



ISTITUTO COMPRENSIVO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
VIA MARCONI – 98070 TORRENOVA – ME
C. F. 84004450833 - Cod. Mecc. MEIC877005
☎ e 📠 0941/785127/784188 –
E-mail: meic877005@istruzione.it
Casella Pec meic877005@pec.istruzione.it

A. S. 2020/21

Comunicazione n. 69

Torrenova, 23 settembre 2020

I.C. -TORRENOVA
Prot. 0005974 del 23/10/2020
04 (Uscita)

Ai docenti

Al DSGA

Al sito web

Oggetto: Proposta corso di formazione gratuito sui cambiamenti climatici.

- Considerata l'attualità dei cambiamenti climatici che in futuro saranno sempre più presenti nelle nostre vite;
- Preso atto che l'UE sta combattendo il cambiamento climatico attraverso politiche ambiziose e una stretta cooperazione con i partner internazionali;
- Tenuto conto che alcuni docenti hanno evidenziato nei Consigli di Classe che questa tematica sarà oggetto di approfondimento nello svolgimento delle attività didattiche con gli allievi;

Si trasmette la nota pervenuta dall'USP di Messina avente per oggetto: "Educazione Civica – Manifestazione d'interesse per **corso online gratuito** sui cambiamenti climatici e attivazione sondaggio tematiche ambientali".

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Antonina Gaglio

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 D.Lgs n.39/1993



Oggetto: Educazione Civica – Manifestazione d’interesse per corso online gratuito sui cambiamenti climatici e attivazione sondaggio tematiche ambientali

Chiarissimo Dirigente Scolastico,

Sono Marcella Veronesi, docente dell’Università degli Studi di Verona e coordinatrice del corso di formazione **online gratuito** sui cambiamenti climatici per i docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado di cui trova il programma in allegato.

A seguito della forte domanda, stiamo considerando l’attivazione di una seconda edizione del corso. Nel caso in cui i docenti del Suo istituto non siano riusciti ad iscriversi alla prima edizione e fossero interessati a partecipare alla seconda edizione del corso possono contattarmi all’indirizzo clima@ateneo.univr.it specificando il nome e la provincia dell’istituto in cui insegnano.

Colgo l’occasione per chiederLe gentilmente di invitare i docenti, gli alunni del Suo istituto e le loro famiglie a partecipare al seguente **sondaggio su tematiche ambientali tra cui i cambiamenti climatici**:

<https://tinyurl.com/sondaggio-cambiamenticlimatici>

La partecipazione al sondaggio è aperta a tutti i docenti, studenti e genitori del Suo istituto indipendentemente dalla partecipazione al corso.

La partecipazione di docenti, alunni e delle loro famiglie è di fondamentale importanza per il successo della nostra iniziativa finalizzata all’educazione ai cambiamenti climatici dentro e fuori dalla scuola.

Ai fini della partecipazione al questionario da parte degli alunni è necessario il consenso del genitore, che potrà essere fornito seguendo il link al questionario.

Le risposte saranno trattate in modo strettamente confidenziale ed analizzate in forma anonima e aggregata. La compilazione del questionario può essere interrotta in qualsiasi momento. Se viene deciso di completarlo in un secondo momento, ripartirà da dove si è lasciato.

RingraziandoLa anticipatamente per l’attenzione e la collaborazione, Le porgo i miei più cordiali saluti.

Marcella Veronesi
La Coordinatrice del Corso

Professore Associato
Università degli Studi di Verona
Via Cantarane 24, 37129 Verona, Italy



CORSO SUI CAMBIAMENTI CLIMATICI

- Destinatari: Docenti scuole secondarie di I e II grado.
- Durata: circa 10 ore
- Modalità: online con video lezioni registrate
- Costo: gratuito
- Contatto: clima@ateneo.univr.it

DESCRIZIONE

Il corso è organizzato dall'Università di Verona in collaborazione con le Università Bocconi e di Georgia State (Stati Uniti), è gratuito e rivolto a tutti i docenti delle scuole secondarie di I e II grado. Il corso, della durata di circa 10 ore, avrà luogo interamente online e include video lezioni registrate, diapositive, materiale interattivo e quiz per gli studenti. Il corso è fruibile in modo autonomo dai partecipanti durante il mese di durata del corso. Non ci sono orari prestabiliti in cui vedere le lezioni. L'Università degli Studi di Verona rilascerà un attestato di frequenza a tutti i docenti partecipanti che avranno completato il corso. Il corso multidisciplinare e interdisciplinare tratta dei seguenti argomenti: la scienza dei cambiamenti climatici, i loro impatti, e come essere parte della soluzione come individuo e società. Il materiale didattico del corso potrà essere utilizzato in toto o in parte, ed adattato al proprio insegnamento, da parte di qualsiasi docente interessato, particolarmente ma non esclusivamente nell'ambito delle scienze, tecnologia, geografia, storia, economia e lingua inglese.

INDICE DEGLI ARGOMENTI

Modulo I – La Scienza dei Cambiamenti Climatici

- Come facciamo a sapere che la terra si sta riscaldando?
- Da che cosa è causato l'innalzamento delle temperature?
- Come facciamo a sapere che i livelli di anidride carbonica sono aumentati?
- I modelli climatici.
- La differenza tra clima e tempo meteorologico.
- Che cos'è l'anidride carbonica? Il ciclo del carbonio
- Cambiamenti climatici nella storia dell'uomo.
- Perché i livelli di CO₂ nell'atmosfera sono in aumento?
- Come fa la CO₂ a influenzare la temperatura terrestre?
- L'effetto serra.

Modulo II – Gli Impatti dei Cambiamenti Climatici

- Aumento delle temperature.
- Riscaldamento e acidificazione degli oceani.
- Cambiamenti nelle precipitazioni piovose e nevose.
- Siccità, alluvioni e frane.
- Eventi atmosferici estremi.
- Riduzione della copertura nevosa e scioglimento dei ghiacciai.
- Riduzione del ghiaccio marino.
- Scongelo del permafrost.
- Innalzamento del livello del mare.
- Migrazioni umane.



Modulo III – Essere Parte della Soluzione (come Individuo e come Società)

- Calcola le tue emissioni.
- Consigli per ridurre il proprio impatto ambientale.
- Consigli per adattarsi ai cambiamenti climatici a livello individuale.
- Misure di attenuamento dei cambiamenti climatici: gli strumenti di comando e controllo.
- I sussidi ambientali.
- Le tasse sul carbonio.
- Negoziazioni internazionali ed accordi sul clima.
- Misure di adattamento ai cambiamenti climatici.

SCHEDE INTERATTIVE

Modulo 1

- Modelli per lo studio della temperatura globale.
- Come leggere una mappa del calore.
- Modello di espansione termica dell'acqua.
- Creazione di modelli di sistema.

Modulo 2

- Rischio inondazioni.
- Rischio frane.
- L'innalzamento del livello del mare: ghiaccio terrestre e ghiaccio marino.
- “Our Planet”, la serie TV del WWF.
- Spedizione intorno al mondo per esplorare gli effetti del cambiamento climatico.
- Studio degli incendi dallo spazio.

Modulo 3

- Insegnare la formazione dei prezzi usando il gioco delle sedie.
- Il costo ambientale della tua spesa.
- “Make it Greta Again”, il documentario.
- Partecipazione in un programma di “Citizen Science.”
- Utilizzare l'energia solare rinnovabile.

Da: USP di Messina <usp.me@istruzione.it>

Oggetto: I: Educazione Civica – Manifestazione d'interesse per corso online gratuito sui cambiamenti climatici e attivazione sondaggio tematiche ambientali

Data: 22/10/2020 11:06:44

I.C. -TORRENOVA

Prot. 0005938 del 22/10/2020

07 (Entrata)

Oggetto: Educazione Civica – Manifestazione d'interesse per corso online gratuito sui cambiamenti climatici e attivazione sondaggio tematiche ambientali

Chiarissimo Dirigente,

Sono Marcella Veronesi, docente dell'Università degli Studi di Verona e coordinatrice del corso di formazione **online gratuito sui cambiamenti climatici** per i docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado di cui trova il programma in allegato. A seguito della forte domanda, stiamo considerando l'attivazione di una seconda edizione del corso.

Inoltre, la informo che il sondaggio sulle tematiche ambientali tra cui i cambiamenti climatici per le scuole secondarie di primo e secondo grado è ora attivo al sito <https://tinyurl.com/sondaggio-cambiamenticlimatici>. Questo sondaggio è parte della nostra iniziativa finalizzata all'educazione ai cambiamenti climatici dentro e fuori dalla scuola. Le risposte saranno trattate in modo strettamente confidenziale ed analizzate in forma anonima e aggregata.

Desidero quindi invitarLa a trasmettere il messaggio in allegato a tutti i Dirigenti scolastici dell'ambito territoriale di Sua competenza in modo che possano informare di questa iniziativa i docenti dei loro Istituti.

RingraziandoLa anticipatamente per l'attenzione e la collaborazione, Le porgo i miei più cordiali saluti.

Marcella Veronesi

La Coordinatrice del Corso

Professore Associato

Università degli Studi di Verona

Via Cantarane 24, 37129 Verona, Italy