



Report di autovalutazione di istituto

A.S.2021/2022

A cura della F.S. area 2 Valutazione e Invalsi Prof.ssa Titty Fasolo

RISULTATI PERSONALE DOCENTE

Indicatori:

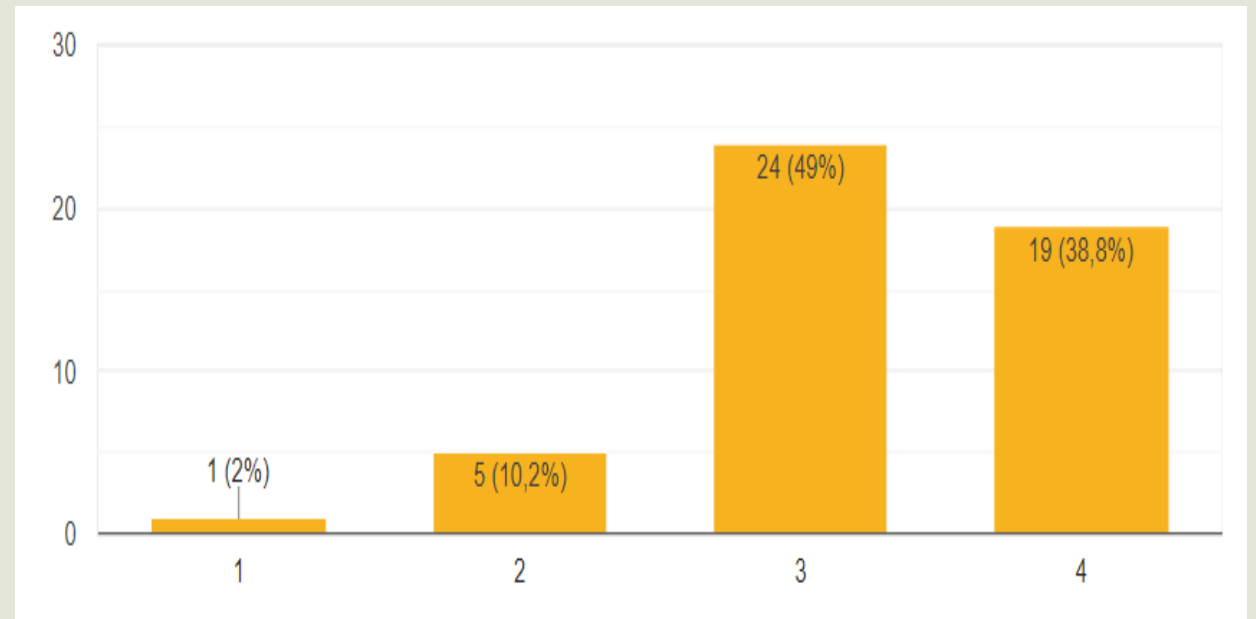
- Progetti di istituto del PTOF;
- Processo decisionale e relazioni interne;
- Confronto e scambio tra docenti;
- Politiche Scolastiche/Clima Scolastico;
- Rapporti scuola-famiglia;
- Pratiche educative e didattiche;
- Percorsi legati alle macroaree;
- Inclusione;
- Ricaduta delle attività, partecipazione e proposte .

Progetti di istituto del PTOF

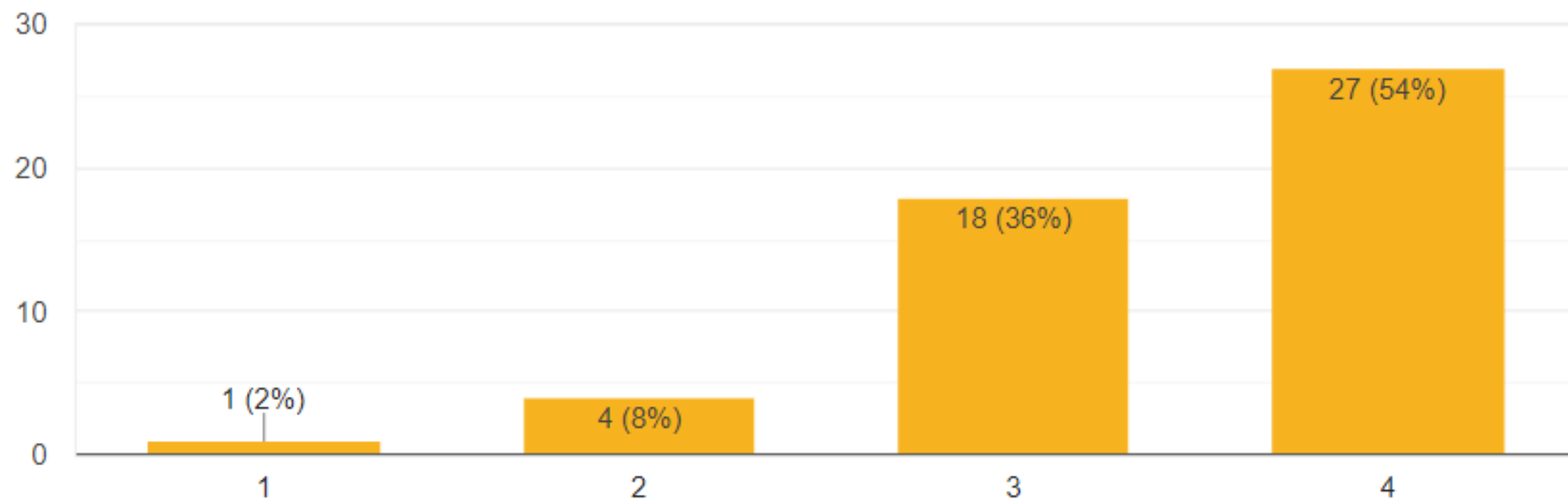
Ritiene che tutti i Progetti presenti nel PTOF 2021/2022 a cui ha aderito siano partiti dai bisogni degli alunni?

- 95% -SI
- 5%-NO

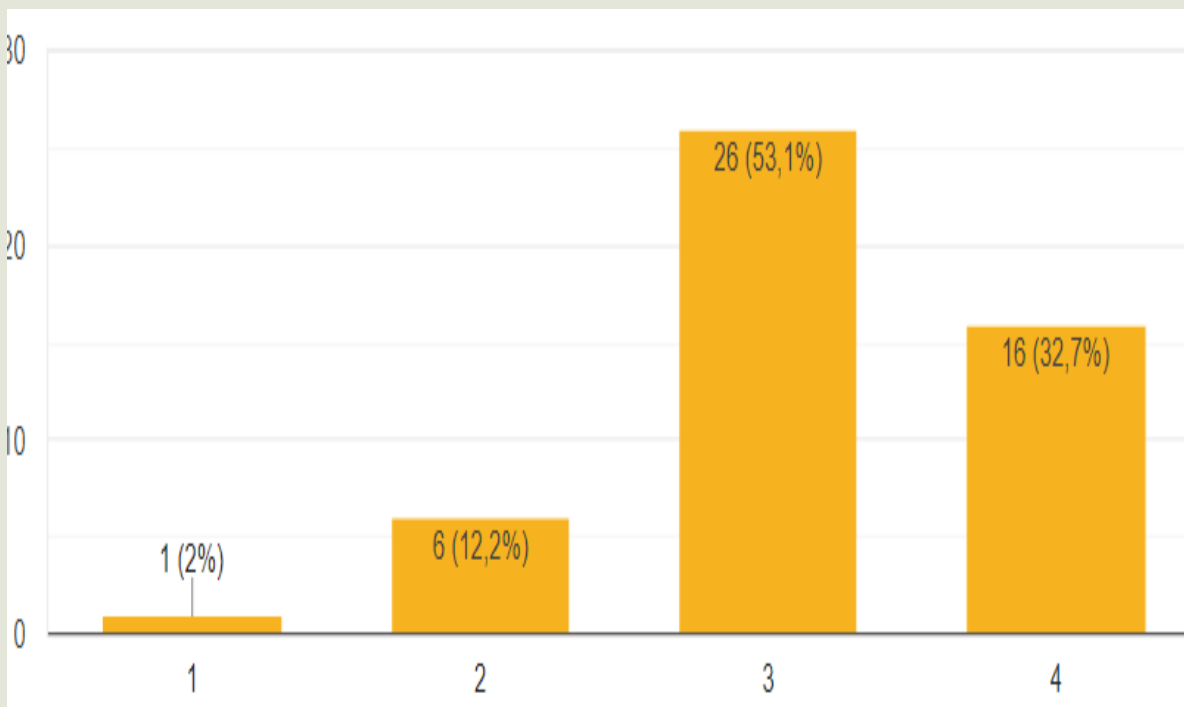
Qual è il Suo grado di soddisfazione riguardo agli obiettivi espressi nel P.T.O.F. 2021/22?



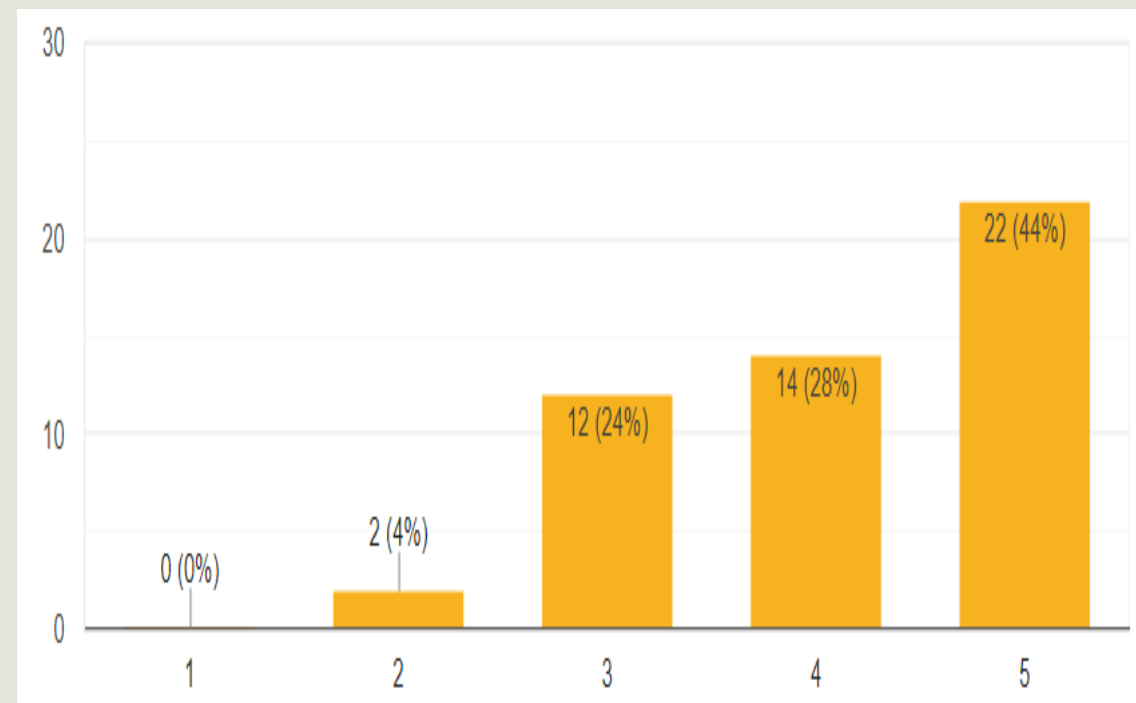
Ritiene che i progetti di istituto del PTOF (progetto educazione ambientale, legalità, salute , ecc.), abbiano arricchito l'offerta formativa?



Esprima un giudizio sulle modalità utilizzate per la realizzazione dei progetti di Istituto:



L'attuale Dirigente ha promosso e/o sostenuto iniziative innovative.



Processo decisionale e relazioni interne

Ho apprezzato i metodi con cui sono state prese decisioni in questo Istituto:

- 40% MOLTO
- 36% MOLTISSIMO
- 22% ABBASTANZA
- 2% POCO

I docenti hanno discusso con regolare frequenza le modalità per migliorare l'apprendimento degli alunni.

- 50% MOLTO
- 40% MOLTISSIMO
- 10% ABBASTANZA

Come è stata la comunicazione fra Dirigente e insegnanti.

- 48% MOLTISSIMO
- 32% MOLTO
- 18% ABBASTANZA
- 2% POCO

C'è stata un'efficace comunicazione fra personale amministrativo e insegnanti.

- 46.9% MOLTISSIMO
- 32% MOLTO
- 18.4% ABBASTANZA
- 2% POCO

Processo decisionale e relazioni interne

Ritiene che il suo ambiente di lavoro sia piacevole e sereno?

- 93.9% SI
- 6.1% NO

Se non è piacevole, questo è collegato a

- 50% RAPPOSTO CON I GENITORI

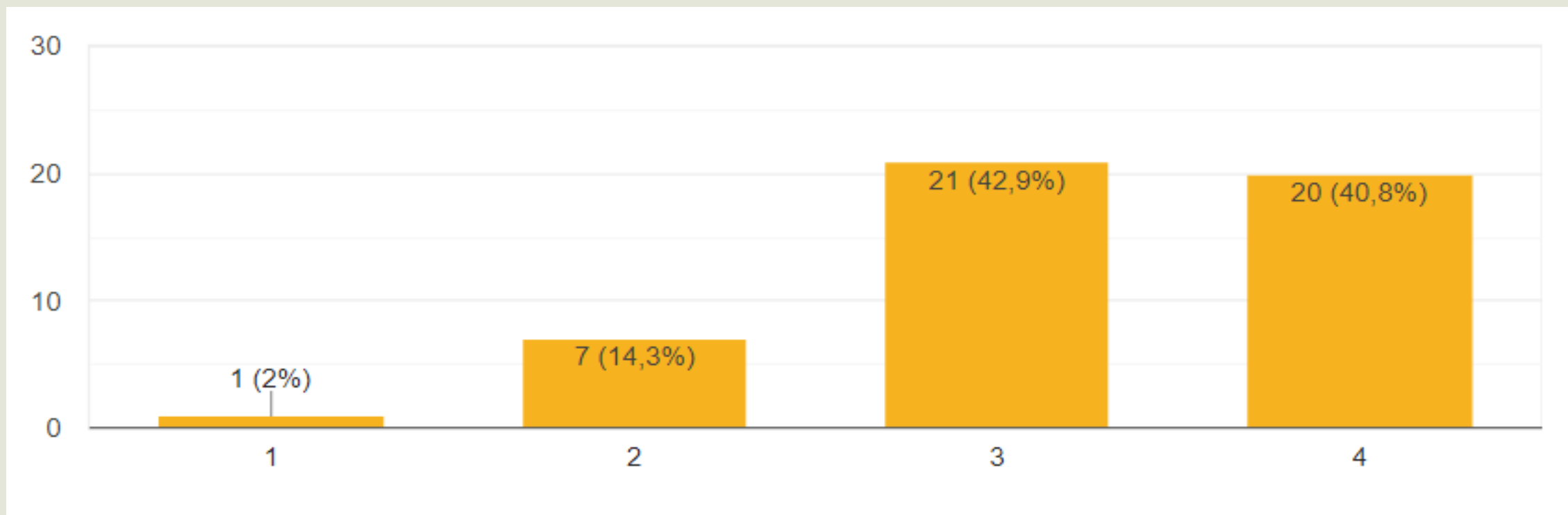
In caso di necessità è stato facile prendere contatto con il Dirigente o con un suo collaboratore delegato.

- 32.7% MOLTO
- 55.1% MOLTISSIMO
- 12.2% ABBASTANZA

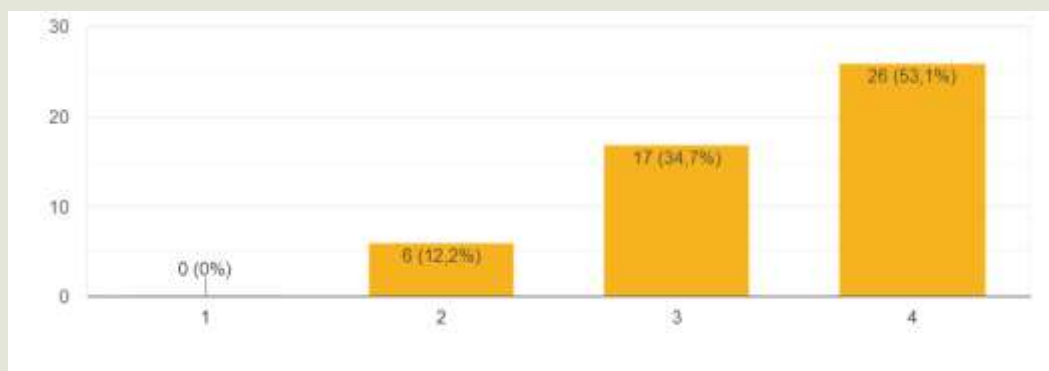
Confronto e scambio tra docenti;

Esprima la Sua valutazione riguardo all'efficacia di ognuno dei seguenti momenti di incontro tra docenti rispetto alla didattica:

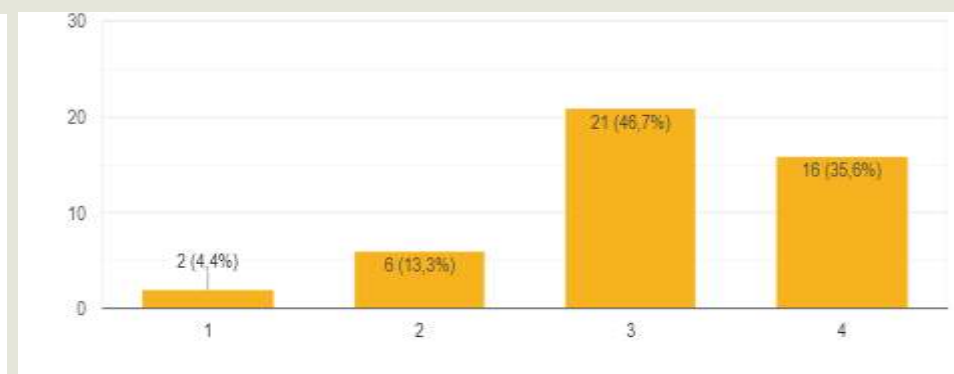
COLLEGIO DEI DOCENTI



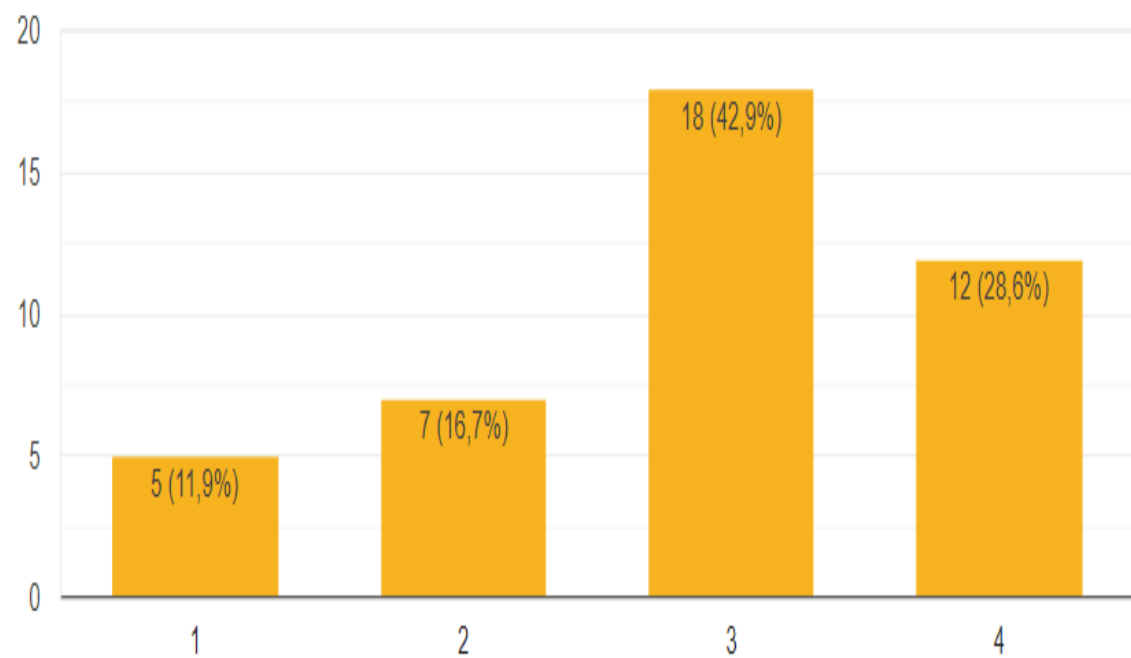
Consigli di classe/interclasse disciplinari



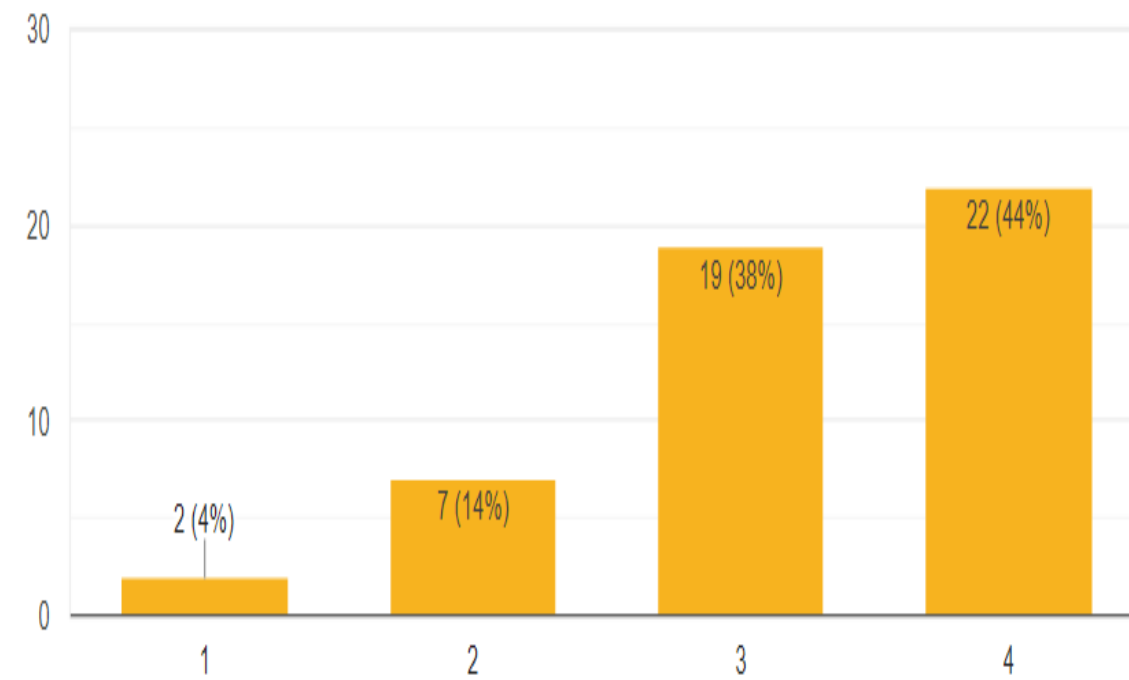
Gruppi/dipartimenti



Commissioni di lavoro



Riunioni di plesso



Suo avviso, la comunicazione sui progetti e sulle iniziative attivate durante l'anno scolastico è stata:

- TEMPESTIVA:16.3%
- CHIARA 40.8%
- EFFICACE 46.9%
- INEFFICACE 2%

Politiche Scolastiche/Clima Scolastico; Rapporti scuola-famiglia

- Rapporti tra gli studenti

62% MOLTO POSITIVI

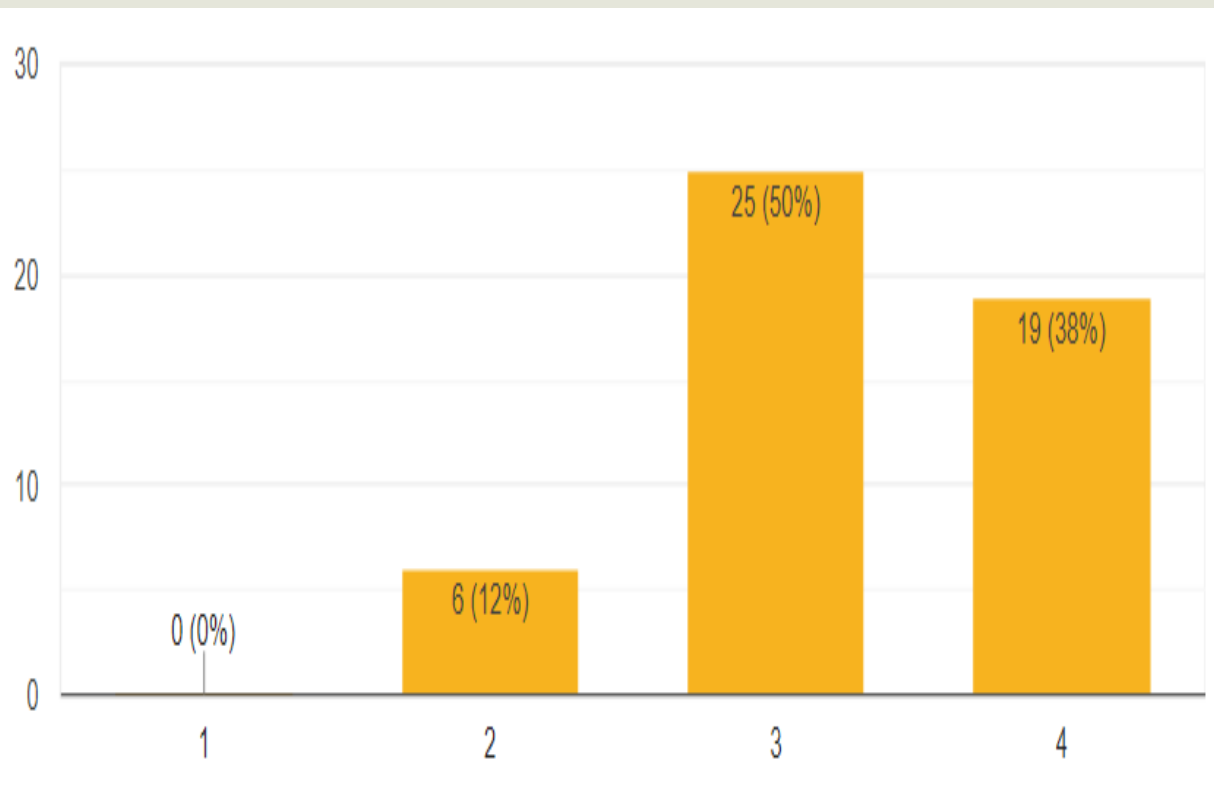
- Rapporti docente-alunni

72% MOLTO POSITIVI

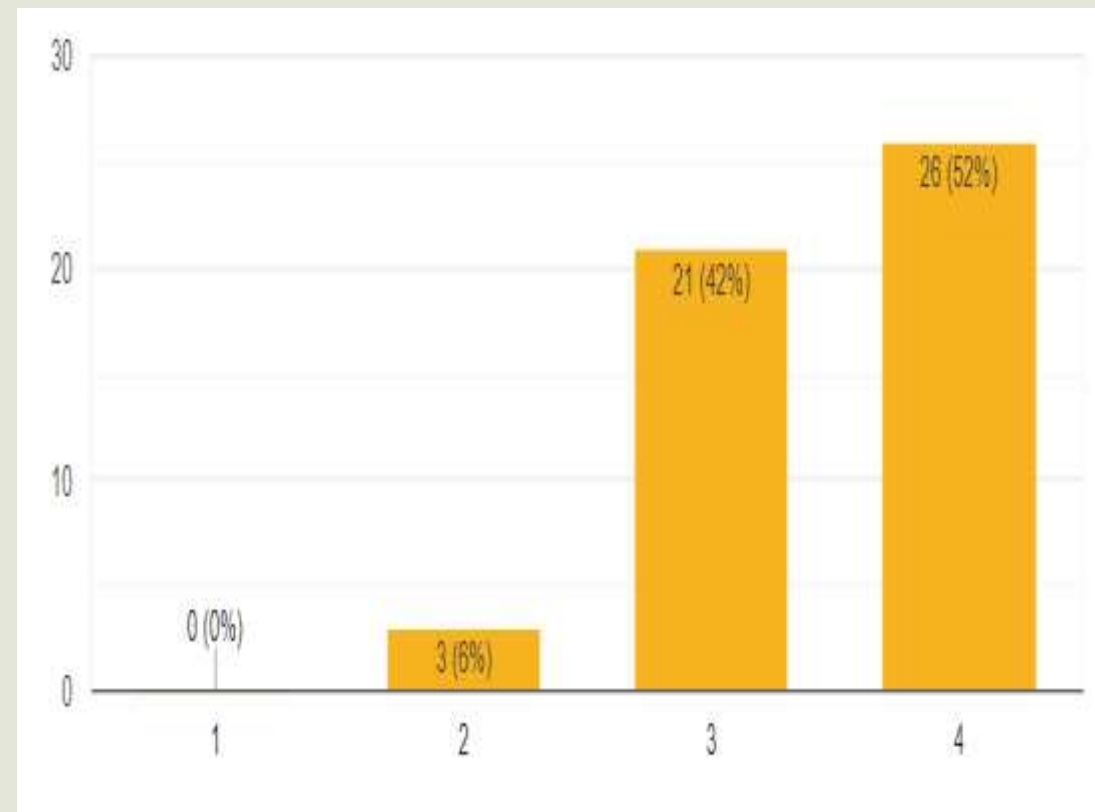
- Rapporti tra docenti della stessa classe

66% MOLTO POSITIVI

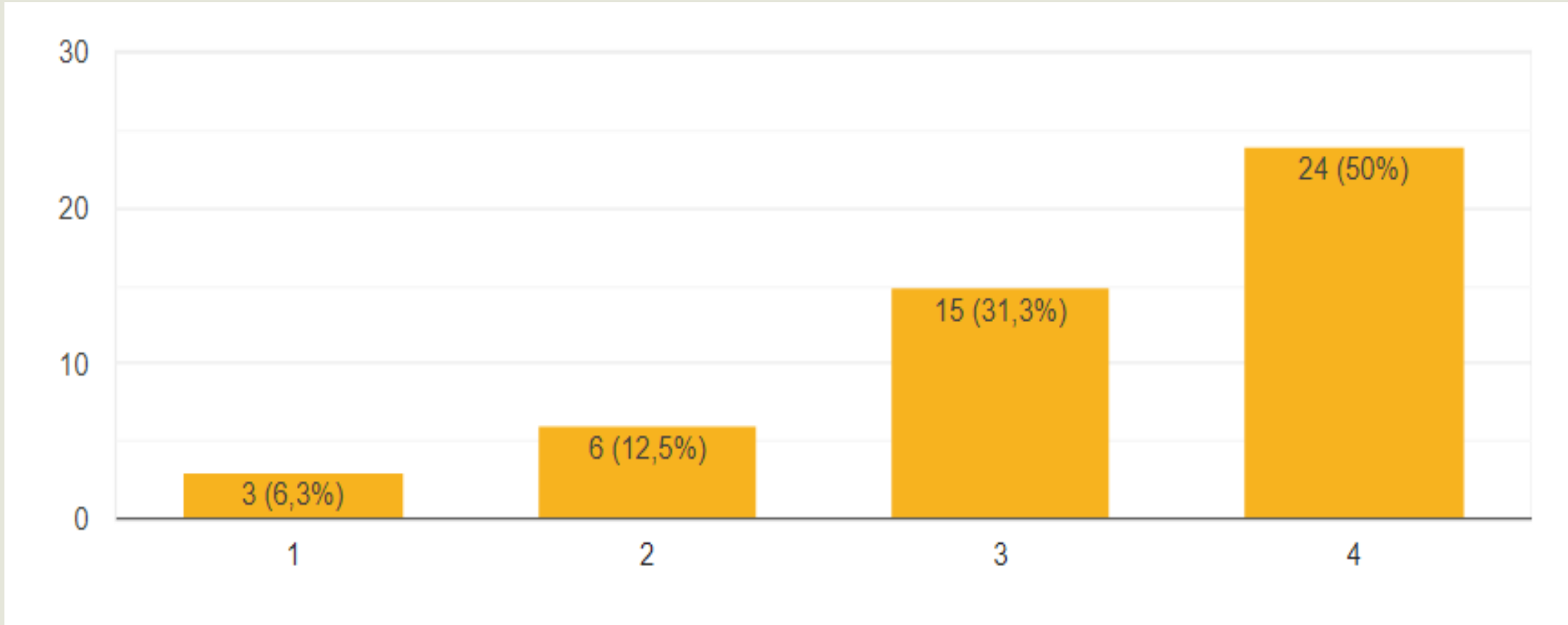
La disciplina tenuta dalla classe



Partecipazione attiva alla lezione da parte degli alunni

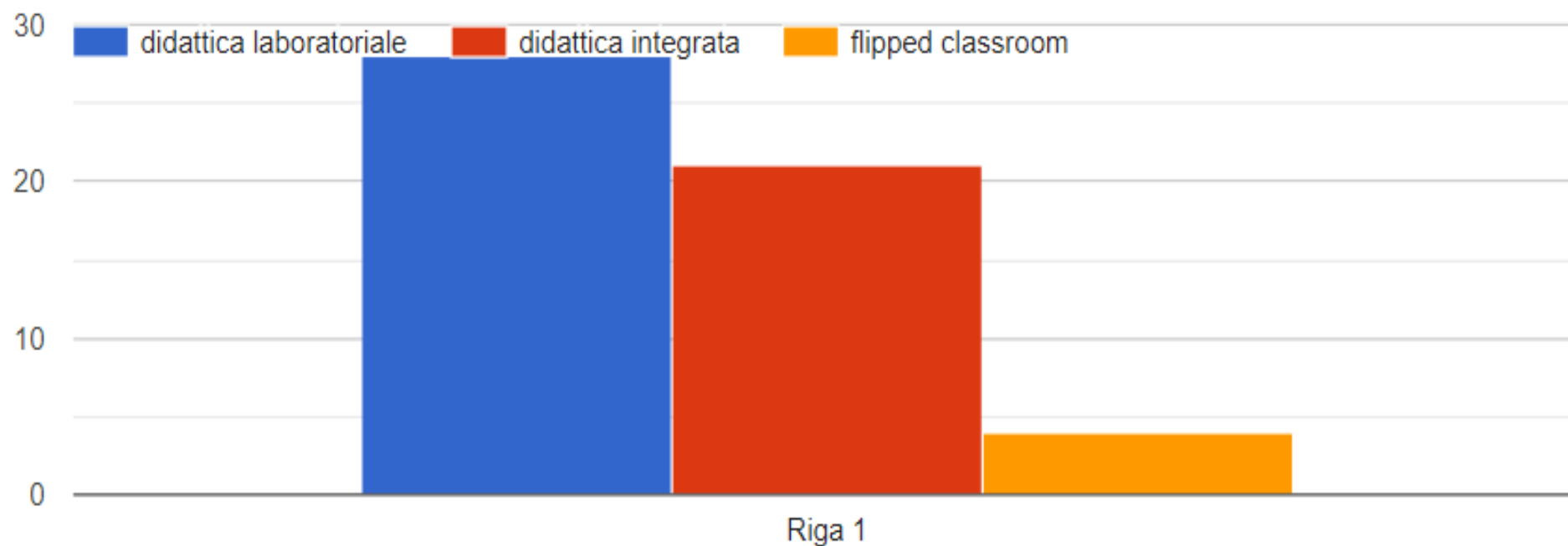


Esprima il suo grado di soddisfazione per quanto riguarda il servizio prestato dai collaboratori scolastici:

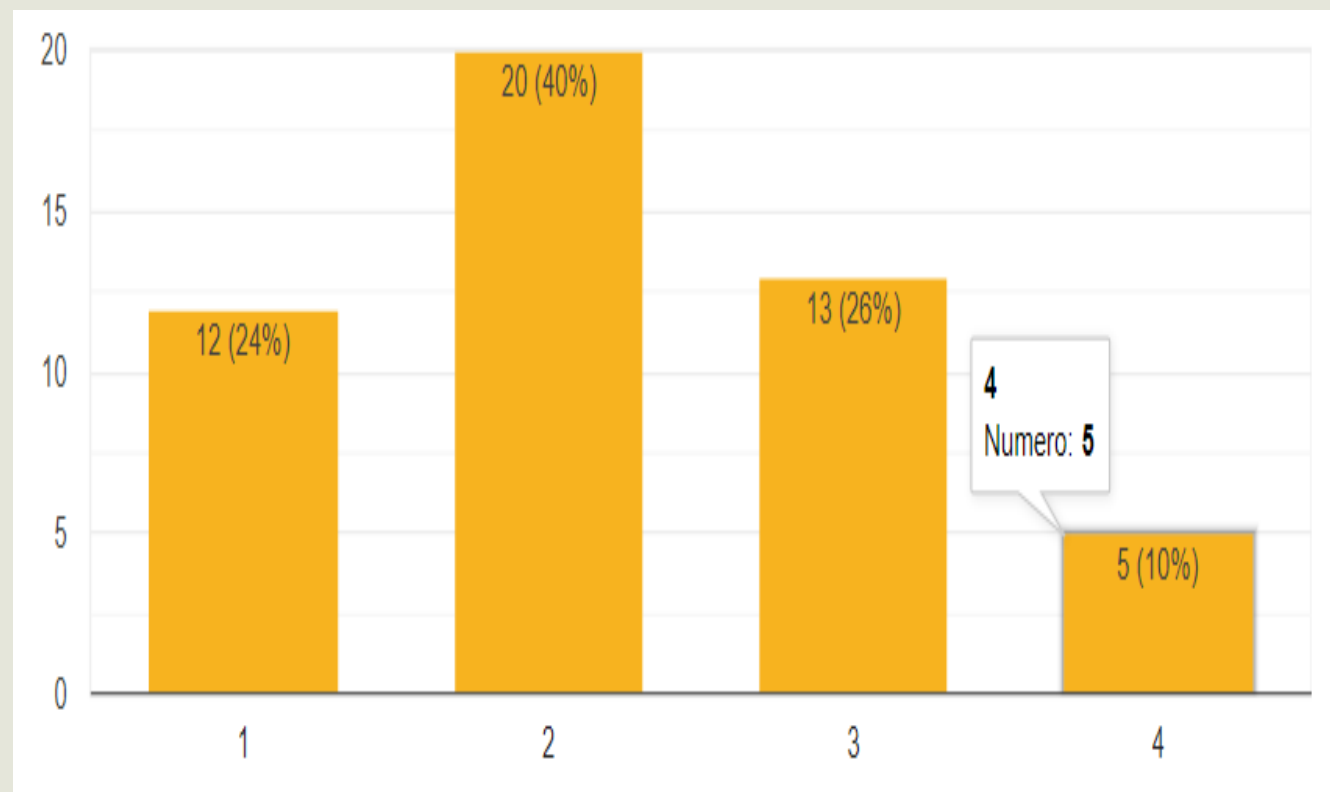


Pratiche educative e didattiche

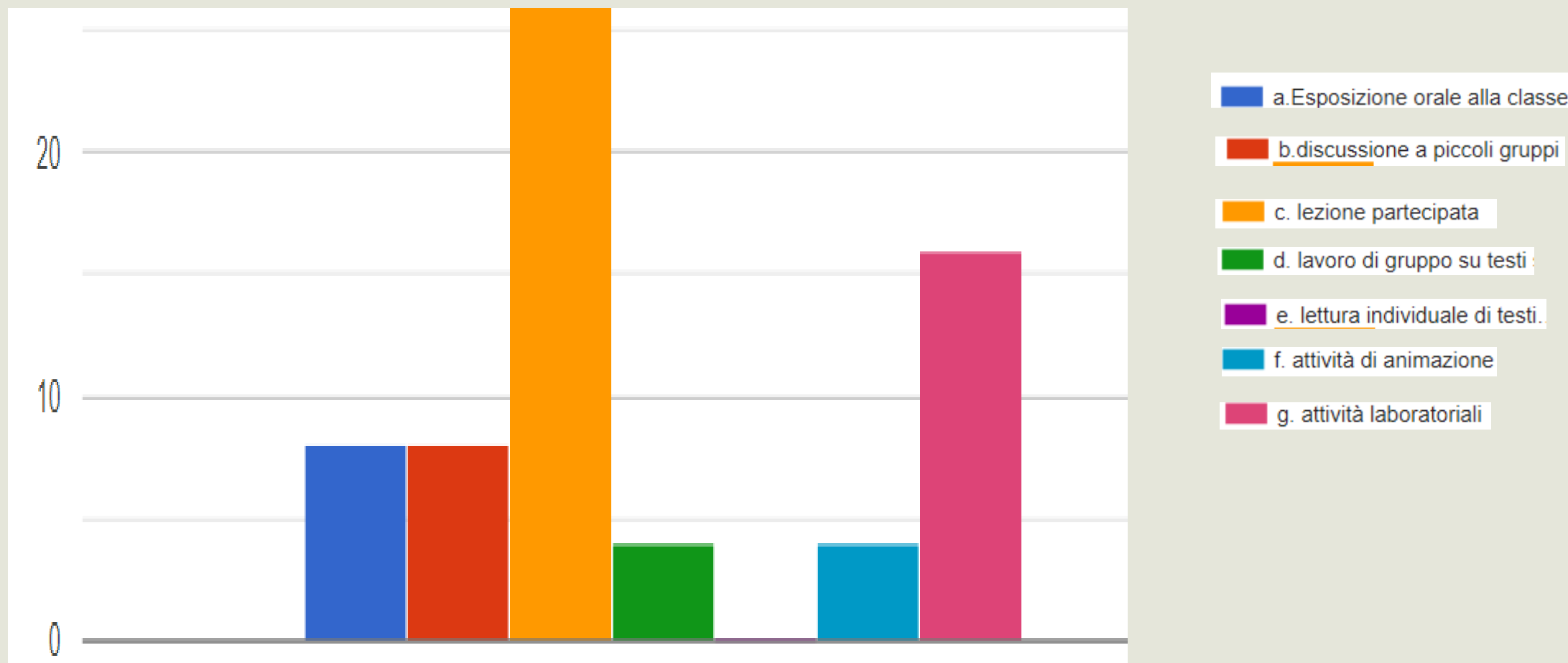
6.1. Tra le seguenti nuove metodologie, quali ha utilizzato più spesso?



Esprima il Suo grado di soddisfazione per quanto riguarda la disponibilità dei mezzi didattici e delle attrezzature di cui il docente ha bisogno:

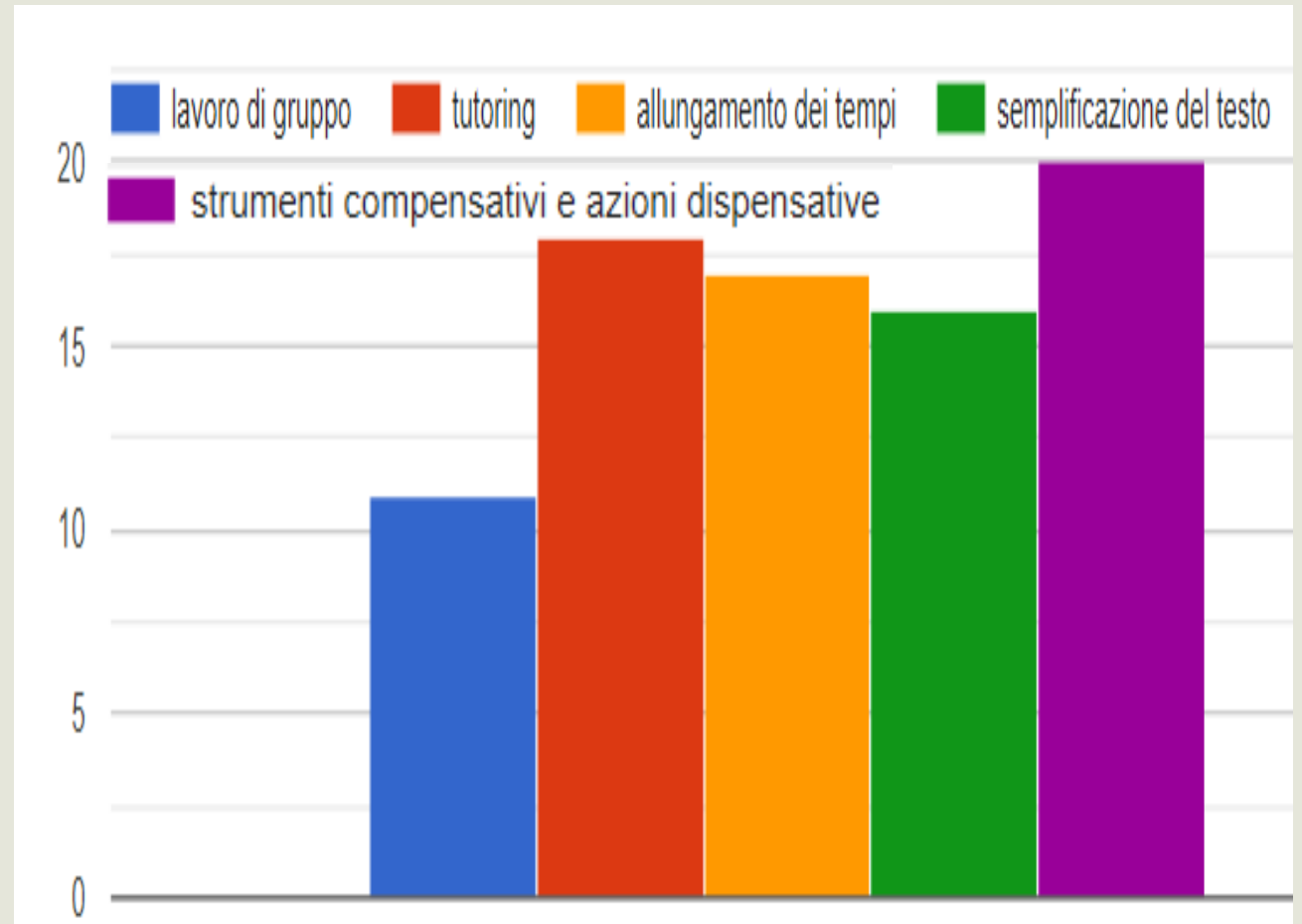


Quali metodologie di lavoro ha trovato più utili per gli studenti



INCLUSIONE

- Quali tra le seguenti metodologie didattiche ha utilizzato per realizzare l'inclusione degli alunni BES



Valutazione dei Percorsi legati alle macroaree

- MACROAREA: EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'
- MACROAREA EDUCAZIONE ALLA SALUTE
- MACROAREA EDUCAZIONE AMBIENTALE
- MACROAREA RECUPERO E POTENZIAMENTO -

AZIONI

- 75% percorso Cittadinanza attiva e responsabile
- 81,8% educazione alimentare e prevenzione dei disturbi alimentari
- 45,5% percorso di educazione alla prevenzione e alla salvaguardia del territorio
- Potenziamento di italiano e matematica, giochi matematici e coding

MACROAREA: EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

- Il progetto si è svolto regolarmente, rispettando i tempi programmati (grado di completamento del progetto).
- Efficacia nell'organizzazione
- Gli alunni hanno dimostrato di gradire le attività, hanno partecipato con interesse e impegno.
- Le attività svolte durante la realizzazione del progetto hanno rivelato una ricaduta positiva sugli apprendimenti curricolari.
- Sono state effettuate verifiche del grado di conseguimento dei risultati attesi dalla realizzazione del progetto.
- 43,8% soddisfatto 43,9 molto soddisfatto
- 68,8% molto soddisfatto
- 25% molto-75% moltissimo
- 6,3% abbastanza-25% molto- 68,8 moltissimo
- 73,3% si

- Se sì, hanno rivelato un risultato.
- I prodotti realizzati rispecchiano in qualità e quantità quanto pianificato.
- Reputa che l'esperienza sia stata valida e che il progetto vada riproposto l'anno prossimo.
- PROPOSTE:

- 50% molto soddisfacente
- 6,3 abbastanza -62,5 molto-31,3 moltissimo
- Sì 100%
- CONTINUARE CON L'IMPEGNO NECESSARIO
- Lavorare anche con le industrie che si occupano della plastica e dei rifiuti.
- Confrontarsi con nuove culture per crescere in armonia e fortificare le potenzialità umane nel rispetto della LIBERTA'UMANA.
- Proseguire con attività che suscitano interesse e curiosità nei ragazzi

MACROAREA EDUCAZIONE ALLA SALUTE

- Il progetto si è svolto regolarmente, rispettando i tempi programmati (grado di completamento del progetto).
 - 27,3% soddisfatto-72,7% molto soddisfatto
- Efficacia nell'organizzazione
 - 72,7% molto soddisfatto
- Gli alunni hanno dimostrato di gradire le attività, hanno partecipato con interesse e impegno.
 - 81,8% moltissimo
- Le attività svolte durante la realizzazione del progetto hanno rivelato una ricaduta positiva sugli apprendimenti curricolari.
 - 82% sì
- Sono state effettuate verifiche del grado di conseguimento dei risultati attesi dalla realizzazione del progetto.
 - 90,9% SI

- Se sì, hanno rivelato un risultato.
- I prodotti realizzati rispecchiano in qualità e quantità quanto pianificato.
- Reputa che l'esperienza sia stata valida e che il progetto vada riproposto l'anno prossimo.

•72,7 MOLTO POSITIVO

•73% PIENAMENTE

•100% SÌ

▪ PROPOSTE :

APPROFONDIMENTI

Ripetere l'esperienza

Continuare questo progetto
per suscitare gli interessi
negli alunni

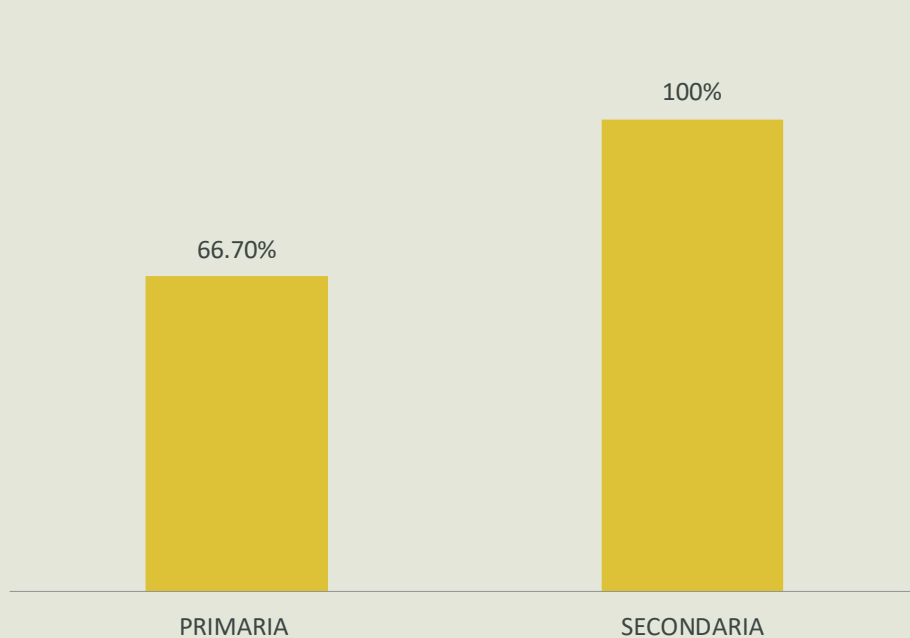
MACROAREA EDUCAZIONE AMBIENTALE

- Il progetto si è svolto regolarmente, rispettando i tempi programmati (grado di completamento del progetto).
 - 62,5% MOLTO SODDISFATTO
 - 56,3% SODDISFATTO- 43,8% MOLTO SODDISFATTO
- Efficacia nell'organizzazione
 - 81,3% MOLTO
- Gli alunni hanno dimostrato di gradire le attività, hanno partecipato con interesse e impegno.
 - 31,3 SODDISFATTO -68,8 MOLTO SODDISFATTO
- Le attività svolte durante la realizzazione del progetto hanno rivelato una ricaduta positiva sugli apprendimenti curricolari.
- Sono state effettuate verifiche del grado di conseguimento dei risultati attesi dalla realizzazione del progetto.
 - SI 81,3%

- Se si, hanno rivelato un risultato. 63,5 POSITIVO
- I prodotti realizzati rispecchiano in qualità e quantità quanto pianificato. SI
- Reputa che l'esperienza sia stata valida e che il progetto vada riproposto l'anno prossimo. SI
- PROPOSTE: 0

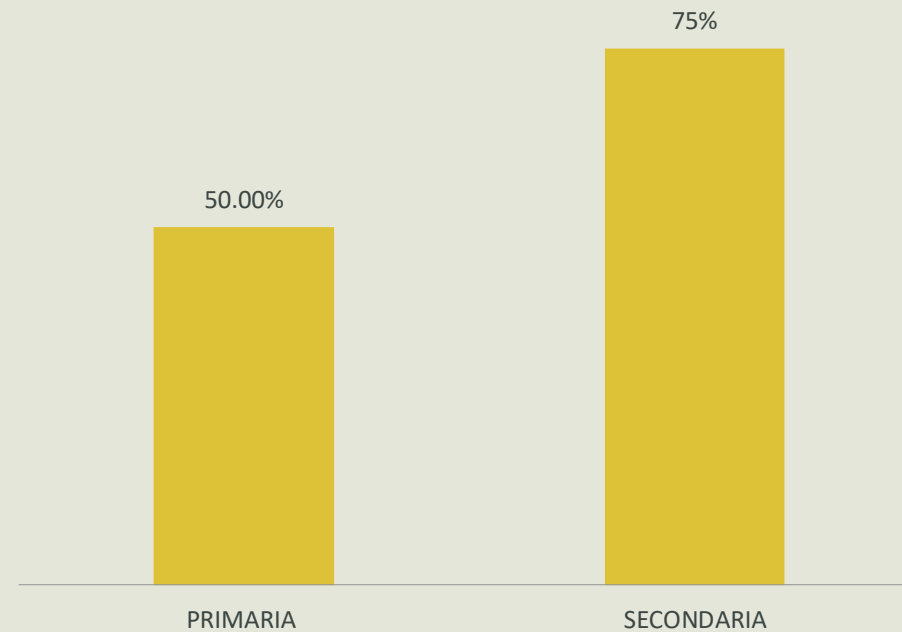
RECUPERO E POTENZIAMENTO

- Il progetto si è svolto regolarmente, rispettando i tempi programmati (grado di completamento del progetto).



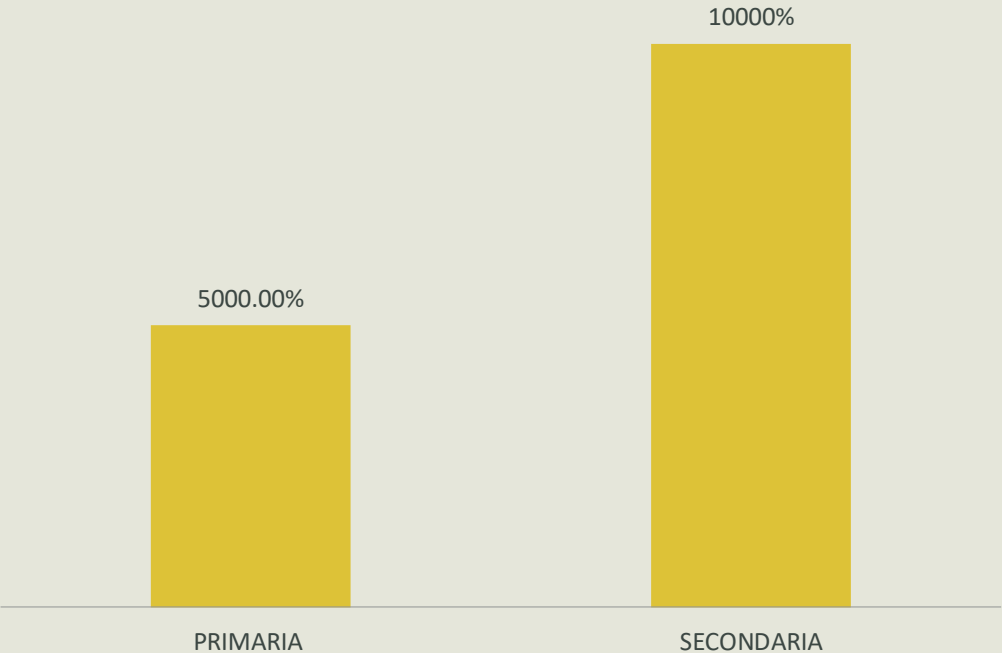
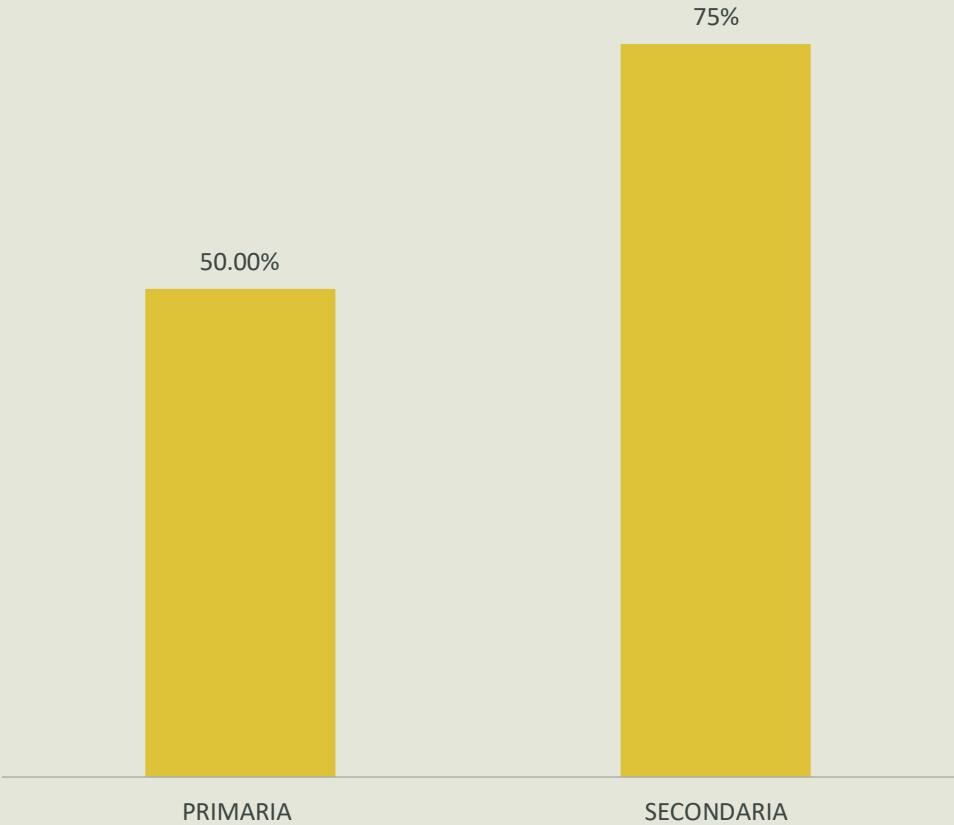
- Efficacia nell'organizzazione

- Efficacia nell'organizzazione

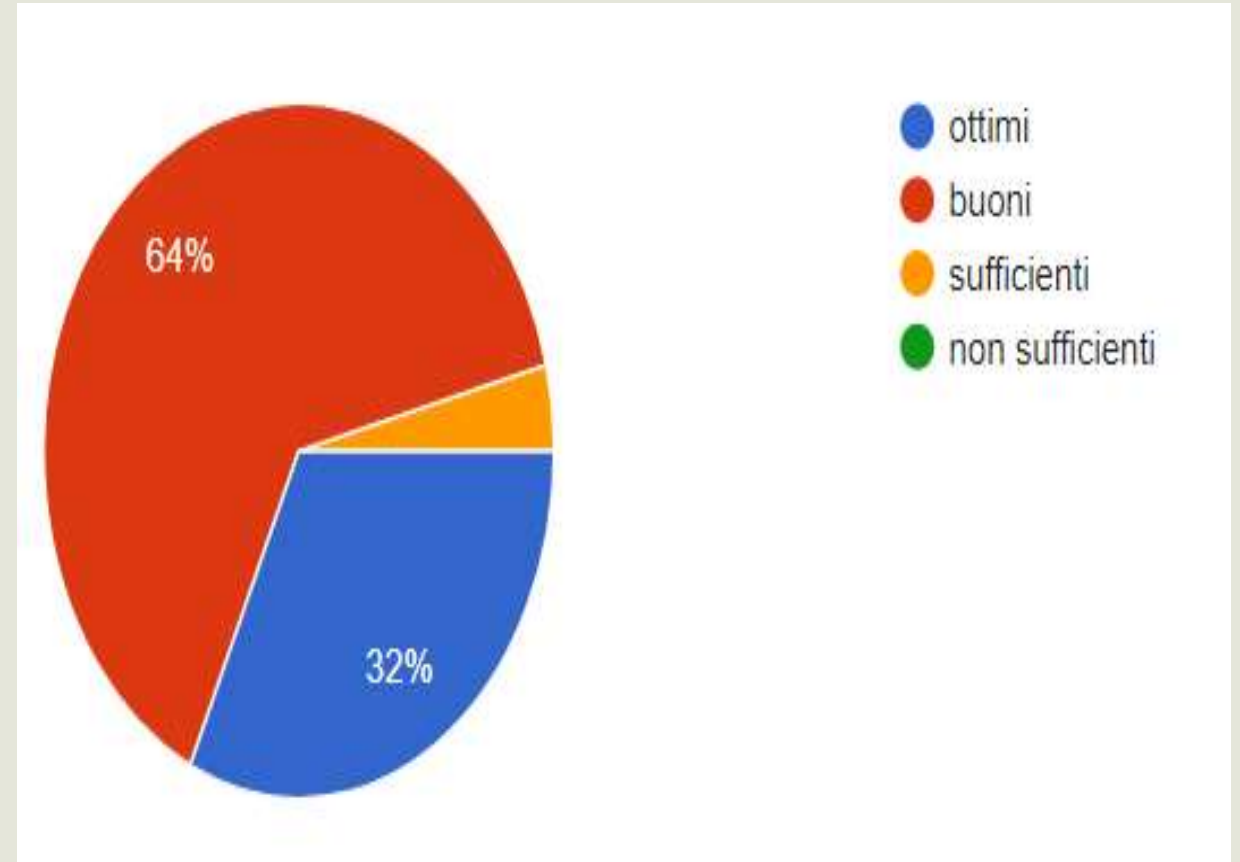
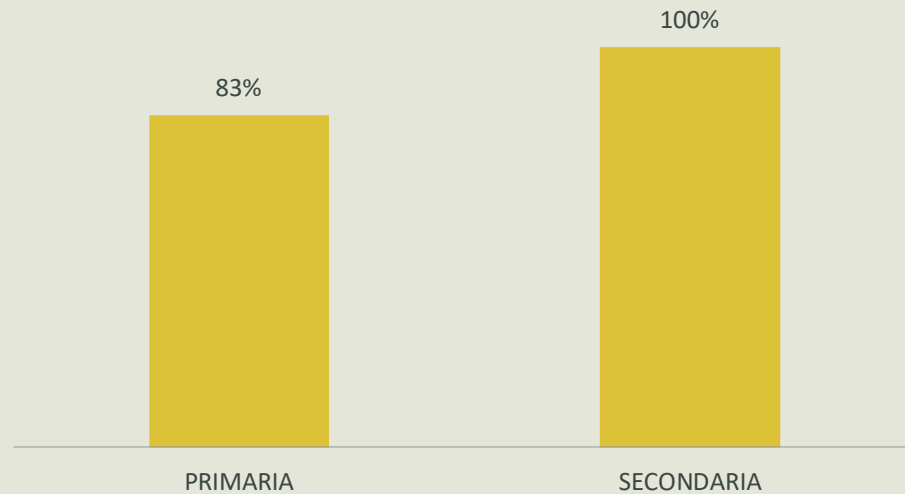


- Gli alunni hanno dimostrato di gradire le attività, hanno partecipato con interesse e impegno.

Le attività svolte durante la realizzazione del progetto hanno rivelato una ricaduta positiva sugli apprendimenti curricolari.



- Sono state effettuate verifiche del grado di conseguimento dei risultati attesi dalla realizzazione del progetto.
- Rispetto alle aspettative, come giudica i risultati ottenuti con la sua classe in generale dal punto di vista del profitto e della motivazione?



Cosa propone per migliorare l'efficacia dei progetti di istituto?

- MANIFESTAZIONE FINALE
- Utilizzo delle lavagne Lim in classe
- MAGGIOR COINVOLGIMENTO AI CONVEGNI SOPRATTUTTO PER GLI ALUNNI DELLA CLASSE QUINTA
- Non parcellizzare l'offerta formativa
- nulla d'aggiungere
- Avere il materiale necessario.
- aumentare gli incontri di promozione e discussione
- MAGGIORE PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI
- Evitare che le fasi attuative dei vari progetto si accavallino tutte nello stesso periodo dell'A.S.
- GESTIONE MIGLIORE NEI TEMPI