

**MIM**
Ministero dell'Istruzione
e del Merito**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
TORRENOVA****Ad indirizzo musicale**

Via Marconi 98070 Torrenova (ME)



I.C. -TORRENOVA Prot. 0004910 del 09/04/2025 IV (Uscita)
--

**Ai genitori degli alunni
della scuola secondaria di primo grado
dell'I.C. Torrenova
All'Albo
Al Sito Web**

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università Investimento

1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di
tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla
dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

**AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PER
LA PARTECIPAZIONE A PERCORSI DI PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA
E RIDUZIONE DEI DIVARI:**

- percorsi individuali di mentoring e orientamento - coaching motivazionale.
- percorsi individuali di mentoring e orientamento - sostegno alle competenze disciplinari.
- percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento -
disciplina ITALIANO
- percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento -
disciplina MATEMATICA
- percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento -
disciplina INGLESE

Titolo Progetto: "Costruiamo il nostro futuro"

CNP: M4C1I1.4-2024-1322- P-53975 CUP: C14D21001000006

Il Dirigente scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento

del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2025 approvato con delibera n. 167 del 28/01/2025;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. 12673 del 04/11/2024;

PRESO ATTO che per la realizzazione dei PERCORSI DI PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E RIDUZIONE DEI DIVARI occorre selezionare i corsisti alunni

EMANA

il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del progetto **“Costruiamo il nostro futuro”** CNP: M4C1I1.4-2024-1322- P-53975 CUP: C14D21001000006- “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà:

Tipologia intervento	durata
n. 37 percorsi individuali di mentoring e orientamento - coaching motivazionale	Da 11 ore a 12 ore
n. 1 percorso individuale di mentoring e orientamento - sostegno alle competenze disciplinari (San Marco d'Alunzio)	15 ore
percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - disciplina ITALIANO	18 ore
percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - disciplina MATEMATICA	18 ore

percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - disciplina INGLESE	17 ore
--	---------------

Le attività si svolgeranno a partire dal mese di **aprile 2025** e si concluderanno entro il mese di **settembre 2025**, con la presenza di docenti esperti interni ed esterni.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati, L'Istituto Comprensivo di Torrenova, nel rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali e in particolare del Regolamento (UE) 2016/679, noto come General Data Protection Regulation (GDPR), e del Codice Civile Italiano, procederà al trattamento dei dati personali esclusivamente per finalità connesse all'avvio e alla gestione dei percorsi formativi.

Si invitano i sigg. genitori a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione
- Allegato B) Responsabilità genitoriale
- Allegato C) Autorizzazione allo svolgimento di percorsi individuali di mentoring e orientamento - coaching motivazionale (solo nel caso in cui sia stato selezionato tale percorso).

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre lunedì 14 aprile 2025 all'indirizzo meic877005@istruzione.it oppure consegnati brevi manu al coordinatore di classe o presso gli uffici di segreteria.

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Tutte le informazioni relative alle date di inizio e al calendario di svolgimento dei singoli corsi verranno rese note con circolare interna prima dell'avvio dei singoli corsi. Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente scolastica Prof.ssa Antonina Gaglio. Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto <https://www.ictorrenova.edu.it/> e con ulteriori forme di pubblicità.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Antonina Gaglio
firmato digitalmente

**Allegato A istanza di partecipazione Corsista Alunno/a –
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA
ISTITUTO COMPRENSIVO TORRENOVA**

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI

Dati del Genitore che chiede l'iscrizione del/della figlio/a

Il/La sottoscritto/la | _____ | _____ |

Nato il | _____ | a | _____ | Prov. | _____ |

- Padre
- Madre dell'alunno/a di cui sotto

Dati dell'alunno

Cognome | _____ | Nome | _____ |

Classe | _____ | Sez. | _____ | Plesso | _____ |

Codice Fiscale | _____ |

CHIEDE

l'iscrizione del/della proprio/a figlio/a AL PERCORSO:

Tipologia intervento	durata	Scelta (Segnare con una x)
n. 37 percorsi individuali di mentoring e orientamento - coaching motivazionale	Da 11 ore a 12 ore	
n. 1 percorso individuale di mentoring e orientamento - sostegno alle competenze disciplinari (San Marco d'Alunzio)	15 ore	
percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - disciplina ITALIANO	18 ore	
percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - disciplina MATEMATICA	18 ore	
percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - disciplina INGLESE	17 ore	

Torrenova, _____

I genitori _____

ALLEGATO B - DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto

padre/madre di

e

Il sottoscritto

padre/madre di

autorizzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2024/2025.

In caso di partecipazione il/i sottoscritto/i si impegna/no a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole/i che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Il/i sottoscritto/i si impegna/no altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dall'Istituto scolastico.

Torrenova, _____

Firma del/dei genitori

(Formula in caso di mancata firma congiunta dei genitori)

Il/la sottoscritto/a consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori, e, altresì così come previsto dall'art. 76 del DPR n. 445/2000, DICHIARA che 1 padre/madre è a conoscenza ed acconsente alla presente richiesta.

Torrenova, _____

Firma per esteso _____

ALLEGATO C - AUTORIZZAZIONE ALLO SVOLGIMENTO DI PERCORSI INDIVIDUALI DI
MENTORING E ORIENTAMENTO - COACHING MOTIVAZIONALE

Il sottoscritto _____, e
La sottoscritta _____,
genitori/affidatari dell'alunno/a _____,
nato/a a _____, il _____, frequentante la classe _____
della Scuola _____,

AUTORIZZANO

per l'anno scolastico 2024/2025, il/la proprio/a figlio/a ad usufruire di:

- Incontri individuali;
- Accertamenti individualizzati e/o collettivi con esperti interni o esterni individuati nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Data _____ Firma _____

Laddove risulti impossibile acquisire il consenso scritto da parte di entrambi i genitori, il genitore richiedente dovrà firmare la sottostante dichiarazione sotto propria responsabilità:

*Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt.316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Data _____ Firma _____