



AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

A.S. 2024/2025
LA F.S. PROF.ssa Titty Fasolo



Report dei questionari

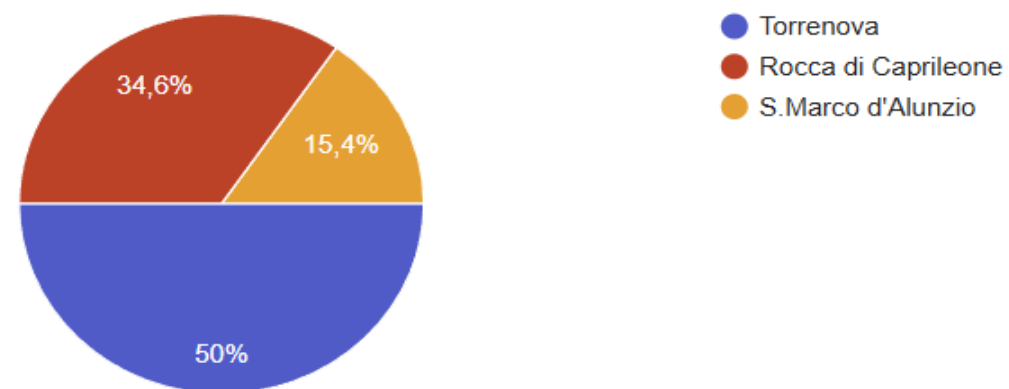
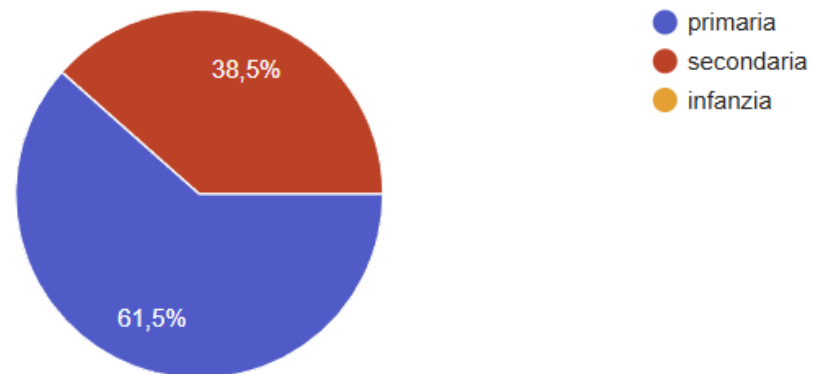
- Genitori

Alunni della Scuola Secondaria

Personale ATA

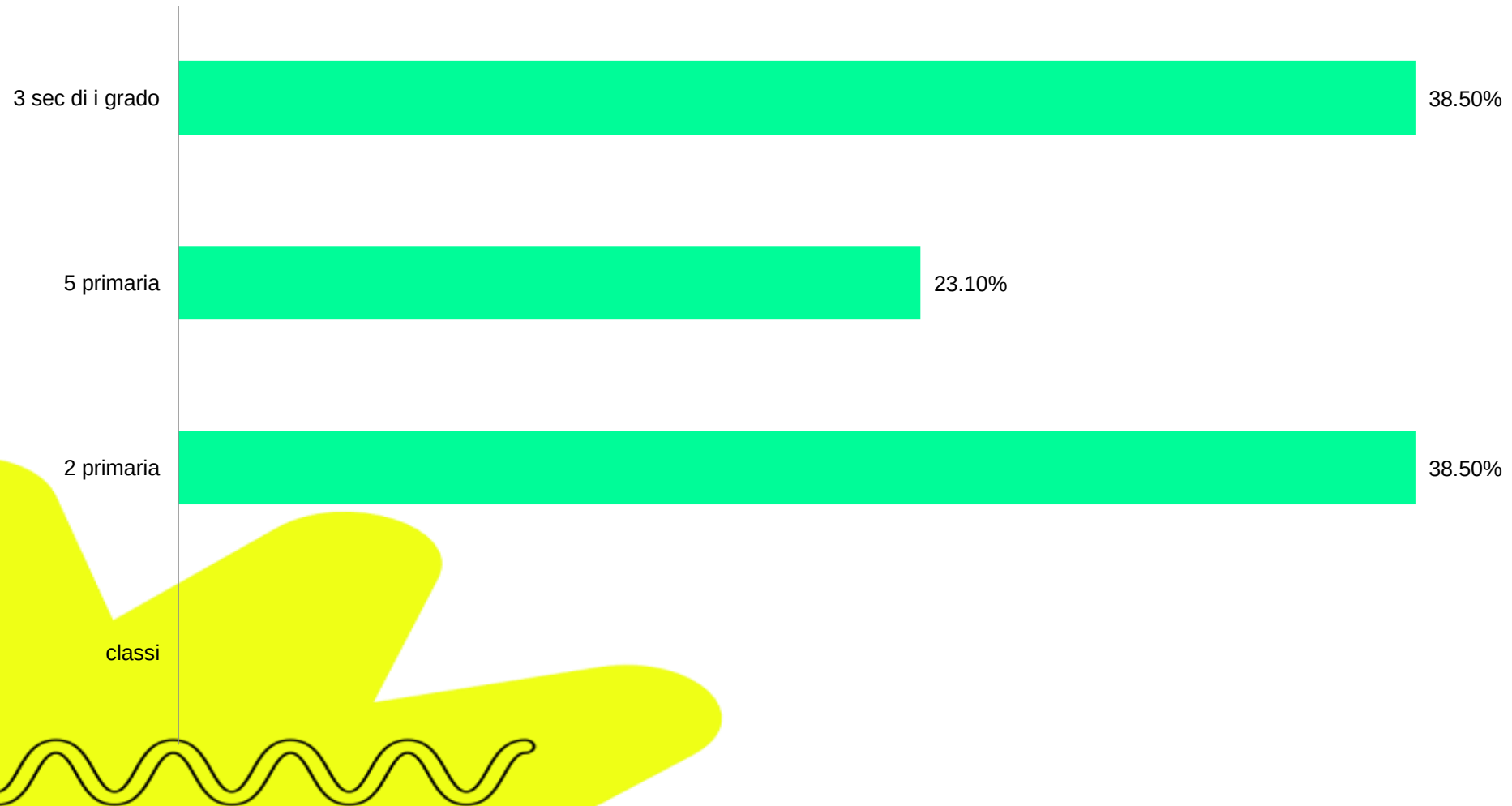
Docenti

Genitori delle classi II-V della scuola Primaria e III della scuola Secondaria



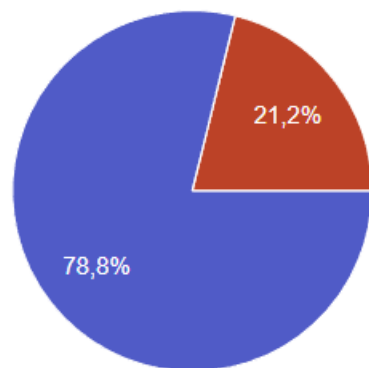


percentuale degli intervistati





Ho partecipato alle riunioni di
presentazione dell'offerta formativa



● si
● no



Colonna1	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
In caso di necessità, Le è stato facile incontrare il dirigente o i suoi collaboratori	36%	26,9%	15,4%	21,2%
giudizio sulla disponibilità della scuola verso le famiglie degli alunni:				
Rapporto tra genitori e Dirigente scolastico	38,5%	30,8%	11,5%	19,2%
Rapporto fra genitori ed insegnanti	59,6%	11,5%	9,6%	19,2%
Rapporto tra alunni e insegnanti	55,8%	19,2%	5,8%	19,2%
Rapporto tra genitori e personale di segreteria	44,2%	40,4%	13,5%	1,9%
Nella fase finale, quale giudizio dà al funzionamento della scuola di Suo/a figlio:				
Attività laboratoriali:	25%	30,8%	15,4%	28,8%
.Orari scolastici:	32,7%	30,8%	15,4%	21,2%
Strutture sportive:	21,2%	28,8%	25%	25%
Orari di segreteria :	25%	51,9%	21,2%	1,9%
Quale giudizio complessivo esprime sul funzionamento del nostro Istituto:	36,5%	38,5%	7,7%	17,3%
AREA FORMATIVA				
Gli insegnanti le hanno fatto capire i punti di forza e di debolezza di suo figlio?	67,3%	30,8%		1,9%
Esprima un suo giudizio relativamente all'efficacia delle metodologie utilizzate dai docenti	26,9%	30,8%	15,0%	26,9%
Come giudicate l'impegno richiesto a Vostro figlio/a	45,10%	33,80%	18,30%	2,80%
Esprima un giudizio relativamente alle attività realizzate dai docenti	35,90%	51,60%	9,40%	3,20%
E' una scuola che ha risposto alle aspettative dell'utenza	67,3%	15,4%		17,3%
difficoltà incontrate?	9,6%	25%	23,1%	42,3%



Gradimento
Organizzazione
Scolastica

Attività extracurricolari più motivanti

Un po' tutte le attività formative

Le uscite didattiche

Le attività musicali

Concorsi musicali

Torneo di dama

Viaggi di istruzione

Attività sportive

PON

STEM

Digital school day

Progetti con esperti esterni

Inglese

Progetto legalità ; cyberbullismo; giornalino della scuola; visite guidate

Problemi riscontrati e proposte

Compiti esagerati e valutazioni ingiuste

Troppi compiti e giudizi iniqui

Orario massacrante, troppi compiti, docenti non equi

Non sempre perché spesso si era indietro col programma

Mi ha deluso proprio alla fine del percorso di mio figlio

Orario scolastico, quantità di compiti e comportamento di alcuni docenti negativi

alcuni insegnanti poco empatici e troppi compiti

Alcuni insegnanti ostili e poco empatici

Deluso da alcuni insegnanti. Poco professionali e iniqui nelle valutazioni.

Alcuni insegnanti pessimi come preparazione e comportamento

Alcuni insegnanti hanno creato un clima di disagio in₈ alunni e genitori

EVENTUALI PROPOSTE migliorative
(progetti, iniziative, organizzazione....)
SU ASPETTI NON PRESENTI E TRATTATI NEL QUESTIONARIO.

⋮

Griglie di valutazione, indicazione dei criteri di attribuzione del voto di condotta, corsi di informatica, trasparenza su registro elettronico e voti di educazione civica, evitare più verifiche scritte nello stesso giorno

Progetti mirati ad attività pratiche oltre che teoriche

Controlli sull'operato dei docenti

Verifiche su quantità di compiti e comportamento insegnanti

Cambio orario scolastico, meno compiti, verifica su comportamento insegnanti

Iniziative di carattere culturale per la conoscenza delle proprie tradizioni

Nessuno

No

insegnanti più corretti

Sarebbe opportuno che gli insegnanti fossero obiettivi e non facessero preferenze. Parlare come genitore è inutile. Gli insegnanti si rivalgono sui ragazzi.

Verificare l'operato degli insegnanti

Teatro per più classi

Proporrei un laboratorio sull'educazione emotiva/affettiva/relazionale, con specialisti.

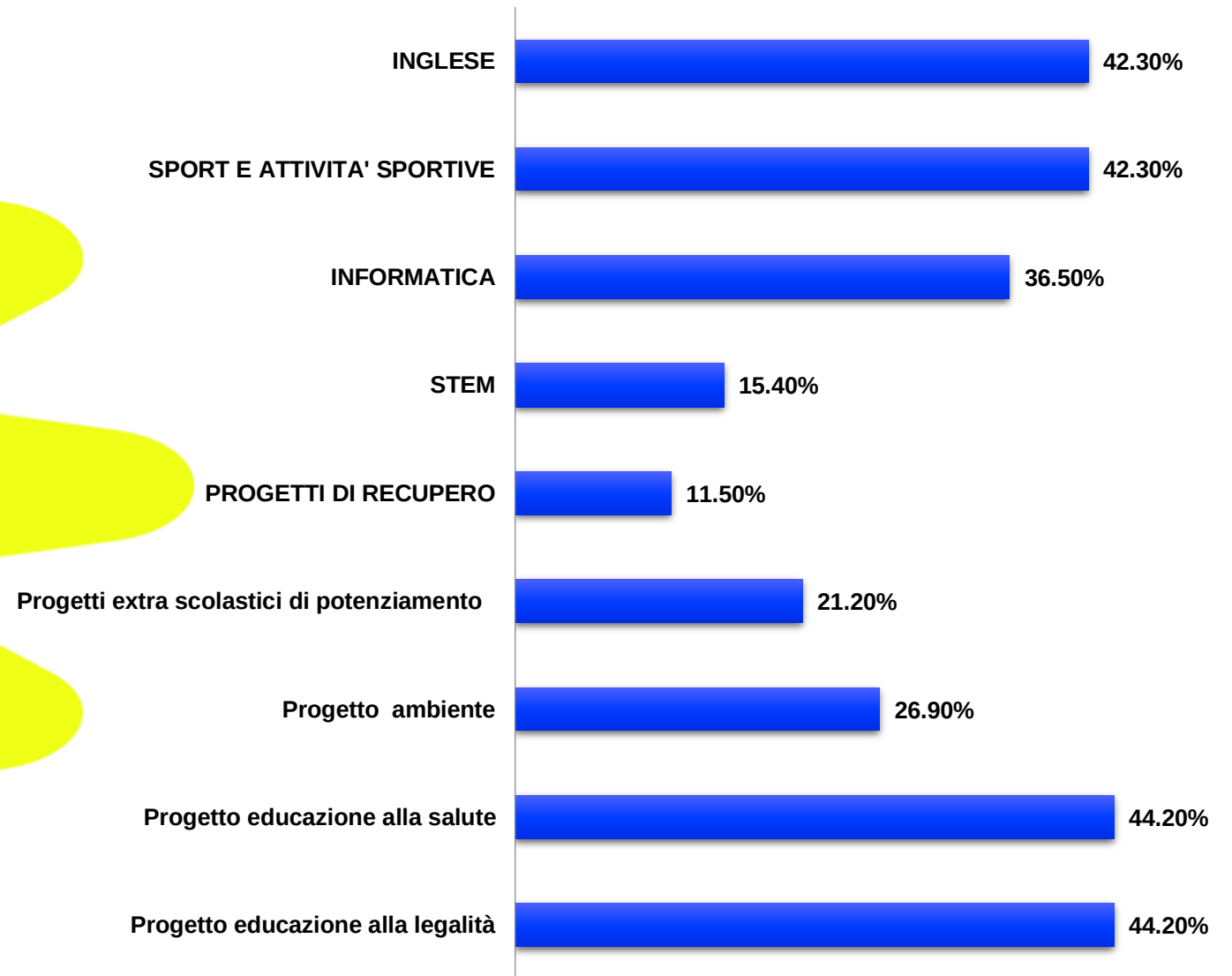
Verifiche sugli insegnanti

|

0000



Quale progetto
propone di attuare
anche per il
prossimo

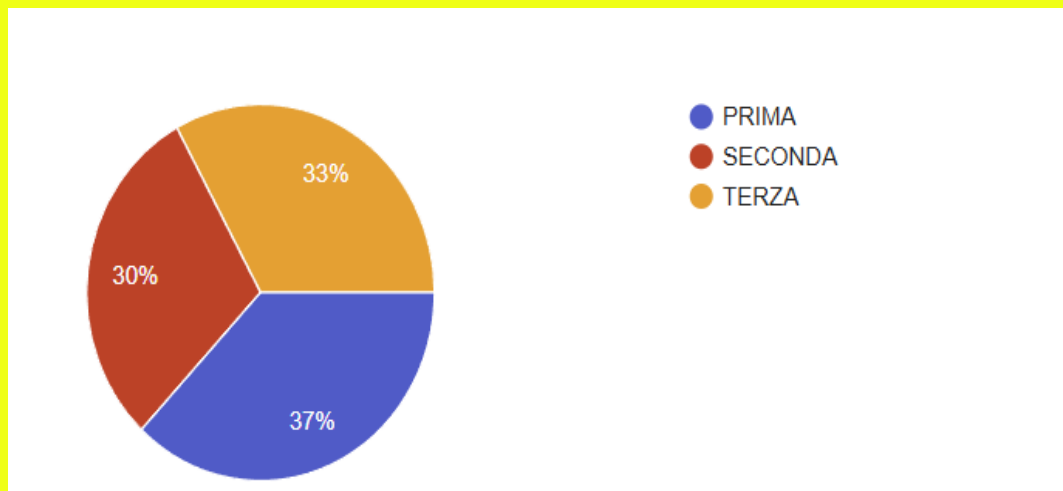


Alunni della Scuola Secondaria di I grado

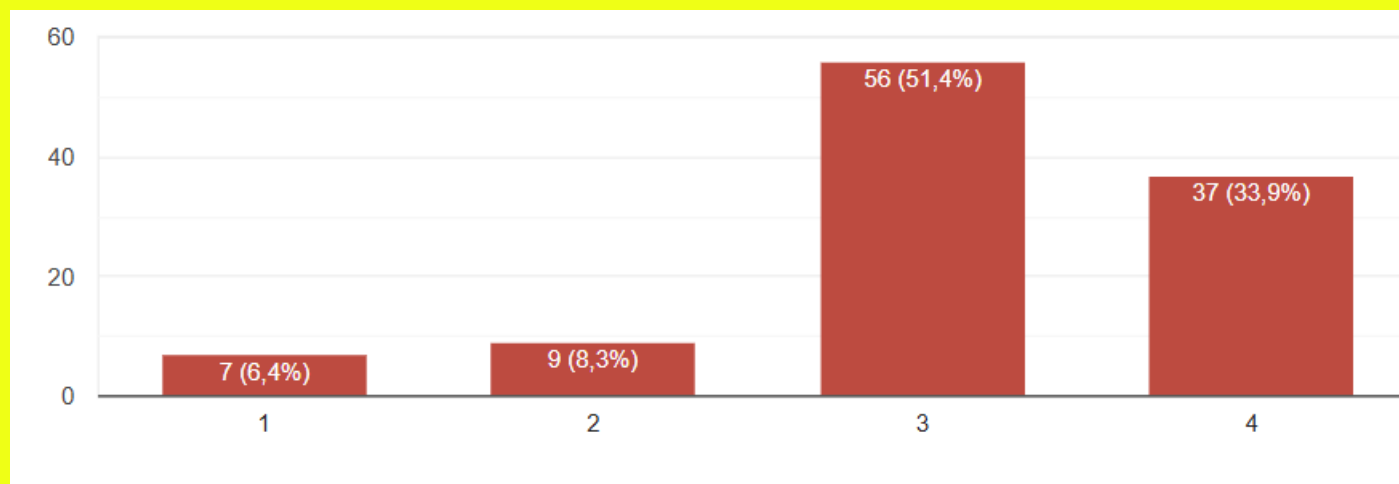


LA SCUOLA CHE FREQUENTO

classe

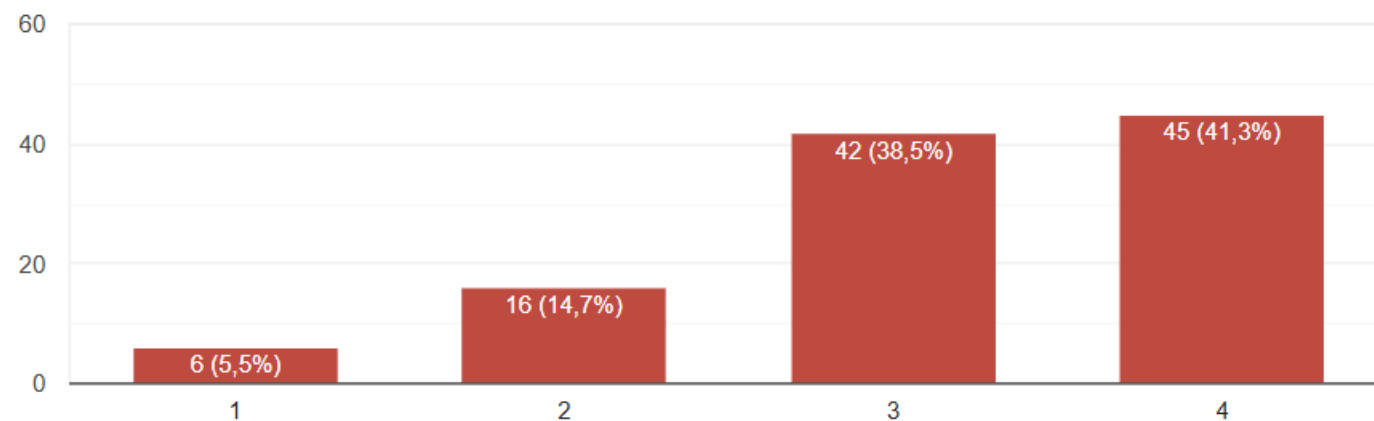


gradimento

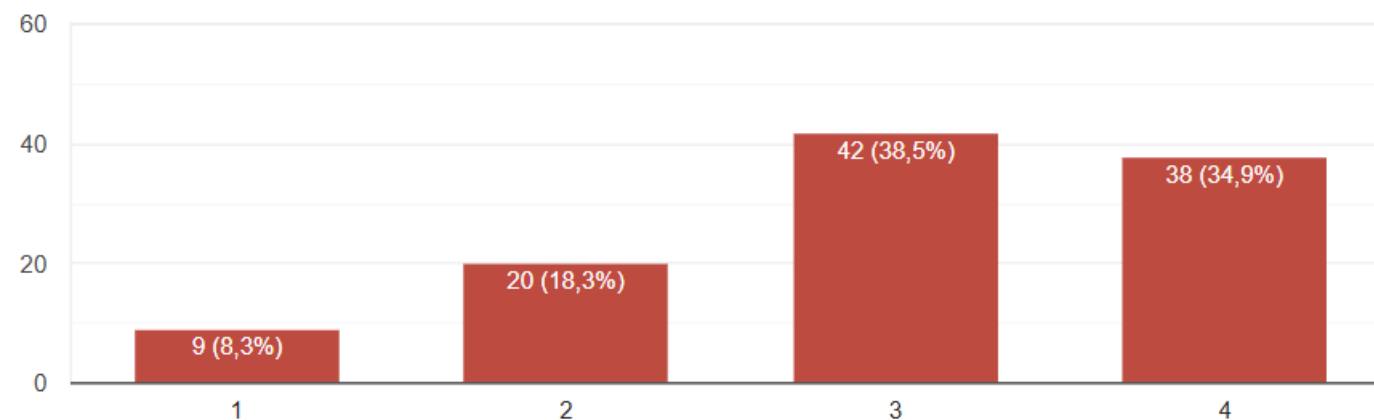


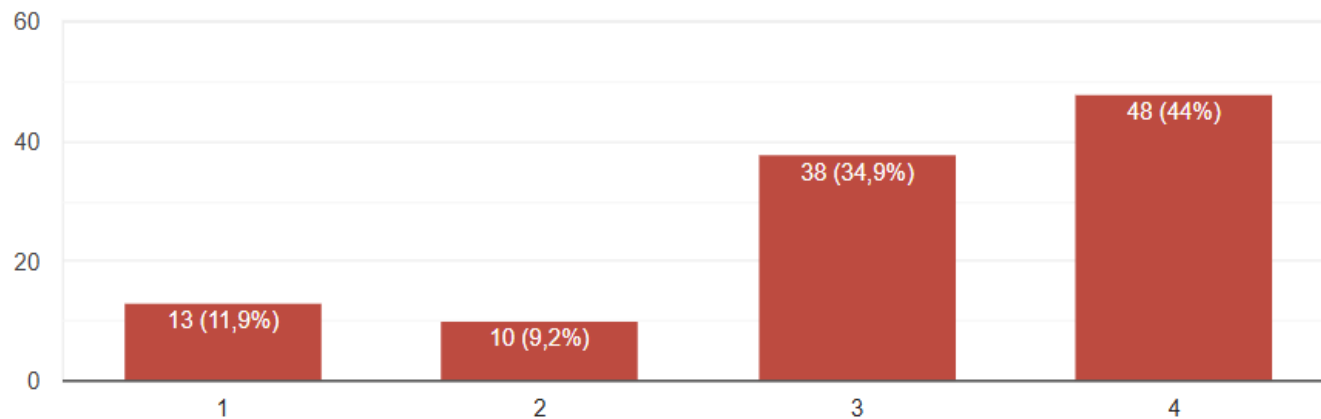


**In classe mi sento ben
accolto e aiutato dai
docenti**

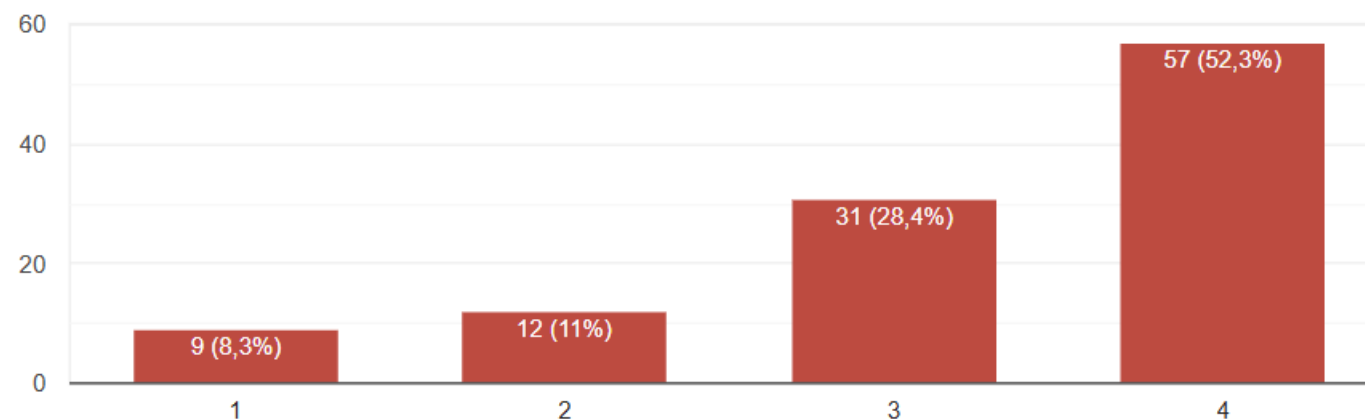


**In classe mi sento ben
accolto e aiutato dai
compagni**

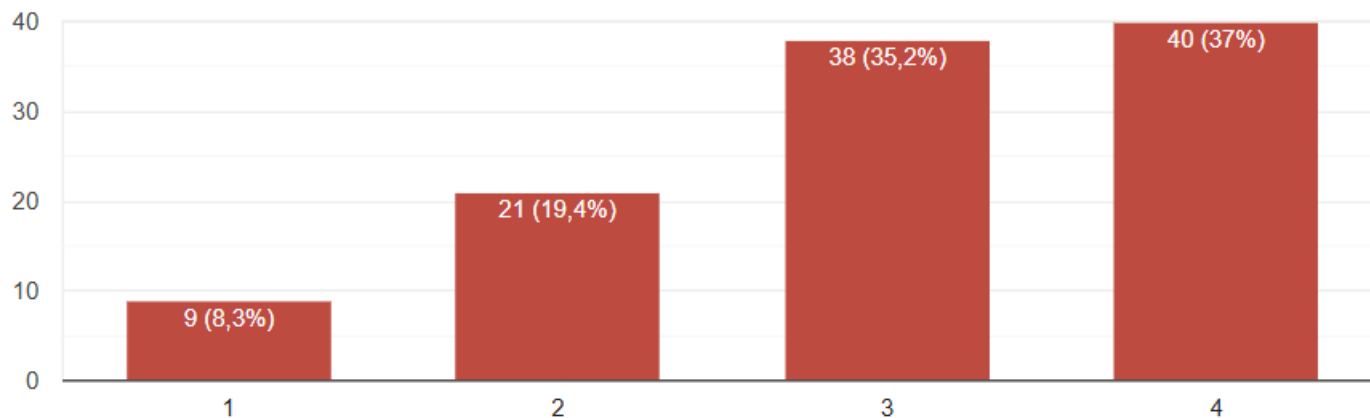




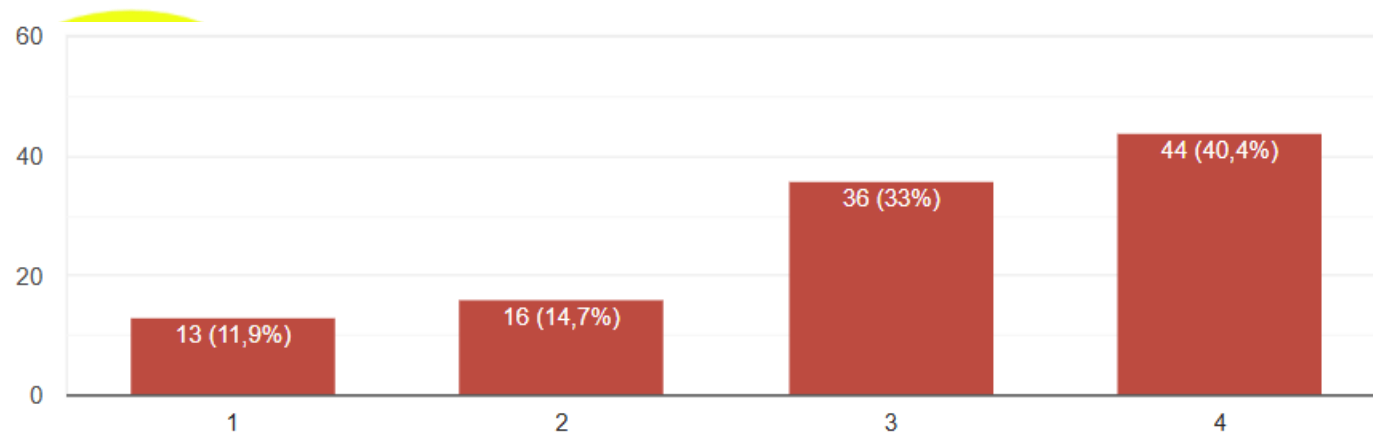
I miei insegnanti si preoccupano che tutti abbiano capito



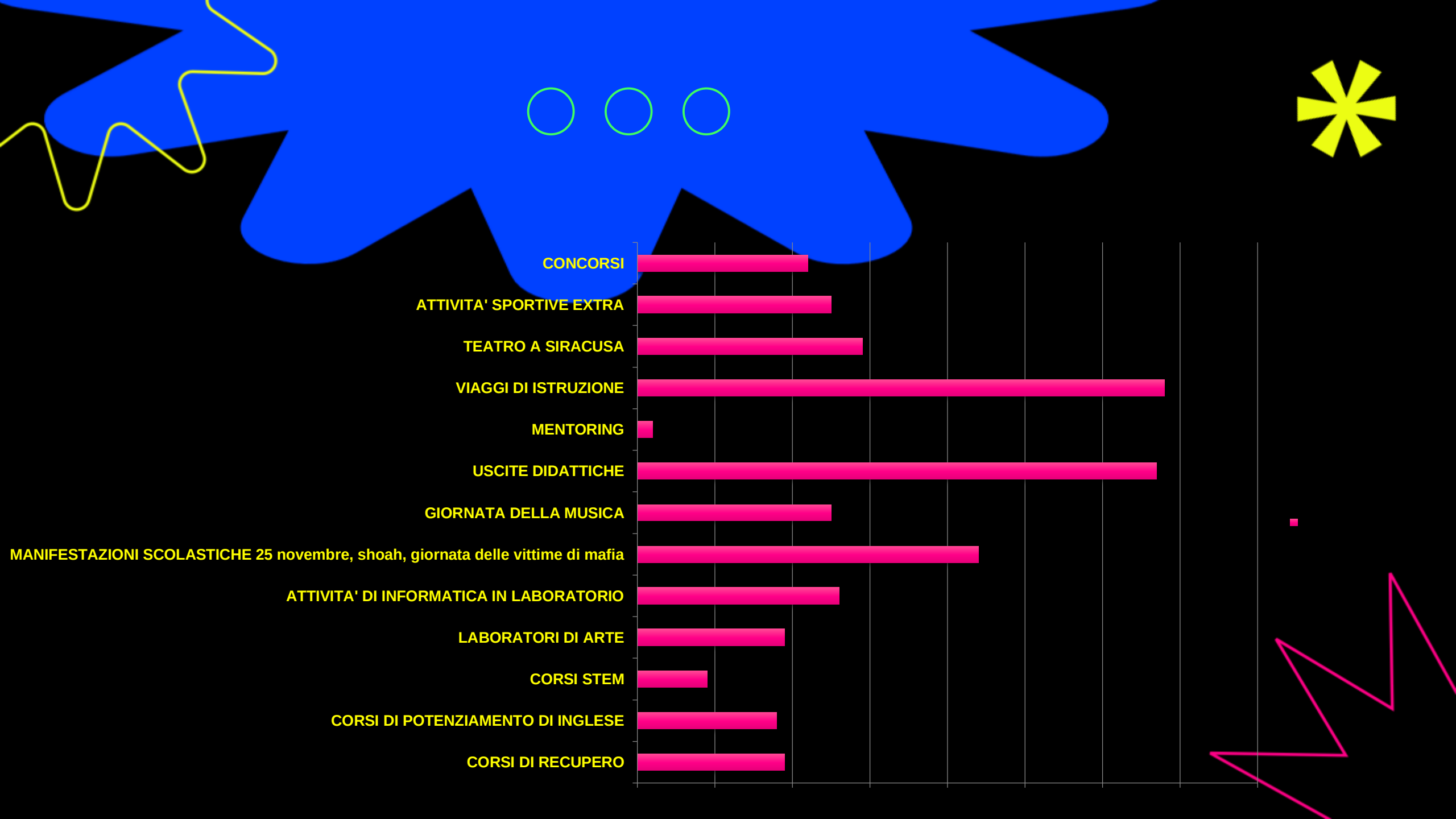
Gli insegnanti sono disponibili ad ascoltare e discutere problemi che emergono in classe



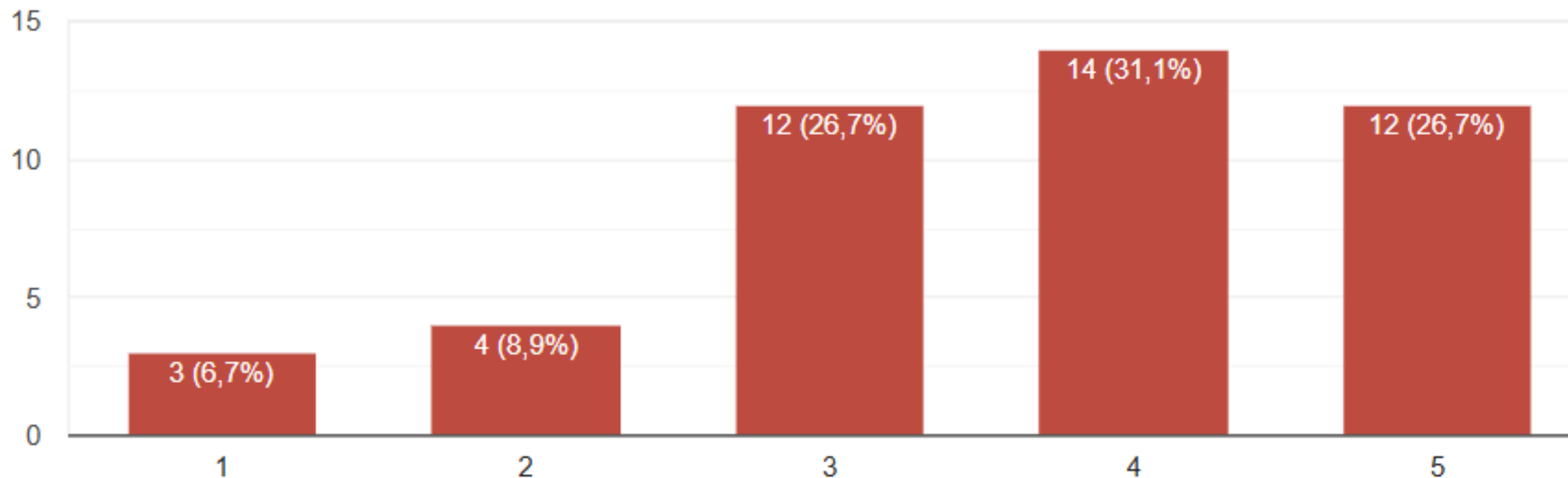
Le valutazioni sono chiare e giuste, perché gli insegnanti ci danno spiegazioni su come hanno valutato ogni prova



I miei insegnanti mi fanno capire i miei punti di forza e di debolezza

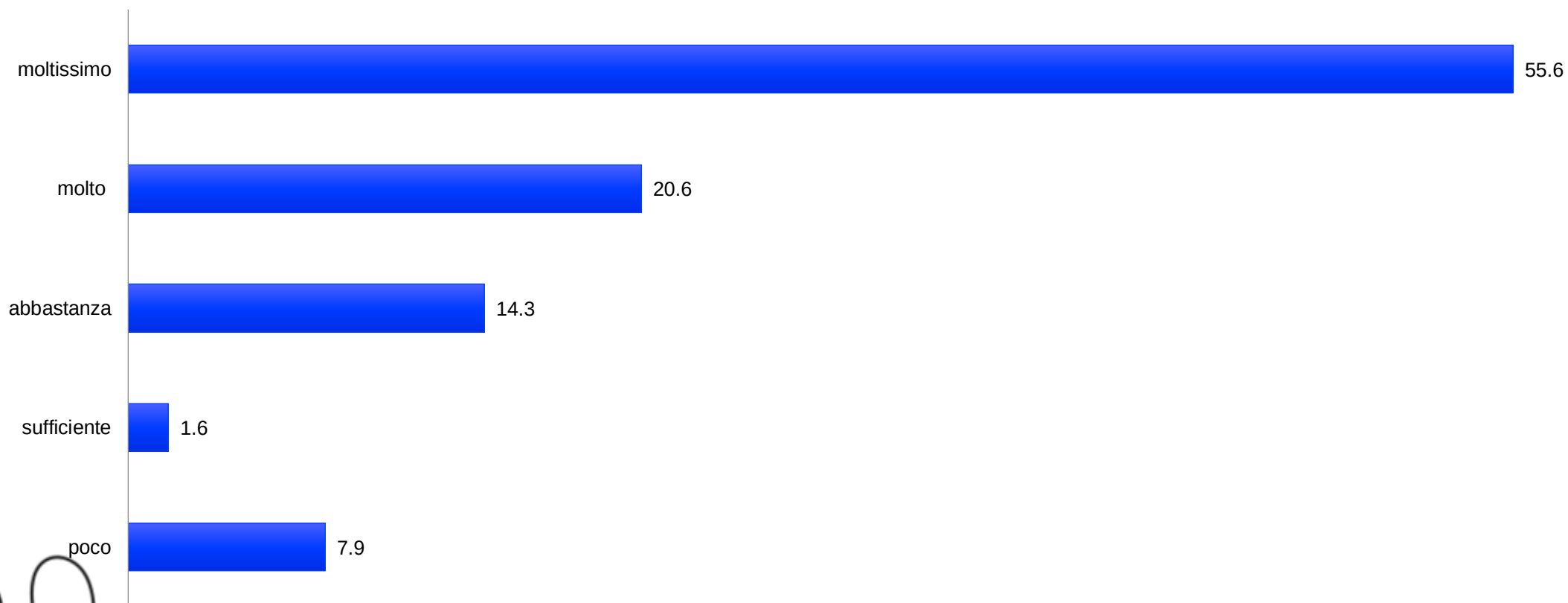


Pensi che nel corso del triennio tu abbia potenziato le tue competenze digitali?(solo per le terze)



0000

Esprimi una valutazione sulle attività realizzate dall'indirizzo musicale



cosa proponi per migliorare la qualità della tua scuola

Meno compiti e sistemare alcune cose nelle classi

La restaurazione dell' edificio (finestre,bagni,ecc.)

una mensa migliore, utilizzo più frequente dei laboratori didattici

Concentrarsi maggiormente sugli alunni e sulla loro preparazione, aiutarli e potenziare le loro capacità

Distribuire meglio i compiti e le cose da studiare durante la settimana. Essere un po' più comprensivi e spronarci a fare meglio non evidenziando solo gli errori ma anche le cose giuste.

Migliorare la funzionalità dei bagni

Un sistema di area condizionata

Avere più strumenti digitali come computer

Nella mia scuola c'è tutto quello che serve

La manutenzione dei bagni

Non lasciare compiti per casa e far usare molto la tecnologia

Laboratori di scienze

valutazioni eque

Nessuna Per me è tutto apposto

Più civiltà e educazione

Organizzare meglio l'orario scolastico

Più unione e socializzazione per noi ragazzi

Migliorare il laboratorio di Arte

Profumatori ambienti nei bagni, organizzare meglio l'orario

una mensa migliore, l'uso più frequente dei laboratori didattici

Propongo un utilizzo maggiore degli strumenti tecnologici

Niente più organizzazione

Voti giusti, meno compiti e un orario meno pesante

rimproverare gli alunni di più quando sbagliano

Meno atti vandalici e rispetto civico degli alunni

Maggiori attività di laboratorio

C'è tutto quello che serve

Propongo di ricontrollare le tubature dei servizi igienici perché quasi ogni settimana il bagno veniva intasato mettendo soltanto una poca quantità di carta igienica.

Mettere più note ed essere più severi in alcuni casi così gli alunni si calmano e non disturbano le lezioni

Cambiare coordinatrice

Un po' di pulizia in più e mettere le luci nei bagni Tutto ok

Per migliorare la qualità della mia scuola,penso che si dovrebbe migliorare la mensa

Materie da potenziare?

Inglese e Francese

Matematica

Italiano e grammatica

Laboratorio di scienze

Tecnologia e informatica

Educazione alla sensibilità sul rispetto degli oggetti e delle persone

Arte e immagine perché non viene presa sul serio dalla maggior parte degli alunni



DOCENTI E PERSONALE ATA



CLIMA POSITIVO IN CLASSE	1,80%	1,80%	29,10%	67,30%
efficace dialogo professionale fra gli insegnanti:	5,5%	9,9%	42,9%	41,8%
efficace comunicazione fra dirigente e insegnanti.	2,2%	1,1%	18,7%	78%
efficace comunicazione fra personale amministrativo e insegnanti.	2,2%	7,7%	39,6%	50,5%
è agevole prendere contatto con il dirigente o con un suo collaboratore delegato.	1,1%		24,2%	74,7%
efficacia di ognuno dei seguenti momenti di incontro				
Collegio dei docenti	3,3	4,4%	46,2%	46,2%
Consigli di classe/interclasse	4,4	4,4%	41,8%	49,5%
Gruppi/dipartimenti disciplinari	6,6%	16,50%	48,4%	28,6%
Commissioni di lavoro	4,4%	12,1%	47,30%	36,3%
a comunicazione sui progetti e sulle iniziative che si attivano dentro la scuola risulta:				
Tempestiva	2,2%	11%	51,6%	35,2%
Efficace	2,2%	12,1%	49,50%	36,3%
Legge tutte le circolari inviate	2,2%	9,9%	49,9%	38,5%
Rapporti scuola-famiglia				
Assemblee generali (genitori e docenti)		8,30%	43,30%	48,30%
STRUTTURE E SERVIZI SCOLASTICI				
Aule	2,2%	20,9%	44%	33%
Palestra (plessi interessati)	39,7%	23,1%	28,6%	18,7%
Laboratorio di scienze	39,6%	20,9%	24,2%	15,4%
Laboratorio di informatica	23,1%	15,4%	40,7%	20,9%
)Mensa	31,9%	18,7%	33%	16,5%
Spazi esterni	8,8%	16,5%	49,5%	25,3%
Aula docenti	37,4%	18,7%	33%	11%

	POCO	ABBASTAMZA	MOLTO	MOLTISSIMO
Obiettivi e Progetto d'Istituto				
giudizio riguardo agli obiettivi espressi nel P.T.O.F. 2024/25	1,1%	1,1%	51,50%	36,3%
efficacia delle modalità di realizzazione dei progetti di Istituto	2,50%	3,30%	46,70%	47,50%
Efficacia iniziative formative PNRR 2024/2025	2,2%	1.1%	50,5%	46,2%
Corrispondenza delle scelte educative dell’OF ai bisogni dell’utenza	1.1%	6,6%	54,9%	37,4%
Grado di efficacia dei Progetti delle Macroaree	1,1%	6,6%	53,8%	38,5%
Quanti progetti previsti dal PTOF2024/25 ha svolto nelle sue classi	15,4%	20,9%	45,1%	19,8%
Nota uno sforzo coerente da parte di tutto il personale scolastico nel perseguimento degli obiettivi educativi?	1,1%	3,3%	59,3%	36,3%
Ritiene che i progetti di istituto del POF (progetto educazione ambientale, legalità, salute , ecc.), arricchiscano l’offerta formativa?	1,1%	4,4%	48,4%	46,2%
L’attuale Dirigente promuove e/o sostiene iniziative innovative.	2,2%	5,5%	20,9%	71,4%
relazioni interne				
Rapporti team docente	2,2%	6,6%	24,2%	67%
Rapporti docente-alunni	1,1%	1,1%	28,6%	69,2%
Servizi scolastici				
Esprima il suo grado di soddisfazione per quanto riguarda il servizio prestato dai collaboratori scolastici:	4,4%	4,4%	36,3%	54,9%
Esprima il Suo grado di soddisfazione per quanto riguarda la disponibilità dei mezzi didattici e delle attrezzature di cui il docente ha bisogno:	2,2%	16,5%	63,7%	17,6%
Esprima il Suo grado di soddisfazione per quanto riguarda il supporto nei servizi ai docenti (Funzioni Strumentali)	2,2%	17%	40,7%	39,6%
Esprima il Suo grado di soddisfazione per quanto riguarda il servizio di				



PERCORSI DELLE MACROAREE

- Legalità
- Legalità e ambiente
- Progetto Fed
- PROGETTO LETTURA - IL MIO AMICO AMBIENTE - TEATRO A SCUOLA...
- Aluntium da scoprire, biblioteca, progetto fed
- STEM - Azioni di approfondimento laboratorio di scienze
- Salute, Ambiente, Legalità
- Dama a scuola
- Biblioteca, Teatro, Legalità
- Mario Incudine
- ED. SALUTE: FED; IL DONO (DONAZIONE ORGANI)
- LIBERI DALLE DIPENDENZE
- Coro d'Istituto
- Un territorio da amare
- Il Nostro Risorgimento; Giornalino scolastico
- Scuola Attiva KIDS
- Progetti lettura: " Io leggo perché"- Classe di lettori
- DIRITTI DELLE DONNE
- Sicuri sulla strada. Vi presento il mio paese. La Sicilia tra storia,natura,arte e cultura.
- Giochi matematici, progetto solidarietà
- Venite, vi presento il mio paese
- Cucire libertà-LiberiAmoci
- Educazione alla parità e al rispetto delle differenze

metodologie più frequentemente usate

BRAIN STORMING

LEARNING BY DOING

PROBLEM SOLVING

COOPERATIVE LEARNING

CIRCLE TIME

MODELING

metodologie didattiche utilizza per realizzare
l'inclusione degli alunni BES

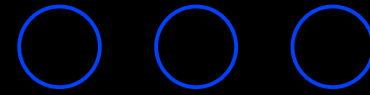
TUTORING

ALLUNGAMENTO DEI TEMPI





Thank
you !



by Titty Fasolo
F.S area Valutazione e invalsi
a.s.204/2025

