relativa alla definizione delle competenze chiave e di cittadinanza • Costruzione di modelli educativi nell'ottica del mainstreaming	• Utilizzo di comuni descrittori per la valutazione del comportamento • Riduzione di comportamenti poco adeguati nei confronti delle persone e delle cose • Riduzione di attivazione procedimenti disciplinari	Minimo 100% Minimo 50% Minimo 80%

Azione 2 a) Incontri esperti (psicologi-avvocati) Associazione CO.TU.LE.VI. (contro tutte le violenze)-allievi scuola secondaria di primo grado b) “Laboratorio di Legalità”: attività di ricerca-azione con l’utilizzo di metodologie innovative e digitali	OUTPUT	- Educare ai valori della solidarietà, al superamento dei pregiudizi e degli stereotipi, per apprezzare la diversità come risorsa. - Acquisire comportamenti corretti e responsabili - Potenziare la capacità di lavorare in gruppo - Educare al rispetto e alla tutela dell’ambiente	N. classi partecipanti N. docenti per classe coinvolti - Grado di soddisfazione degli allievi rilevato tramite questionario	Minimo 100% Minimo 70% Minimo 80%
	OUTCOME	- Sviluppare atteggiamenti positivi e collaborativi nelle relazioni interpersonali - Sviluppare le capacità espressive e creative - Produrre testi di vario tipo in base all’età sulle problematiche affrontate (canti, poesie, relazioni, disegni, video, testi multimediali, ecc.)	N. alunni che migliorano il voto di comportamento - Valutazione delle competenze di cittadinanza-comportamento N. di lavori prodotti - Innalzamento dei livelli di competenza registrati nella valutazione disciplinare - Incremento dell’utilizzo dei laboratori multimediali e delle nuove tecnologie attraverso il registro delle presenze - Valutazione del progetto attraverso questionari qualitativi e quantitativi.	Minimo 50% Minimo 70% Minimo 40% Minimo 40%

Azione 3 Organizzazione di due convegni sulle problematiche legate al progetto. Pubblicizzazione degli eventi e disseminazione dei prodotti nel sito web	OUTPUT	• Presentazione dei lavori svolti dagli allievi • Partecipazione attiva degli alunni alle iniziative • Pubblicizzazione delle iniziative nel sito della scuola, tramite locandine e TV locali.	• Numero delle classi e /o gruppi di allievi partecipanti • N. dei docenti coinvolti nei lavori realizzati	Minimo 80% Minimo 80%
	OUTCOME	• Documentare i lavori multimediali realizzati dagli allievi • Creare nel sito web un'area dedicata alle iniziative	• Grado di soddisfazione rilevato tramite questionari quantitativi e qualitativi • N. visualizzazioni dell'area predisposta sul sito web • N. presenze istituzionali ai convegni • N. presenze associazioni ai convegni • N. presenze dei genitori ai convegni	Minimo 80% Minimo 60%

La realizzazione del progetto darà modo di integrare il curriculum verticale con le competenze chiave e di Cittadinanza in linea con le Nuove Indicazioni e con la competenze europee.

Le azioni previste daranno modo di favorire la formazione dei docenti sulle differenze di genere e gender mainstreaming, determinando costruzione di modelli educativi in linea con l'evoluzione dei tempi.

Le attività e tutte le iniziative previste per gli allievi contribuiranno a far acquisire loro comportamenti corretti e la capacità di lavorare in gruppo, abituandoli a superare i pregiudizi e gli stereotipi.

Attività	Responsabile	Data prevista di conclusione	Tempificazione attività											
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D
Azione 1			X											
a) Integrazione del Curriculum verticale con le competenze chiave e di Cittadinanza	Commissione POF	GENNAIO 2016												
b) Formazione sul contrasto e la prevenzione della violenza di genere	Tutti i docenti	FEBBRAIO 2016	X											

Azione 2 a) Incontri esperti (psicologi-avvocati) Associazione CO.TU.LE.VI. (contro tutte le violenze)-allievi scuola secondaria di primo grado b) “Laboratorio di Legalità” attività di ricerca-azione con l’utilizzo di metodologie innovative e digitali	Tutti i docenti	MARZO APRILE MAGGIO 2016	X	X													
					X	X	X										
Azione 3 Organizzazione di due convegni sulle problematiche legate al progetto. Pubblicizzazione degli eventi e disseminazione dei prodotti nel sito web.	Responsabile progetto e docenti	MAGGIO 2016					X										
	Animatore digitale							X									

Fase di DO –REALIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Azione 1- Integrazione del Curricolo verticale con le competenze chiave e di Cittadinanza; corso di formazione per i docenti del primo ciclo sul contrasto e la prevenzione della violenza di genere. Gennaio-Febbraio 2016;

Azione 3- Organizzazione di due convegni sulle problematiche legate al progetto. Pubblicizzazione degli eventi e disseminazione dei prodotti nel sito web. Maggio-Giugno 2016.

- Diffusione
 - ✓ Condivisione e approvazione del progetto da parte degli organi collegiali preposti;
 - ✓ Pubblicizzazione e socializzazione del progetto agli stakeholder attraverso il sito web della scuola;
 - ✓ Diffusione dei prodotti realizzati.

Attività	Responsabile	Modalità di attuazione
Incontri gruppo di miglioramento	DS	Incontri in presenza.
Azione 1 c) Integrazione del Curricolo verticale con le competenze chiave e di Cittadinanza d) Formazione docenti sul contrasto e la prevenzione della violenza di genere	Commissione POF Associazione Pink Project	Lavori in presenza della Commissione POF. Corso di formazione presso il nostro Istituto. 15 h- 5 incontri di tre ore, due di seminario e una di laboratorio esperenziale, sui seguenti argomenti: ✓ Introduzione al genere e alle pari opportunità- aspetto sociali e legislativi ✓ La costruzione sociale del genere ✓ Differenze di genere e gender mainstreaming ✓ Affettività, emozioni, educazione. Stereotipi e pregiudizi ✓ Violenza tra pari e violenza di genere
Azione 2 e) Incontri esperti (psicologi-avvocati) Associazione CO.TU.LE.VI. (contro tutte le violenze)-allievi scuola secondaria di primo grado f) “Laboratorio di Legalità” attività di ricerca-azione con l'utilizzo di metodologie innovative e digitali	Esperti CO.TU.LE.VI. Docenti	Incontri degli esperti con gli alunni presso i tre plessi della scuola Secondaria di primo grado: tre incontri di un'ora per classe. Realizzazione del progetto didattico nelle classi. Attività didattiche integrate con l'applicazione delle nuove strategie e metodologie digitali.
Incontri gruppo di miglioramento	DS- Referente del progetto	Incontro in presenza per verifica stato di attuazione del progetto ed organizzazione convegni finali.
Azione 3 Organizzazione di due convegni sulle problematiche legate al progetto.	Referente del progetto	
Pubblicizzazione degli eventi e disseminazione dei prodotti nel sito web	Animatore digitale – Funzione strumentale	Comunicazione risultati conseguiti al collegio dei docenti. Pubblicazione materiale sul sito.

Fase di CHECK – MONITORAGGIO

Il progetto richiede una costante azione di monitoraggio delle azioni programmate.

La fase di CHECK si articolerà in:

- Incontri mensili del NIV e dei responsabili per il monitoraggio delle attività svolte al fine di individuare eventuali difficoltà e rettificare gli interventi;
- Compilazione di schede di rilevazione relative alla frequenza e al livello di gradimento dei corsi di formazione dei docenti;
- Compilazione schede di rilevazione relative all'efficacia delle azioni didattiche integrate (docenti e alunni);

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

Nel caso in cui la fase di CHECK abbia evidenziato problemi o la necessità di azioni correttive per il miglioramento, il Responsabile del progetto, dopo aver informato il DS, convocherà il gruppo di progetto per rivedere con accuratezza le diverse fasi progettuali, individuare le cause delle difficoltà ed elaborare le soluzioni più efficaci ed efficienti.

TITOLO DEL PROGETTO n.3 "DIGITAL-MENTE"
--

Responsabile del progetto:	Prof.ssa Titty Fasolo
-----------------------------------	------------------------------

Data prevista di attuazione: Gennaio-Giugno 2016

I componenti del Gruppo di progetto:	DS, componenti del NIV, Animatore digitale, FF.SS.
---	---

Fase di PLAN – DESCRIZIONE DEL PROGETTO E PIANIFICAZIONE

Una delle criticità rilevate nel RAV è rappresentata dal fatto che, nonostante in quasi tutti i plessi dell'Istituto siano presenti laboratori, LIM e sussidi multimediali, l'utilizzo di questi strumenti tecnologici risulta ancora poco diffuso. Ciò è dovuto soprattutto al fatto che non tutti gli insegnanti sono in grado di utilizzarli, prediligendo ancora la lezione frontale a quella laboratoriale.

Pertanto si rendono necessari interventi formativi per i docenti finalizzati alla diffusione della cultura dell'Innovazione digitale.

Tali interventi consentiranno di raggiungere un livello di competenze adeguato, ad un mondo che cambia rapidamente, "che richiede sempre più agilità mentale e competenze trasversali", utilizzando al meglio gli strumenti di cui la scuola è dotata grazie ai fondi PON- FESR e al fondo d'istituto.

Sarà anche attivato un corso di formazione per i docenti della scuola Primaria sull'utilizzo del registro elettronico.

Uno degli obiettivi di processo individuato dal report di autovalutazione riguarda il miglioramento del sito web dell'Istituto e di conseguenza una maggiore fruibilità dello stesso da parte dell'utenza interna ed esterna.

A tal fine nel sito web sarà creata per i docenti un'area riservata relativa alle azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), in cui saranno raccolti materiali, siti, app consultabili e scaricabili, relativi alle metodologie e all'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata.

Anche per le famiglie, oltre al già presente link ArgoScuolaNext utilizzato per la consultazione del registro elettronico da parte dei genitori della scuola secondaria di primo grado, sarà predisposta un'area riservata in cui sarà possibile accedere ai monitoraggi online predisposti dalla scuola, con la raccolta automatica dei dati.

Per la condivisione di attività e diffusione delle buone prassi sarà utilizzato un Cloud d'Istituto.

Obiettivi del progetto:

- Acquisizione e/o miglioramento delle competenze digitali dei docenti relative all'utilizzo di nuove strategie e metodologie didattiche
 - Crescita professionale di tutto il personale
 - Miglioramento delle performance organizzativa e didattica
 - Miglioramenti negli esiti della valutazione in tutte le aree disciplinari
 - Disbrigo di pratiche amministrative per via telematica

2. Elencare i destinatari diretti del progetto

Docenti, alunni, famiglie e personale AA.AA

Attività	Obiettivi -Risultati attesi		Indicatori	Target atteso
Azione 1 a) Corso di formazione di informatica I livello docenti; II livello docenti / AA.AA “Le ICT (integrated co-teaching) e i docenti del futuro” b) Corso di formazione registro elettronico docenti Primaria	OUTPUT	• Utilizzo di routine delle dotazioni tecnologiche nella didattica e nella prassi lavorativa • Coinvolgimento del personale docente e AA.AA • Soddisfazione dei partecipanti rispetto alla qualità della didattica • Acquisizione competenze sulle funzioni del registro elettronico	• Incremento dell'utilizzo delle aule multimediali, rilevato nel registro delle presenze • N. docenti /AA.AA partecipanti effettivi • Grado di soddisfazione degli allievi rilevato tramite questionario • N. docenti partecipanti effettivi	Minimo 50% Minimo 80% Minimo 80% Minimo 90%
	OUTCOME	• Crescita professionale del personale • Miglioramento delle performance organizzativa, didattica e del personale	• N. docenti che utilizza le competenze acquisite	Minimo 70%
Azione 2 Sperimentazione in classe di soluzioni didattiche innovative	OUTPUT	• Recuperare e sviluppare le conoscenze, le abilità e le competenze legate all'apprendimento di tutte le discipline • Promuovere la motivazione e favorire il successo scolastico • Favorire l'inclusione	• N. allievi che migliora i livelli di competenza nelle valutazioni del secondo quadrimestre	Minimo 40%

	OUTCOME	• Creare un clima di innovazione didattica • Suscitare negli alunni maggiore interesse nei confronti di tutte le discipline	• Coinvolgimento in attività sperimentali di formazione	Minimo 50%
Azione 3 Miglioramento sito web	OUTPUT	• Creazione di un'area riservata relativa alle azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) • Creazione di un'area riservata ai docenti per la formulazione e consegna di documentazione: programmazioni disciplinari, PEI, PDF, PDP, relazioni finali, monitoraggi online. • Creazione di un'area riservata ai genitori e agli studenti per la compilazione di monitoraggi online-	• Numero degli utenti che consultano e scaricano siti, materiali e, relativi alle metodologie e all'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata • Numero documenti trasmessi; • Numero di monitoraggi compilati	Minimo 50% Minimo 75% 100%
	OUTCOME	• Autoformazione sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata • Maggiore coinvolgimento della comunità scolastica, docenti, alunni, famiglie, personale ATA • Miglioramento delle performance organizzative dell'Istituto	• Effettivo utilizzo in classe delle ICT • Numero questionari compilati	Minimo 50% 100%

Le azioni programmate potranno produrre un miglioramento delle performance dell'Istituto, sia per quanto riguarda gli stakeholder interni (studenti, docenti, personale ATA), sia per quelli esterni (famiglie, istituzioni, associazioni, ecc.). L'acquisizione e/o il miglioramento delle competenze digitali nonché quelle legate alle nuove metodologie didattiche darà modo ai docenti di sperimentare attività più efficaci coinvolgendo gli allievi attivamente.

Inoltre, l'implementazione del sito web della scuola darà modo di comunicare in tempi reali garantendo la massima trasparenza ed efficienza per migliorare l'organizzazione, innalzando gli standard di qualità dell'Istituzione scolastica.

Attività	Responsabile	Data prevista di conclusione	Tempificazione attività											
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D
Azione 1 a) Corso di formazione di informatica di I e II livello per docenti primo ciclo <i>“Le ict (integrated co-teaching) e i docenti del futuro”</i> b) Corso di formazione per docenti scuola Primaria sull’uso del registro elettronico	Animatore digitale	FEBBRAIO 2016		X										
	Esperto esterno													
					X	X								
	Funzione strumentale	MARZO- APRILE 2016												
Azione 2 Sperimentazione in classe di soluzioni didattiche innovative	Tutti i docenti	MARZO APRILE MAGGIO 2016			X	X	X							
Incontri gruppo di miglioramento	DS	MARZO MAGGIO 2016			X		X							
Azione 3 Miglioramento sito web	Animatore digitale –Funzione strumentale	DA GENNAIO 2016	X	X	X	X	X	X						
Comunicazione dei risultati agli interessati e pubblicazione dei materiali prodotti sul sito web della scuola	Animatore digitale –Funzione strumentale	GIUGNO 2016						X						

Budget del progetto

	Costo unitario	Quantità (giornate, pezzi, ecc.)	Totale
Esperto per corso II livello	€ 50,00	15 ore	€750,00
Docente interno per corso di I livello	€ 35,00	15 ore	€ 525,00
Personale ATA 2 unità per i due corsi di 15 ore	€ 12,50	30	€ 375,00
Spese (materiale di cancelleria e pendrive)	€ 2,50	100	€ 250,00
TOTALE			€ 1900,00

Fase di DO –REALIZZAZIONE E DIFFUSIONE

- I Responsabili dell’attuazione del progetto sono il DS, l’Animatore digitale, la F.S. di riferimento, il NIV, lo staff di Dirigenza.
- I destinatari sono docenti, alunni e famiglie.
- Il progetto riguarda le seguenti aree di attività:
 - ✓ formazione interna personale docente;
 - ✓ innovazione didattico-metodologica;
 - ✓ coinvolgimento della comunità scolastica per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

- Le azioni fondamentali dell'attuazione:

Azione 1-A Corsi di formazione di informatica di I e II livello per i docenti di primo ciclo
"Le ict (integrated co-teaching) e i docenti del futuro" - Febbraio 2016;
 Azione 1-B Corso di formazione per docenti scuola Primaria sull'uso del registro elettronico – Marzo-Aprile 2016;
 Azione 2 - Sperimentazione in classe di soluzioni didattiche innovative- Marzo-Aprile-Maggio 2016;
 Azione 3- Miglioramento sito web – da Gennaio 2016.

- Diffusione

- ✓ Condivisione e approvazione del progetto da parte degli organi collegiali preposti;
- ✓ Pubblicizzazione e socializzazione del progetto agli stakeholder attraverso il sito web della scuola;
- ✓ Diffusione dei risultati.

Attività	Responsabile	Modalità di attuazione
Incontri gruppo di miglioramento	DS	Incontri in presenza.
Azione 1		
a) Corso di formazione di formazione di I e II livello per docenti primo ciclo "Le ict (integrated co-teaching) e i docenti del futuro"	Animatore digitale Esperto esterno	Corso di formazione di I livello da svolgere presso l'Istituto: 15 h (5 incontri di tre ore, 1 ora teorica, 2 ore di laboratorio) Corso di formazione di II livello da svolgere presso l'Istituto: 15 h (5 incontri di tre ore, 1 ora teorica, 2 ore di laboratorio)
b) Corso di formazione per docenti scuola Primaria sull'uso del registro elettronico	Funzione strumentale	Corso di formazione: 15 h (5 incontri di tre ore).
Azione 2 Sperimentazione in classe di soluzioni didattiche innovative	Docenti primo ciclo	Attività didattiche integrate con l'applicazione delle nuove strategie e metodologie digitali.
Incontri gruppo di miglioramento	DS	Incontro in presenza per verifica stato di attuazione del progetto.
Azione 3 Miglioramento sito web	Animatore digitale – Funzione strumentale	Adeguamento del sito web alla normativa; inserimento sezione dedicata al PNSD; pubblicazione delle buone pratiche messe già in atto dalla scuola; inserimento elenchi di siti per la didattica innovativa; pubblicazione lavori prodotti dagli alunni; informazione su corsi di formazione online. Creazione di aree riservate ai docenti, al personale ATA e alle famiglie per i monitoraggi online.
Comunicazione dei risultati agli interessati e pubblicazione di materiali sul sito web della scuola		Comunicazione risultati conseguiti agli OO.CC. Pubblicazione materiale.

Fase di CHECK – MONITORAGGIO

Il progetto richiede una costante azione di monitoraggio delle azioni programmate.

La fase di CHECK si articolerà in:

- Incontri mensili del NIV e dei responsabili per il monitoraggio delle attività svolte al fine di individuare eventuali difficoltà e rettificare gli interventi;
- Compilazione di schede di rilevazione relative alla frequenza e al livello di gradimento dei corsi di formazione (docenti);
- Compilazione schede di rilevazione relative all'efficacia delle azioni didattiche integrate (docenti e alunni);
- Compilazione schede di rilevazione relative alla maggiore fruibilità e funzionalità del sito web da parte degli stakeholder.

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

Nel caso in cui la fase di CHECK abbia evidenziato problemi o la necessità di azioni correttive per il miglioramento, il Responsabile del progetto, dopo aver informato il DS, convocherà il gruppo di progetto per rivedere con accuratezza le diverse fasi progettuali, individuare le cause delle difficoltà ed elaborare le soluzioni più efficaci ed efficienti.

MODALITA' DI DIFFUSIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il PdM sarà pubblicato all'albo online e sul sito web.