



ISTITUTO COMPRENSIVO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
VIA MARCONI – 98070 TORRENOVA – ME
C. F. 84004450833 - Cod. Mecc. MEIC877005
☎ e 📠 0941/785127/784188 –
E-mail: meic877005@istruzione.it
Casella Pec meic877005@pec.istruzione.it

Comunicazione n. 41

Torrenova 29/09/2020

I.C. -TORRENOVA
Prot. 0005157 del 29/09/2020
04-01 (Uscita)

e p.c. Ai Docenti
Al Consiglio di Istituto
Ai Genitori
Agli Alunni
Al Personale A.T.A.
Al Direttore SGA
Al Sito web

OGGETTO: Trasmissione atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per la predisposizione dell'adeguamento del PTOF triennale all'anno scolastico in corso

Facendo seguito alla seduta del Collegio dei Docenti del 4 settembre 2020, con la presente si trasmette quanto in oggetto.

F.to Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Antonina

Gaglio

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D.Lgs. n. 39/1993



ISTITUTO COMPRENSIVO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
VIA MARCONI – 98070 TORRENOVA – ME
C. F. 84004450833 - Cod. Mecc. MEIC877005
☎ e 📠 0941/785127/784188 -
E-mail: meic877005@istruzione.it
Casella Pec meic877005@pec.istruzione.it

**ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO
DOCENTI PER L' INTEGRAZIONE DEL PTOF
DI ISTITUTO 2019/2022**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONSIDERATO che l'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la necessità di svolgere “a distanza” le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p);

TENUTO CONTO del perdurare dell'emergenza sanitaria a tutto il 15 ottobre 2020, come da DECRETO LEGGE 30 luglio 2020, n. 83;

VISTA La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza;

VISTO Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, che stabilisce che il personale docente assicuri le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di “attivare” la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività;

VISTO Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 che ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione;

VISTO Il decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39 che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un *Piano scolastico per la didattica digita- le integrata*;

VISTE Le Linee guida per la Didattica digitale integrata adottate con Decreto MIUR del 7 agosto 2020, che forniscono indicazioni per la progettazione del *Piano scolastico per la didattica digitale integrata* (DDI) da adottare qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti;

VISTA La Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante “*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*”;

VISTE Le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, allegato A al DM n.35 del 22/06/20 che richiamano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricula di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare “la

conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”;

EMANA

il presente atto di indirizzo al Collegio dei Docenti.

Il Collegio Docenti, nelle sue articolazioni (gruppi di lavoro, animatore e team digitale) dovrà integrare il PTOF con:

- 1) le **nuove misure organizzative** con riferimento al Piano Scuola emanato con il Decreto ministeriale n. 39 del 26 giugno 2020, alle Indicazioni operative emanate dall'Istituto Superiore di Sanità il 21 agosto 2020, al Comunicato stampa del Dipartimento della protezione Civile - Comitato Tecnico Scientifico del 31 agosto e 2 settembre 2020 e ad eventuali successive disposizioni;
- 2) il documento “**Piano scolastico per la didattica digitale integrata**” (DDI), sulla base delle Linee guida per la Didattica Digitale Integrata emanate dal Ministero dell'Istruzione.

Il Piano dovrà tener conto dei seguenti aspetti:

- ✓ la didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti come modalità didattica ordinaria a distanza in caso di chiusura di una classe o dell'Istituto;
- ✓ nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico (DAD), a seguito di eventuali nuove situazioni di chiusura della scuola, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione:
 - **Scuola dell'infanzia:** l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio;
 - **Scuola primo ciclo:** assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee;
 - fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, dovrà essere assicurato adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti;
- ✓ prevedere le modalità di rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e di connettività degli studenti;
- ✓ considerare la situazione socio-culturale delle famiglie che assistono da casa gli alunni e le alunne, garantendo l'efficacia di ogni azione ed intervento, affinché risulti personalizzata e individualizzata e tenga conto dei livelli di apprendimento dell'alunno e del gruppo classe, definendo con chiarezza le competenze da consolidare e con riferimento al curriculum verticale di Istituto;
- ✓ monitorare i livelli di apprendimento raggiunti dall'alunno e dal gruppo classe.

Il Piano dovrà prevedere:

1. l'individuazione di percorsi didattici per competenza, anche innovativi e di ricerca, e di modalità di intervento chiare, omogenee e trasparenti, basate sulla progettazione di attività mirate alla prosecuzione del regolare processo di apprendimento di ogni alunno, garantendone altresì, in presenza di bisogni educativi speciali, la piena inclusione in attuazione del Piano Educativo Individualizzato o del Piano Didattico Personalizzato, con specifico riferimento alle azioni indicate nel Piano per l'Inclusione;
2. indicazione delle metodologie didattiche da adottare, sperimentare ed approfondire per la didattica digitale;
3. la centralità di un armonico ed equilibrato sviluppo delle competenze di base e di una graduale acquisizione delle competenze digitali, rilevate periodicamente al fine di pianificare ed attuare successivi ed ulteriori approfondimenti anche in presenza;
4. modalità condivise di creazione di "ambienti di apprendimento" che assicurino continuità nel passaggio tra didattica in presenza e didattica a distanza, fornendo all'alunno ogni supporto idoneo e ogni strumento utile al pieno raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi;
5. valorizzazione e consolidamento di prassi positive nella valutazione formativa, compresi i criteri di valutazione e le modalità di verifica nelle singole discipline;
6. modalità operative condivise ed omogenee di comunicazione agli studenti e alle famiglie dell'intervento in atto, per la piena attuazione del "patto di corresponsabilità";
7. L'aggiornamento del **Curricolo di Istituto** e delle programmazioni didattiche con gli obiettivi e i traguardi specifici per l'**Educazione civica**, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società", tenendo conto:

✓ dei tre nuclei concettuali a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:

- a) **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
- b) **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
- c) **CITTADINANZA DIGITALE**;

✓ di dover integrare il profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del primo ciclo con i contenuti specifici per ogni asse tematico e con i traguardi di competenza per l'educazione civica (Allegato C delle Linee guida);

✓ di dover individuare più docenti contitolari dell'insegnamento che deve essere trasversale in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese e che insieme elaborano la programmazione su minimo 33 ore di lezione all'anno da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale del liceo;

✓ che la valutazione deve essere collegiale, sia periodica che finale;

✓ che è opportuno individuare i criteri di scelta del docente coordinatore della materia per ogni CdC/ team docente che formula la proposta di voto sulla base degli elementi acquisiti dai contitolari;

- 8) il **Patto di corresponsabilità educativa** che dovrà contenere gli impegni specifici della scuola, dello studente e della famiglia in riferimento alle misure di contrasto e contenimento della diffusione del virus Covid-19 e della Didattica Digitale Integrata;

- 9) il **Regolamento di Istituto e di disciplina** che dovrà essere integrato con le norme di comportamento relative alle misure di contrasto e contenimento della diffusione del virus Covid-19 e della Didattica Digitale Integrata e, in riferimento agli alunni, con le infrazioni e le corrispondenti sanzioni.

Infine, dovrà essere specificato che molti Progetti già inseriti nel PTOF non potranno essere realizzati fino al termine dell'emergenza epidemiologica; si invita a non annullarli dal PTOF in quanto costituiscono parti importanti dell'offerta formativa dell'Istituto. Dovrà essere precisato, inoltre, che l'utilizzo dei laboratori e della palestra potrebbe essere sospeso se non dovesse essere possibile garantire la sicurezza degli studenti e del personale.

L'aggiornamento del PTOF dovrà essere elaborato **entro il 28 ottobre 2020** per l'approvazione successiva da parte del Consiglio di Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonina Gaglio

Firma autografa

omessa ai sensi dell'art 3. Del D.Lgs. n. 39/1993