



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
TORRENOVA**

VIA Marconi

☎ e ☎ 0941/785127/784188

C. F. 84004450833 - Cod. Mecc. MEIC877005

E-mail meic877005@istruzione.it

Casella Pec meic877005@pec.istruzione.it



“Apprendimento e socialità”

Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

FSE -PON 2014-2020

RELAZIONE FINALE

VALUTATORE

PROF.SSA TINDARELLA FASOLO

A.S.-2020/2021

A.S.-2021/2022



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
TORRENOVA**

VIA Marconi
☎ e 📠 0941/785127/784188
C. F. 84004450833 - Cod. Mecc. MEIC877005
E-mail meic877005@istruzione.it
Casella Pec meic877005@pec.istruzione.it



1.1 Premessa

Nonostante le difficoltà che la scuola ha dovuto affrontare in questo difficile anno, segnato da una situazione emergenziale che più volte ha reso necessaria la sospensione delle attività in presenza, Dirigente, docenti, alunni e ATA dell'Istituto Comprensivo di Torrenova **"NON SI SONO MAI FERMATI"**.

Molteplici sono state le attività realizzate e con grande entusiasmo l'Istituto ha subito aderito alle iniziative proposte dal MIUR con il Piano Estate **"Un ponte per un nuovo inizio"**, un Piano di accompagnamento, un *ponte* tra quest'anno e il prossimo, un'occasione che potesse consentire a bambini e ragazzi di rafforzare gli apprendimenti e recuperare la socialità.

E' stata data agli alunni, infatti, l'opportunità di recuperare in parte ciò che non è stato possibile fare durante l'anno scolastico, sport, musica, arte, teatro e soprattutto la gioia di stare insieme, di sorridere, di condividere e di sentirsi pienamente parte di una comunità.

Attuando la prima fase del *Piano* nel mese di giugno 2021 sono stati attivati corsi di recupero e potenziamento di italiano, matematica e lingua inglese per gli alunni delle classi prime della scuola primaria e secondaria di primo grado, e nei mesi di giugno-luglio sono stati attuati sette dei diciannove moduli del Progetto PON- FSE Azione 10.1.1A *"Ricominciamo insieme con musica, sport e green"* e Azione 10.2.2A *"Le chiavi per aprire le porte del futuro"*. Si è proseguito con gli altri moduli nei mesi di passaggio da un anno scolastico all'altro: settembre –novembre e giugno luglio 2022, l'ultimo modulo di Arte per la scuola Secondaria di I grado si è concluso a novembre 2022.

Leggi-Amo 1	Maugeri Carmen Maria Lea (Esperto)	Oddo Maria Teresa (Tutor)	TORRENOVA	SECONDARIA
Leggi-Amo 2	CALCATERRA DOMENICO (Esperto)	NOTARO MARIA (Tutor)	SAN MARCO	SECONDARIA
Per non cadere nella rete 1	LATINO NOEMI DEBORA (Esperto)	MANZI SALVATORE (Tutor)	TORRENOVA	SECONDARIA
Per non cadere nella rete 2	Fasolo Tindarella (Esperto)	Palumbo Rosalia (Tutor)	ROCCA DI CAPRILEONE	SECONDARIA
Ci vuole un fiore..! 1	LIONETTO IRENE (Esperto)	BLANCUZZI SERAFINA (Tutor)	TORRENOVA	PRIMARIA
Ci vuole un fiore..! 2	ZINGALES ANNAMARIA (Esperto)	Pepe Grazia (Tutor)	ROCCA DI CAPRILEONE	PRIMARIA



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
TORRENOVA**

VIA Marconi
☎ e ☎ 0941/785127/784188
C. F. 84004450833 - Cod. Mecc. MEIC877005
E-mail meic877005@istruzione.it
Casella Pec meic877005@pec.istruzione.it



Accordi-Amo 2	MERLINO BASILIO (Esperto)	DI GAETANO NICOLINA (Tutor)	ROCCA DI CAPRILEONE	PRIMARIA
Lo sport è vita! 2	LUMETTA SIMONE (Esperto)	CASELLA GAETANO (Tutor)	TORRENOVA	PRIMARIA
Giochiamo con l'Arte 1	Conti Papuzza Graziella (Esperto)	Conti Pasquarello Cinzia Sebastiana (Tutor)	ROCCA DI CAPRILEONE	PRIMARIA
Giochiamo con l'arte 2	MIRAUDO SANDRO (Esperto)	MONASTRA VERSILIA (Tutor)	SAN MARCO	PRIMARIA
Accordi-Amo 1	Nascone Filadelfio (Esperto)	PINTAUDI MARIA GIOVANNA (Tutor)	TORRENOVA	SECONDARIA
Accordi-Amo 3	CRIMALDI SALVATORE (Esperto)	LATINO NOEMI DEBORA (Tutor)	ROCCA DI CAPRILEONE	SECONDARIA
Tutti in scena 1	Galipò Patrizia (Esperto)	Oddo Maria Teresa (Tutor)	TORRENOVA	SECONDARIA
Lo sport è vita! 1	CANONICO IVAN VITO (Esperto)	CONTI MAMMAMICA ROSALBA (Tutor)	SAN MARCO	PRIMARIA
Tutti in scena 2	CALCATERRA DOMENICO (Esperto)	BARBAGIOVANNI GASPARO GIUSJ MARIA SANTA (Tutor)	ROCCA DI CAPRILEONE	SECONDARIA
Giochiamo con l'arte 3	Oddo Maria Teresa (Esperto)	Conti Mammamica Giuseppa (Tutor)	ROCCA DI CAPRILEONE	SECONDARIA
Sportiva- Mente	CALANDRO MARIA CONCETTA (Esperto)	DRAGO ANGELINA CAROLINA (Tutor)	ROCCA DI CAPRILEONE	PRIMARIA
C'è un grande prato verde dove ...	CANONICO IVAN VITO (Esperto)	CONTI MAMMAMICA ROSALBA (Tutor)	SAN MARCO	PRIMARIA
Crescere con il ritmo giusto	LIONETTO IRENE (Esperto)	BLANCUZZI SERAFINA (Tutor)	TORRENOVA	PRIMARIA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
TORRENOVA**

VIA Marconi
 ☎ e 📠 0941/785127/784188
 C. F. 84004450833 - Cod. Mecc. MEIC877005
 E-mail meic877005@istruzione.it
 Casella Pec meic877005@pec.istruzione.it



LA VALUTAZIONE

1.2 Obiettivi Specifici.

L'attività di monitoraggio e valutazione svolta dal Valutatore ha come obiettivo un'analisi dei percorsi formativi nelle diverse fasi, orientata ad accertare la congruenza delle azioni intraprese con le finalità e le caratteristiche programmate e a rilevare la soddisfazione percepita dai destinatari e dagli operatori.

Ogni modulo è stato supportato da un tutor e da un esperto interno nominati secondo i criteri di valutazione stabiliti nel Bando. Tutor ed Esperti hanno svolto le medesime ore che hanno svolto gli alunni nei rispettivi moduli progettuali. Gli alunni frequentanti sono stati in totale **147**.

Il processo di valutazione è stato improntato nell'ottica di una valutazione partecipata, condivisa, chiara ed imparziale con tutti gli attori dei PON (alunni, tutor ed esperti), dato che esso è il principale strumento a disposizione delle istituzioni scolastiche per verificare il conseguimento degli obiettivi di progetto e porre in essere ogni possibile intervento nella direzione del miglioramento dei risultati. Le verifiche riferite ai tre momenti essenziali del processo di insegnamento-apprendimento, ex ante, in itinere e finali hanno riguardato alunni, tutor ed esperti coinvolti nei moduli dei due progetti PON.

Pertanto, l'azione di monitoraggio e valutazione dell'intero progetto è avvenuta secondo le seguenti modalità:

- Osservazione ex ante attività formative volta a rilevare l'atteggiamento e la percezione rispetto alla scuola ed alle attività proposte, le attese rispetto al progetto e le effettive competenze possedute dagli alunni al fine di calibrare al meglio e personalizzare gli interventi;
- Osservazione diretta delle attività in itinere, per verificare la corrispondenza tra gli obiettivi fissati e quelli raggiunti allo scopo di effettuare, nel caso ci fossero significativi scostamenti, rimodulazioni e aggiustamenti



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
TORRENOVA**

VIA Marconi
☎ e ☎ 0941/785127/784188
C. F. 84004450833 - Cod. Mecc. MEIC877005
E-mail meic877005@istruzione.it
Casella Pec meic877005@pec.istruzione.it



- Osservazione finale e somministrazione di questionari che, sono stati somministrati per verificare e valutare la customer satisfaction (rispetto delle aspettative, punti di forza e di debolezza ...), le ricadute in termini di competenze acquisite dagli alunni, il clima relazionale fra pari e non.
- Documentazione del lavoro svolto riguardo all'attività di monitoraggio e valutazione dei singoli interventi formativi attraverso report e/o grafici che saranno resi pubblici e consultabili all'interno dell'Istituto, ai fini della circolazione dei risultati e della loro **tesaurizzazione** in vista di una eventuale nuova progettazione.

Azioni propedeutiche.

La prima fase, quella dell'analisi del contesto, ha previsto incontri preliminari con tutor ed esperti dei percorsi formativi e l'esame della struttura validata del progetto sulla piattaforma di Gestione della Programmazione Unitaria, per rilevare e analizzare i dati relativi alla tipologia dei destinatari, ai bisogni formativi, agli obiettivi, ai contenuti, alle metodologie e al calendario del corso.

Gli elementi raccolti hanno consentito di individuare gli indicatori per il monitoraggio iniziale.

Tutor ed esperti hanno stabilito, inoltre, modalità di rilevazione e contenuti relativi all'elaborazione della prova di competenza in ingresso, sulla base degli obiettivi formativi indicati nelle linee programmatiche del percorso.

Dall'esame della documentazione didattica, dagli esiti dei risultati dei questionari iniziali ed intermedi e da tutti gli elementi raccolti sono stati individuati gli indicatori per il monitoraggio finale.

Gli incontri con il Valutatore sono serviti a :

- verificare la validità del materiale nell'ottica della valutazione;
- definire i criteri di valutazione relativi;
- condividere le modalità di somministrazione e le modalità di registrazione degli esiti.

Tutto il materiale cartaceo utilizzato, compilato e analizzato dal Valutatore è archiviato e depositato agli Atti della scuola, unitamente al Report complessivo.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
TORRENOVA**

VIA Marconi
☎ e ☎ 0941/785127/784188
C. F. 84004450833 - Cod. Mecc. MEIC877005
E-mail meic877005@istruzione.it
Casella Pec meic877005@pec.istruzione.it



Le fasi della valutazione: Valutazione iniziale-intermedia-finale.

I questionari di monitoraggio, elaborati con l'**App google moduli**, sono stati somministrati dai tutor e compilati in forma anonima.

La tabulazione e la rappresentazione grafica dei dati raccolti, espressa in percentuali e frequenze di distribuzione, ha consentito una visione sintetica dell'andamento generale.

In un'ottica quantitativa si è scelto di adottare come strumenti di rilevazione, questionari con varie tipologie di risposte per gli esperti e i tutor e questionari con risposte multiple chiuse per gli alunni.

In linea generale gli item sono orientati a rilevare le aspettative, le motivazioni degli attori coinvolti (alunni, tutor, docenti esperti) e l'efficacia degli aspetti organizzativi, in fase di preparazione del progetto.

Documentazione

Elaborazione Report di monitoraggio finale in formato elettronico ed inserimento nel sito della Scuola nella sezione dedicata.

Il Report completo relativo a tutte le fasi di monitoraggio del percorso, unitamente a tutto il materiale cartaceo di valutazione utilizzato e completato, è stato, inoltre, raccolto e depositato, nell'Archivio degli Atti della scuola.

I risultati delle prove di valutazione somministrate agli alunni-corsisti in ingresso e in uscita sono analizzati e documentati sulla piattaforma di Gestione della Programmazione Unitaria dal tutor, nella sezione di sua competenza ed inseriti dal Valutatore nell'Archivio cartaceo depositato agli Atti della scuola.

Sintesi generale dei risultati e considerazioni finali

Da quanto finora esposto, si possono trarre delle conclusioni in merito alla valenza e all'efficacia dei progetti PON realizzati. È possibile, infatti, affermare con dati oggettivi e riscontrabili, che questa esperienza, svoltasi in setting di aula flessibili e modulari e/o in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, ha fornito a tutti gli attori un input motivazionale positivo, tale da far auspicare un interesse, altrettanto



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
TORRENOVA**

VIA Marconi
☎ e 📠 0941/785127/784188
C. F. 84004450833 - Cod. Mecc. MEIC877005
E-mail meic877005@istruzione.it
Casella Pec meic877005@pec.istruzione.it



positivo e duraturo, verso l'apprendimento e, soprattutto, questa esperienza ha fornito agli alunni e alle famiglie l'opportunità di conoscere una scuola capace di accogliere e accrescere le loro curiosità e facilitare lo sviluppo delle loro attitudini utilizzando metodologie innovative, proattive e stimolanti.

Dalle verifiche effettuate, dalla costanza e dall'entusiasmo mostrati dagli alunni, dai risultati del gradimento intermedio e finale, si evince che tutte le azioni hanno raggiunto risultati molto soddisfacenti sia sotto il profilo pedagogico-didattico sia sotto quello formativo. In definitiva, i progetti realizzati si sono dimostrati uno strumento concreto ed efficace per promuovere e potenziare, non solo, le competenze di base ma anche la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Il presente Rapporto presenta, per ciascun Modulo, **tabelle riassuntive** dei sondaggi, i quesiti hanno riguardato essenzialmente le seguenti aree:

1. Informazioni generali sui fondi europei e sui corsi PON 2011-2012;
2. Motivazione della scelta di partecipare, attese;
3. Comunicazioni sui corsi, sugli obiettivi, sui programmi, sul gruppo;
4. Percezione dei risultati raggiunti;
5. Attività svolte, spazi, orari, docenti.