



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TORRENOVA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
TORRENOVA- ROCCA DI CAPRILEONE –SAN MARCO D'ALUNZIO
Via Marconi – Tel. e Fax: 0941-785127
Tel. Dirigente: 0941-784188
E-mail: meic.877005@istruzione.it

PDM

PIANO DI MIGLIORAMENTO A.S. 2018/2019

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il PDM, predisposto dal gruppo di lavoro del NIV, in possesso di adeguate competenze e capacità organizzative, effettua annualmente l'autovalutazione d'Istituto ed è in grado, quindi, di garantire la continuità di analisi valutativa fondamentale per proseguire il percorso già avviato. Il gruppo di lavoro, data la stretta interrelazione tra l'elaborazione del PDM e il PTOF, dispone dei dati emersi dal RAV che sono funzionali alla realizzazione dell'autovalutazione di Istituto.

RELAZIONE TRA RAV E PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il NIV, tenendo presente le criticità emerse dal RAV, gli obiettivi di processo e le priorità individuate al suo interno, in riferimento al contesto socio-economico-culturale in cui l'Istituzione opera, ritiene opportuno predisporre delle iniziative progettuali in grado di risolvere le stesse criticità individuate, migliorare le performance del personale e innalzare i livelli di apprendimento degli allievi per far conseguire loro il successo formativo.

Per realizzare le iniziative previste questa Istituzione intende utilizzare le risorse umane e professionali, i laboratori (multimediali, linguistici, musicali, scientifici, ecc.), l'immenso patrimonio storico-artistico-culturale in cui è contestualizzata la scuola, nonché le reti sottoscritte con le scuole e le associazioni presenti sul territorio.

Il PDM prevede la realizzazione delle seguenti iniziative di miglioramento:

- 1) **“Allena-menti”** - Migliorare i risultati delle prove INVALSI e ridurre la varianza tra le classi.
- 2) **“Educazione alla legalità”** - Favorire la cittadinanza attiva e sviluppare le Competenze chiave.
- 3) **“Digital-mente”** - Realizzare ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata, migliorare le modalità di comunicazione con i portatori di interesse interni ed esterni; diffondere la cultura dell'innovazione digitale.

INTEGRAZIONE TRA PIANO E PTOF

Il Piano di Miglioramento prevede tre Progetti finalizzati ad affrontare le criticità e a incrementare i punti di forza emersi dal RAV, pertanto costituiscono parte integrante del PTOF e definiscono compiutamente la politica educativo-didattica della nostra Istituzione scolastica. In quest'ottica il PDM si pone su una linea di stretta correlazione e coerenza con il PTOF, essendone parte integrante e fondamentale.

ELENCO PROGETTI

1. Allena-menti
2. Educazione alla legalità- “Viaggi...per terre assai lontane ”
3. Digital-mente

I PROGETTI DEL PIANO

TITOLO DEL PROGETTO n.1 "Allena-menti"

Responsabile del PDM:	Prof.ssa Fasolo Tindarella
------------------------------	-----------------------------------

Data prevista di attuazione: Ottobre 2018 - Giugno 2019
--

I componenti del Gruppo di progetto:	DS, componenti del NIV, FF.SS.
---	---------------------------------------

Fase di PLAN – DESCRIZIONE DEL PROGETTO E PIANIFICAZIONE

Le priorità emerse dall'Autovalutazione d'Istituto riguardano il miglioramento dei risultati delle prove Invalsi e la riduzione della percentuale degli alunni che non raggiungono la piena sufficienza in Italiano e Matematica.

Dall'analisi dei dati restituiti dall'Invalsi è emerso che i risultati si presentano piuttosto omogenei tra le diverse classi ed invece eterogenei all'interno di una stessa classe. Il traguardo prioritario, quindi, è quello di uniformare la varianza interna dei risultati, adeguando i risultati alla media nazionale, e di migliorare, di conseguenza, gli esiti degli studenti nelle discipline interessate.

La soluzione più idonea al raggiungimento di tale obiettivo è quella di promuovere la formazione dei docenti di Italiano, Matematica e Inglese del primo ciclo sull'utilizzo di nuove tecnologie, metodologie didattiche alternative e digitali, finalizzate ad un apprendimento immediato ed efficace. Tali metodologie innovative promuovono la motivazione e l'interesse di tutti gli allievi e rendono l'insegnamento/apprendimento più stimolante e attraente.

Ci si propone, così, di apportare un contributo allo sviluppo delle competenze-chiave, in particolare di quelle indagate nell'ambito delle prove Invalsi (comunicazione nella lingua madre, competenze di base in matematica, comunicazione in L2 Inglese).

Obiettivi trasversali del progetto:

Alunni:

- Recuperare e sviluppare le conoscenze, le abilità e le competenze legate all'apprendimento dell'Italiano, della Matematica e dell'Inglese
- Promuovere la motivazione e favorire il successo scolastico
- Prevenire la dispersione
- Promuovere le eccellenze
- Adattare un sapere teorico a modalità pratiche che privilegino la dimensione dell'azione e del fare dell'ambito cognitivo

Docenti:

- Favorire la formazione attraverso la conoscenza di nuove tecnologie, metodologie alternative, funzionali e riproducibili tese a facilitare percorsi di recupero e potenziamento diversi dalla lezione frontale
- Utilizzare in maniera più efficace la programmazione per competenze
- Far acquisire a tutti gli attori della rete specifiche competenze-chiave, in particolare quelle indagate nell'ambito delle prove INVALSI (comunicazione nella lingua madre, comunicazione nella lingua Inglese, competenze di base in matematica)

2. DESTINATARI DEL PROGETTO

Azione 1 - Azione 3: Docenti

Azione 2: Alunni di tutte le classi, in particolare quelle coinvolte nelle rilevazioni nazionali degli apprendimenti.

[illegible]

			Valutazione/ autovalutazione attraverso questionari qualitativi e quantitativi	
Azione 2 Didattica laboratoriale: partecipazione a competizioni per la promozione delle eccellenze, attività di recupero e potenziamento, “Giornata del coding, “ , “Digital school day”.	OUTPUT	- Recuperare e sviluppare le conoscenze, le abilità e le competenze legate all’apprendimento soprattutto di Italiano, Matematica e Inglese - Utilizzare la metodologia laboratoriale - Promuovere la motivazione e favorire il successo scolastico. - Favorire l’inclusione	- Grado di soddisfazione degli allievi rilevato tramite questionari N. allievi che migliorano i livelli di competenza nella valutazione di Italiano, Matematica e Inglese del secondo quadrimestre	Minimo 60% Minimo 10%
	OUTCOME	- Migliorare l’utilizzo delle nuove tecnologie - Produrre testi multimediali - Sviluppare capacità relazionali e senso di responsabilità - Accrescere la motivazione e la partecipazione attiva nei lavori proposti	- Partecipazione nelle attività operative - Miglioramento della media della classe nei risultati prove Invalsi - Rilevazione risultati nelle due discipline all’interno delle classi e tra le classi per verificare l’uniformità dei risultati e l’adeguamento dei livelli rispetto a quelli nazionali	Minimo 60% Minimo 10%
Azione 3 Monitoraggio dei risultati e condivisione delle buone pratiche; comunicazione dei risultati ai portatori di interesse e pubblicazione dei materiali prodotti sul sito web della scuola	OUTPUT	- Documentare il lavoro didattico sperimentale svolto - Documentare i lavori multimediali realizzati dagli allievi - Verificare la ricaduta in tutti gli ambiti sui risultati finali ottenuti dagli allievi	- Numero delle progettazioni UD/modulari - Numero dei prodotti multimediali realizzati	Minimo 80% Minimo 50%
	OUTCOME	Miglioramento delle competenze digitali e metodologiche dei docenti	- Numero docenti partecipanti i - Grado di soddisfazione rilevato tramite questionari - Utilizzo delle nuove tecnologie	Minimo 80% Minimo 70% Minimo 40%

La scuola avrà modo di migliorare gli standard di qualità poiché la realizzazione del progetto darà modo al personale docente coinvolto di incentivare la didattica laboratoriale e di acquisire e/o migliorare la performance nelle nuove metodologie didattiche (cooperative learning, problem-solving, ricerca sperimentale, flipped classroom, studio di caso). I docenti avranno modo di acquisire e /o migliorare le competenze digitali per utilizzare le nuove tecnologie in curricula più attraenti.

Gli allievi avranno modo di sperimentare percorsi più coinvolgenti, di migliorare la capacità collaborativa, di sviluppare interesse e partecipazione attiva a tutte le iniziative proposte nonché di migliorare le competenze in Italiano, Matematica e Inglese, conseguendo il successo formativo.

Attività	Responsabile	Data prevista di conclusione	Calendarizzazione attività											
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D
Azione 1 Corsi di formazione per i docenti del primo ciclo promossi dalla rete dell'Ambito 16 su: -didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base; -integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;	Docenti di tutte le discipline	DICEMBRE 2018												X
Azione 2 Didattica laboratoriale: partecipazione a competizioni per la promozione delle eccellenze, attività di recupero e potenziamento, "Giornata del coding, " , "Digital school day".	Docenti di tutte le discipline	OTTOBRE MAGGIO 2019	X	X	X	X	X					X	X	X
Azione 3 Monitoraggio dei risultati e condivisione delle buone pratiche; comunicazione dei risultati ai portatori di interesse e pubblicazione dei materiali prodotti sul sito web della scuola	Docenti di tutte le discipline	MAGGIO GIUGNO 2019					X	X						

6. Indicare il budget del progetto

Si riporta il Budget complessivamente previsto per questo progetto

	Costo unitario
Personale docenti	€ 35,00 ora di lezione 15 corsi: 5 corsi di Italiano 5 corsi di matematica

	5 corsi di Inglese
Costi di funzionamento	€ 5.250,00
Logistica	
TOTALE	€ 5.250,00

- I Responsabili dell'attuazione del progetto sono il DS, l'Animatore digitale, il NIV, lo staff di Dirigenza.
- I destinatari sono docenti e alunni.
- Il progetto riguarda le seguenti aree di attività:
 - ✓ formazione del personale docente;
 - ✓ sperimentazione didattico-metodologica;
 - ✓ disseminazione delle buone prassi.

Le azioni fondamentali dell'attuazione:

Azione1- Corsi di formazione per i docenti del primo ciclo promossi dalla rete dell'Ambito 16 su:

- didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base;
- integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;

Azione 2 - Didattica laboratoriale: partecipazione a competizioni per la promozione delle eccellenze, attività di recupero e potenziamento, "Giornata del coding", "Digital school day".

Azione 3 – Monitoraggio dei risultati e condivisioni delle buone pratiche. Giugno 2019

Diffusione

- ✓ Condivisione e approvazione del progetto da parte degli organi collegiali preposti;
- ✓ Pubblicizzazione e socializzazione del progetto agli stakeholder attraverso il sito web della scuola;
- ✓ Diffusione dei risultati.

Le attività di formazione rivolte ai docenti prevedono corsi di 30 ore **così suddivise**:

- 20 ore in presenza, con Esperto e Tutor, articolate in lezioni frontali in plenaria, per la messa a punto del costruito teorico, e in laboratori di gruppo in aula per favorire il dialogo e il confronto aperto a partire dagli input teorici;
- 10 ore attività di sperimentazione in situazione su compito assegnato dal formatore, per la riflessione individuale e la formalizzazione delle esperienze e predisposizione di documentazione finale a cura dei corsisti

Attività	Responsabile	Modalità di attuazione
Incontri gruppo di miglioramento	DS	Incontri in presenza per verifica stato di attuazione del progetto.
Azione 1 Corsi di formazione per i docenti del primo ciclo promossi dalla rete dell'Ambito 16 su: -didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base;	Formatori e tutor esterni	Corsi di formazione da svolgere presso le scuole individuate dalla scuola polo per la formazione della rete dell'ambito 16 (IC Cesareo, IC Brolo, ITIS Torricelli, IS Sciascia Fermi).

-integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;		
Azione 2 Didattica laboratoriale: partecipazione a competizioni per la promozione delle eccellenze, attività di recupero e potenziamento, “Giornata del coding, “ , “Digital school day”.	Docenti di tutte le discipline e di tutte le classi, in particolare quelle coinvolte nelle rilevazioni nazionali degli apprendimenti.	Attività e corsi di recupero/potenziamento in orario curricolare ed extracurricolare, partecipazione a gare e competizioni (giochi matematici, giochi della Bocconi, concorsi vari), “Giornata del coding” e “Digital school day”.
Azione 3 Monitoraggio dei risultati e condivisione delle buone pratiche; comunicazione dei risultati ai portatori di interesse e pubblicazione dei materiali prodotti sul sito web della scuola	Referente del PDM e NIV	Comunicazione risultati conseguiti al collegio dei docenti e pubblicazione sul sito web dell’Istituto.

Fase di CHECK – MONITORAGGIO

Le attività di monitoraggio includeranno:

- ✓ riunioni periodiche del gruppo di miglioramento per valutare la diffusione del progetto e lo stato di realizzazione (bimestrali);
- ✓ predisposizione di questionari da somministrare al personale docente ed agli alunni;
- ✓ incontri periodici per permettere ai docenti interessati delle varie classi di scambiarsi informazioni e materiali;
- ✓ mensilmente consigli di classe e riunioni per dipartimento;
- ✓ valutazione dei risultati raggiunti nelle prove nazionali INVALSI per determinare l’impatto dell’intervento sulle competenze degli alunni.

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

Sulla base degli esiti del monitoraggio e degli incontri periodici tra i docenti verranno attuate eventuali revisioni ed integrazioni all’azione di miglioramento.

Nel mese di giugno sarà somministrato un questionario ai docenti coinvolti per attuare un momento di autovalutazione e verificare il miglioramento delle performance dei docenti.

TITOLO DEL PROGETTO n.2 “ Viaggi...per terre assai lontane”
--

Responsabile del PDM:	Prof.ssa Tindarella Fasolo
------------------------------	-----------------------------------

Data prevista di attuazione: Novembre2018-Giugno 2019
--

I componenti del Gruppo di progetto:	DS, componenti del NIV, FF.SS.
---	---------------------------------------

Fase di PLAN – DESCRIZIONE DEL PROGETTO E PIANIFICAZIONE

Tra le Priorità e Obiettivi di processo individuati nel Rapporto di Autovalutazione di Istituto, la priorità relativa alle Competenze chiave e di Cittadinanza riguarda il “miglioramento delle competenze sociali e civiche degli allievi”.

L'Istituto, nell'ambito del progetto Educazione alla Legalità inserito nel PTOF, prosegue le azioni progettate per il biennio **2017/19** sui fenomeni migratori. Nel corrente A.S la tematica svilupperà il percorso di *Cittadinanza attiva e responsabile* che ha come tema centrale la conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana, dei più importanti documenti internazionali (Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino, del fanciullo..), le norme italiane ed europee sull'immigrazione e in particolare si soffermerà sulle forme e modalità di integrazione degli stranieri nel nostro territorio.

Obiettivo prioritario del progetto è quello di contribuire a formare “cittadini responsabili” attraverso l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza, promuovendo la cultura della convivenza sociale, delle regole del vivere civile, del rispetto, della partecipazione e della responsabilità.

Allo scopo di coinvolgere gli allievi e renderli protagonisti attivi del proprio apprendimento, i docenti, con le attività di ricerca-azione e le iniziative previste, faranno non solo conoscere e approfondire le norme, i diritti e i doveri fondamentali del cittadino, ma anche comprendere che l'educazione alla cittadinanza non è responsabilità esclusiva di un soggetto predeterminato, ma il risultato dell'azione congiunta, coordinata, continuativa di soggetti diversi quali istituzioni scolastiche, Enti locali, Regioni, studenti, organizzazioni e associazioni della società civile. A tale fine, sono previsti incontri con i principali rappresentanti delle istituzioni civili e militari del nostro territorio, attività in “situazione”, partecipazione a concorsi, manifestazione, incontri esperti del terzo settore, professionisti, giornalisti, ecc.

Sull'argomento affrontato saranno prodotti testi di vario tipo in base all'età (canti, poesie, relazioni, disegni, video, testi multimediali, ecc.) e a conclusione del progetto si terrà un convegno in collaborazione con i rappresentanti delle Istituzioni, delle Associazioni coinvolte, le famiglie e le comunità locali.

Obiettivi per gli Alunni

- Conoscere le ragioni che spingono gli esseri umani alla mobilità;
- Comprendere che il fenomeno migratorio contraddistingue tutta la storia umana e non è solo un “problema” attuale;
- Conoscere la differenza tra immigrati regolari ed immigrati irregolari e le principali norme italiane sull'immigrazione;
- Riconoscere tutte le forme di discriminazione e violazione dei diritti umani;
- Comprendere il concetto di “diritti umani” e le funzioni della Corte europea dei *diritti umani*;
- Acquisire un atteggiamento solidale verso le altre persone e in particolare nei confronti di quelle in difficoltà;
- Sviluppare un atteggiamento accogliente nei confronti dell' “altro”;

- Favorire l'autonomia, il senso di responsabilità, l'ascolto, la collaborazione, la solidarietà, la valorizzazione delle differenze, la capacità di lavorare in gruppo;
- Creare un clima relazionale nella classe e nella scuola favorevole al dialogo, alla comprensione e alla collaborazione, intesi non solo come accettazione e rispetto delle idee e dei valori e delle culture altre, ma come rafforzamento della propria identità culturale, nella prospettiva di un reciproco cambiamento ed arricchimento;
- Superare la tendenza all'omologazione culturale;
- Confrontare usi, costumi, stili di vita propri e di altre culture, individuandone somiglianze e differenze.

DESTINATARI DEL PROGETTO

Alunni: Azione 1- Azione 2- Azione 3

Attività	Obiettivi -Risultati attesi		Indicatori	Target atteso
Azione 1 a) “Viaggi...per terre assai lontane”: conoscere la Costituzione italiana e i principali documenti internazionali sui diritti dell’uomo	OUTPUT	• Conoscere i <i>diritti umani</i> nella cultura, nella storia dell’umanità, negli ordinamenti giuridici nazionali ed internazionali • Conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana • Conoscere le carte internazionali dei diritti umani e dell’ambiente, gli organismi che le hanno approvate e sottoscritte	• N. classi coinvolte nella attività di ricerca-azione	Minimo 70%
	OUTCOME	• Comprendere e confrontare usi, costumi, stili di vita propri e di altre culture, individuandone somiglianze e differenze. • Comprendere che le varie forme di diversità di cultura, costumi e tradizioni sono potenzialità di arricchimento	• Riduzione di comportamenti poco adeguati nei confronti delle persone e delle cose • Riduzione di attivazione procedimenti disciplinari • Numero di lavori	Minimo 50% Minimo 80%

		personale e sociale. • Riconoscersi e riconoscere gli altri come persona, cittadino e lavoratore, alla luce della Dichiarazione universale dei diritti dell’Uomo, delle leggi nazionali e della normativa europea. • Comprendere che la legalità è coscienza dei diritti e doveri e lotta alle discriminazioni. • Riconoscere il valore etico e civile delle leggi e le modalità con cui tale valore è tutelato • Condividere il Regolamento di Istituto e creare momenti di cittadinanza partecipata (di classe , di istituto..) • Produrre testi di vario tipo in base all’età sulle problematiche affrontate (canti, poesie, relazioni, disegni, video, testi multimediali, ecc.).	prodotti dagli alunni	
--	--	---	-----------------------	--

Azione 2 b) Incontri rappresentanti delle istituzioni civili e militari, con giornalisti, scrittori, associazioni ecc. c) Didattica laboratoriale: interventi “in situazione” presso pubbliche istituzioni, centri di accoglienza...	OUTPUT	• Comprendere che la partecipazione alla vita civile deve avvenire attraverso un processo di assunzione di conoscenze e responsabilità che si traducono in comportamenti e stili di vita basati su modelli positivi • Identificare stereotipi, pregiudizi etnici, sociali e culturali nel contesto dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione • Educare al rispetto delle differenze e del valore degli altri • Potenziare la capacità di lavorare in gruppo	• N. classi partecipanti • N. docenti per classe coinvolti • Grado di soddisfazione degli allievi rilevato tramite questionario	Minimo 70% Minimo 70% Minimo 80%
	OUTCOME	• Saper utilizzare il linguaggio dei sentimenti e delle emozioni riconoscendo la varietà e la ricchezza delle dimensioni relazionali dell’esperienza umana • Sviluppare il senso di cittadinanza, di giustizia e del rispetto delle leggi	• N. alunni che migliorano il voto di comportamento • Valutazione delle competenze di cittadinanza-comportamento • Incremento dell’utilizzo dei laboratori multimediali e delle	Minimo 50% Minimo 70% Minimo 40%

			nuove tecnologie attraverso il registro delle presenze • Valutazione del progetto attraverso questionari qualitativi e quantitativi.	Minimo 40%
Azione 3 Organizzazione di un convegno sull'argomento affrontato. Pubblicizzazione degli eventi e disseminazione dei prodotti nel sito web	OUTPUT	• Presentazione dei lavori svolti dagli allievi • Partecipazione attiva degli alunni alle iniziative • Pubblicizzazione delle iniziative nel sito della scuola, tramite locandine e TV locali	• Numero delle classi e /o gruppi di allievi partecipanti • N. dei docenti coinvolti nei lavori realizzati	Minimo 80% Minimo 80%
	OUTCOME	• Documentare i lavori multimediali realizzati dagli allievi • Creare nel sito web un'area dedicata alle iniziative	• Grado di soddisfazione rilevato tramite questionari quantitativi e qualitativi • N. visualizzazioni dell'area predisposta sul sito web • N. presenze istituzionali ai convegni • N. presenze associazioni ai convegni • N. presenze dei genitori ai convegni	Minimo 80% Minimo 60%

Attività	Responsabile	Data prevista di conclusione	Calendarizzazione attività											
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D
Azione 1			X											
a) “Viaggi...per terre assai lontane”: conoscere la Costituzione italiana e i principali documenti internazionali sui diritti dell’uomo	Referente del progetto	GENNAIO 2019												
	Docenti e allievi	FEBBRAIO 2019		X										
Azione 2														
a) Incontri/ dibattiti, momenti di confronto con i rappresentanti delle istituzioni civili e militari, con giornalisti, scrittori, b) Momenti di incontro e di confronto all’interno delle classi su tematiche riguardanti il disagio giovanile (dipendenze, intolleranza...) c) Didattica laboratoriale: interventi “in situazione” presso pubbliche istituzioni, centri di accoglienza cventi sul territorio, eventi multimediali	Docenti e alunni	FEBBRAIO		X	X									
		MARZO												
		MARZO												
		APRILE												
		MAGGIO												
		2019												
Azione 3														
a) Organizzazione del convegno sull’argomento affrontato. Pubblicizzazione degli eventi e disseminazione dei	Responsabile del PDM e docenti	MAGGIO												
	Animatore digitale	GIUGNO 2019				X								

prodotti nel sito web																			
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Costo unitario	Quantità (giornate, pezzi, ecc.)	Totale
Spese (materiale di cancelleria, toner, ecc.) Organizzazione convegni			€ 500,00
TOTALE			€ 500,00

Fase di DO –REALIZZAZIONE E DIFFUSIONE

- I Responsabili dell’attuazione del progetto sono il DS, il responsabile del progetto, l’Animatore digitale, il NIV, lo staff di Dirigenza.
- I destinatari gli alunni.
- Il progetto riguarda le seguenti aree di attività:
 - ✓ sperimentazione didattico-metodologica;
 - ✓ disseminazione delle buone prassi.
- Le azioni fondamentali dell’attuazione:

Azione 1- conoscere la Costituzione italiana e i principali documenti internazionali sui diritti dell’uomo – promuovere attività all’interno dell’istituto che possano favorire il senso di appartenenza e di responsabilità- studio delle carte costituzionali-confronto –regole e diritti;

Azione 2 – Incontri/ dibattiti, momenti di confronto con i rappresentanti delle istituzioni civili e militari, con giornalisti, scrittori,
Momenti di incontro e di confronto all’interno delle classi su tematiche riguardanti il disagio giovanile (dipendenze, intolleranza...)

Didattica laboratoriale: interventi “in situazione” presso pubbliche istituzioni, centri di accoglienza eventi sul territorio, eventi multimediali

Azione 3- Organizzazione del convegno sull’argomento trattato. Pubblicizzazione degli eventi e disseminazione dei prodotti nel sito web. Giugno 2018.

- Diffusione
 - ✓ Condivisione e approvazione del progetto da parte degli organi collegiali preposti;
 - ✓ Pubblicizzazione e socializzazione del progetto agli stakeholder attraverso il sito web della scuola;
 - ✓ Diffusione dei prodotti realizzati.

Attività	Responsabile	Modalità di attuazione
Incontri gruppo di miglioramento	DS	Incontri in presenza.
Azione 1 a) “Viaggi...per terre assai lontane”: conoscere la Costituzione italiana e i principali documenti internazionali sui diritti dell’uomo	Referente del progetto	Realizzazione del progetto didattico nelle classi. Attività didattiche integrate con l’applicazione delle nuove strategie e metodologie digitali. Attività di ricerca-azione.
Azione 2 a) Incontri/ dibattiti, momenti di confronto con i rappresentanti delle istituzioni civili e militari, con giornalisti, scrittori, b) Momenti di incontro e di confronto all’interno delle classi su tematiche riguardanti il disagio giovanile (dipendenze, intolleranza...) c) Didattica laboratoriale: interventi “in situazione” presso pubbliche istituzioni, centri di accoglienza cventi sul territorio, eventi multimediali	Referente del progetto Docenti	Incontri presso il plesso della scuola Secondaria di primo grado di Torrenova. Uscite didattiche nei luoghi della memoria.
Incontri gruppo di miglioramento	DS- Referente del progetto	Incontro in presenza per verifica stato di attuazione del progetto ed organizzazione convegni finali.
Azione 3 Organizzazione del convegno sull’argomento trattato.	Referente del progetto	
Pubblicizzazione degli eventi e disseminazione dei prodotti nel sito web	Animatore digitale	Comunicazione risultati conseguiti al collegio dei docenti. Pubblicazione materiale sul sito.

Fase di CHECK – MONITORAGGIO

Il progetto richiede una costante azione di monitoraggio delle azioni programmate.

La fase di CHECK si articolerà in:

- Incontri mensili del NIV e dei responsabili per il monitoraggio delle attività svolte al fine di individuare eventuali difficoltà e rettificare gli interventi;
- Compilazione schede di rilevazione relative all'efficacia delle azioni didattiche integrate (docenti e alunni);

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

Nel caso in cui la fase di CHECK abbia evidenziato problemi o la necessità di azioni correttive per il miglioramento, il responsabile del progetto, dopo aver informato il DS, convocherà il gruppo di progetto per rivedere con accuratezza le diverse fasi progettuali, individuare le cause delle difficoltà ed elaborare le soluzioni più efficaci ed efficienti.

TITOLO DEL PROGETTO n.3 "DIGITAL-MENTE "

Responsabile del PDM

Prof.ssa Tindarella Fasolo

Data prevista di attuazione: Settembre-Giugno 2018

I componenti del Gruppo di progetto: DS, componenti del NIV, Animatore digitale, FF.SS.
--

Fase di PLAN – DESCRIZIONE DEL PROGETTO E PIANIFICAZIONE

Il processo di digitalizzazione intrapreso con successo dall'Istituto ha fatto sì che si diffondesse una mentalità più aperta e disposta all'innovazione tecnologica con positive ricadute sulla didattica e sugli esiti degli studenti. Pertanto, in continuità con le due precedenti annualità, anche per l'a.s. 2018/2019 si prevedono interventi formativi per i docenti finalizzati alla diffusione della cultura dell'Innovazione digitale, all'acquisizione di competenze specifiche dell'uso del mezzo informatico, sicurezza, cyberbullismo. Inoltre, nel corso della terza annualità del progetto i docenti saranno formati sulla individuazione, definizione e valutazione delle competenze digitali degli allievi.

Tali interventi consentiranno di raggiungere un livello di competenze sempre più adeguato ad un mondo che cambia rapidamente, "che richiede sempre più agilità mentale e competenze trasversali".

L'Animatore Digitale e i componenti del Team digitale di Istituto, a supporto del personale docente, dei genitori e degli alunni, organizzeranno incontri periodici e iniziative per monitorare l'effettiva applicazione delle competenze acquisite dai docenti nell'applicazione concreta della "didattica integrata".

Tutto il materiale multimediale prodotto dalle classi nel corso dell'anno scolastico sarà, oltre che caricato su un'apposita area del sito web dell'Istituto, raccolto e presentato in occasione della terza edizione del "Digital school day" 2019.

Finalità generali:

- ✓ Acquisizione e/o miglioramento delle competenze digitali dei docenti relative all'utilizzo di nuove strategie e metodologie didattiche;
- ✓ Creazione di soluzioni innovative
- ✓ Crescita professionale di tutto il personale
- ✓ Miglioramento delle performance organizzativa e didattica
- ✓ Disbrigo di pratiche amministrative per via telematica

Gli obiettivi del progetto riguardano tre ambiti:

1) Formazione docenti:

- **Competenze digitali – definizione e valutazione;**
- Coding nella didattica (Scratch, Code.org);
- **Uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata;**

- Uso di applicazioni utili per **l'inclusione**;
- Uso di applicazioni specifiche per l'insegnamento delle lingue;
- Utilizzo **spazi Drive** condivisi (classi virtuali: Fidenia, Padlet);
- Uso di **strumenti** per la realizzazione di **digital storytelling, test, web quiz**.

2) Coinvolgimento della comunità scolastica:

- Sperimentazione e diffusione di **metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa**;
- Partecipazione nell'ambito del progetto "**Programma il futuro**" all'Ora del Codice della scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado;
- Coinvolgimento di tutti i docenti **all'utilizzo di testi digitali**;
- **Ricognizione** sull'eventualità di nuovi acquisti;
- **Sicurezza e cyberbullismo**, la scuola digitale project-based;
- Gestione della **sicurezza dei dati** anche a tutela della **privacy**;
- Nuove modalità di **educazione ai media con i media**;
- **Coordinamento** con le figure di sistema e con gli operatori tecnici;
- Azione di **segnalazione di eventi / opportunità formative** in ambito digitale;
- **Digital School day**.

3) Creazione di soluzioni innovative:

- Diffusione dell'utilizzo del **coding** nella didattica;
- Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: **webquest, flipped classroom, debate, ecc**
- **Potenziamento di Google apps for Education**;
- **Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio**;
- Educare al saper fare: **making, creatività e manualità**;
- **Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali**;
- Collaborazione e comunicazione in rete: **dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca**.
- Selezione e presentazione di **Siti dedicati, App, Software e Cloud** per la didattica;
- Utilizzo piattaforma **Padlet, Edmodo o Fidenia**.
- Azione di segnalazione di **eventi / opportunità formative** in ambito digitale;

2. Elencare i destinatari diretti del progetto

Docenti, alunni, famiglie e personale ATA.

Attività	Obiettivi -Risultati attesi		Indicatori	Target atteso
1) Azione 1 Formazione docenti:	OUTPUT	• Definizione delle competenze digitali • Curricolo digitale	• N. docenti partecipanti alla formazione • Grado di	Minimo 50%

a) Formazione sulle competenze digitali- definizione e valutazione		Valutazione	soddisfazione rilevato tramite questionari Inserimento nel curriculum verticale delle competenze digitali declinate per ciascun anno scolastico	Minimo 80%
	OUTCOME	- Crescita professionale del personale - Griglie di valutazione	N. docenti che utilizza le competenze acquisite - Progettazioni per competenze mirate ad accertare le competenze digitali, con criteri, indicatori e verifiche comuni	Minimo 70%
Azione 2 Sperimentazione in classe di soluzioni didattiche innovative	OUTPUT	- Promuovere la motivazione e favorire il successo scolastico - Favorire l'inclusione - Iscrizione al progetto Programma il futuro - Coinvolgimento all'utilizzo di testi digitali Uso di classi digitali	N. allievi che migliora i livelli di competenza nelle valutazioni del secondo quadrimestre N. docenti che usano i testi digitali N. docenti che usano le piattaforme digitali	Minimo 40%

	OUTCOME	• Creare un clima di innovazione didattica • Suscitare negli alunni maggiore interesse nei confronti di tutte le discipline • Recuperare e sviluppare le conoscenze, le abilità e le competenze legate all'apprendimento di tutte le discipline • Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica	• Coinvolgimento in attività sperimentali di formazione	Minimo 50%
Azione 3 Creazione di soluzioni innovative	OUTPUT	• Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio • Utilizzo di un'area riservata ai docenti per la formulazione e consegna di documentazione programmazioni disciplinari, PEI, PDF, PDP, relazioni finali, monitoraggi online • Uso dell'area riservata ai genitori e agli studenti per la compilazione di monitoraggi online ducare al saper fare: making,	Numero di docenti che partecipano ad eventi / workshop / concorsi sul territorio • Numero degli utenti che consultano e caricano materiali e documenti da condividere con la comunità scolastica • Numero documenti trasmessi • Numero di monitoraggi compilati	Minimo 50% Minimo 75% 70%

		creatività e manualità Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali	N. lavori multimediali inviati	50%
	OUTCOME	- Autoformazione sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata - Maggiore coinvolgimento della comunità scolastica, docenti alunni, famiglie, personale ATA - Miglioramento delle performance organizzative dell'Istituto	- Effettivo utilizzo in classe delle ICT - Numero questionari compilati - Valutazione di istituto	Minimo 50% 100%

Le azioni programmate potranno produrre un miglioramento delle performance dell'Istituto, sia per quanto riguarda gli stakeholder interni (studenti, docenti, personale ATA), sia per quelli esterni (famiglie, istituzioni, associazioni, ecc.). L'acquisizione e/o il miglioramento delle competenze digitali nonché quelle legate alle nuove metodologie didattiche darà modo ai docenti di sperimentare attività più efficaci coinvolgendo gli allievi attivamente.

Inoltre, l'implementazione del sito web della scuola darà modo di comunicare in tempi reali garantendo la massima trasparenza ed efficienza per migliorare l'organizzazione, innalzando gli standard di qualità dell'Istituzione scolastica.

Attività	Responsabile	Data prevista di conclusione	Tempificazione attività											
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D

Budget del progetto

	Costo unitario	Quantità (giornate, pezzi, ecc.)	Totale
Docente interno per un corso di Formazione sulle competenze digitali – definizione e valutazione per i docenti Scuola primaria	€ 35,00	15 h	€525,00
Docente interno per un corso di Formazione sulle competenze digitali – definizione e valutazione per i docenti Scuola Sec. Di I grado n 2 corsi		15h	€525,00
Supporto scrutini web Componente TEAM DIGITALE	€ 17,50 Fondo di Istituto	15 h	€ 262,50
Assistente Amministrativo supporto Componente TEAM DIGITALE	€ 12,50 Fondo d'Istituto	10 h	€125,00
Supporto tecnico (componente TEAM DIGITALE)	€ 12,50 Fondo d'Istituto	30h	€375,00
Organizzazione Settimana del Coding e Digital School Day- Materiale, strumenti informatici e pubblicità	A carico della scuola		€ 500,00
Organizzazione Eventi previsti- 2 unità componente Team Digitale	€ 17,50 Fondo d'Istituto	20h	€ 350,00
TOTALE			€ 2662,50

Fase di DO –REALIZZAZIONE E DIFFUSIONE

- I Responsabili dell'attuazione del progetto sono il DS, l'Animatore digitale, la F.S. di riferimento, il NIV, lo staff di Dirigenza.

- I destinatari sono docenti, alunni e famiglie.
- Il progetto riguarda le seguenti aree di attività:
 - ✓ formazione interna personale docente;
 - ✓ innovazione didattica-metodologica;
 - ✓ coinvolgimento della comunità scolastica per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

- Le azioni fondamentali dell'attuazione:

Azione 1 **Corso di formazione Formazione sulle competenze digitali – definizione e valutazione** per i docenti della scuola secondaria di primo grado-Gennaio 2019.

Azione 2 - Sperimentazione in classe di soluzioni didattiche innovative- Marzo-Aprile Maggio 2019;

Azione 3- **Creazione di soluzioni innovative** – da Settembre 2018.

- Diffusione
 - ✓ Condivisione e approvazione del progetto da parte degli organi collegiali preposti;
 - ✓ Pubblicizzazione e socializzazione del progetto agli stakeholder attraverso il sito web della scuola;
 - ✓ Diffusione dei risultati.

Attività	Responsabile	Modalità di attuazione
Incontri gruppo di miglioramento	DS	Incontri in presenza.
Azione1		
a) Formazione sulle competenze digitali – definizione e valutazione.	Animatore digitale +Team	2 corsi di formazione di II livello da svolgere presso l'Istituto: 15 h (5 incontri di tre ore,1 ora teorica, 2 ore di laboratorio)
Azione 2 Sperimentazione in classe di soluzioni didattiche innovative	Docenti primo ciclo	Attività didattiche integrate con l'applicazione delle nuove strategie e metodologie digitali.
Incontri gruppo di miglioramento	DS	Incontro in presenza per verifica stato di attuazione del progetto.
Azione 3	Animatore digitale –	Adeguamento del sito web alla normativa; inserimento sezione dedicata al PNSD; pubblicazione delle buone pratiche messe già

		in atto dalla scuola; inserimento elenchi di siti per la didattica innovativa; pubblicazione lavori prodotti dagli alunni; informazione su corsi di formazione online. Creazione di aree riservate ai docenti, al personale ATA e alle famiglie per i monitoraggi online.
Comunicazione dei risultati agli interessati e pubblicazione di materiali sul sito web della scuola		Comunicazione risultati conseguiti agli OO.CC. Pubblicazione materiale.

Fase di CHECK – MONITORAGGIO

Il progetto richiede una costante azione di monitoraggio delle azioni programmate.

La fase di CHECK si articolerà in:

- Incontri mensili del NIV e dei responsabili per il monitoraggio delle attività svolte al fine di individuare eventuali difficoltà e rettificare gli interventi;
- Compilazione di schede di rilevazione relative alla frequenza e al livello di gradimento dei corsi di formazione (docenti);
- Compilazione schede di rilevazione relative all'efficacia delle azioni didattiche integrate (docenti e alunni);
- Compilazione schede di rilevazione relative alla maggiore fruibilità e funzionalità del sito web da parte degli stakeholder.

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

Nel caso in cui la fase di CHECK abbia evidenziato problemi o la necessità di azioni correttive per il miglioramento, il Responsabile del progetto, dopo aver informato il DS, convocherà il gruppo di progetto per rivedere con accuratezza le diverse fasi progettuali, individuare le cause delle difficoltà ed elaborare le soluzioni più efficaci ed efficienti.